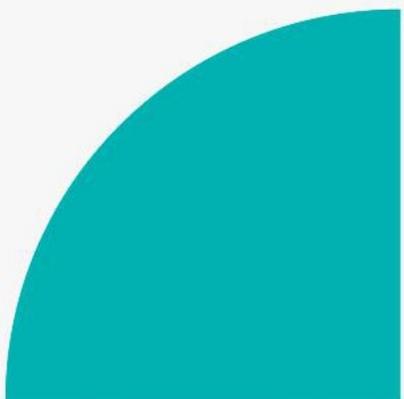


2021

Rapport d'activités



Association habilitée
par le Conseil Départemental
de la Haute-Savoie

SOMMAIRE

Parcours de jeunes.....	P4
• Equipe de Rumilly	P4
• Equipe de la Communauté de Communes du Genevois.....	P6
• Equipe d'Annecy secteur de Meythet.....	P8
• Equipe de Faverges	P10
• Equipe d'Annecy secteur d'Annecy Sud	P12
• Equipe d'Annecy secteur de Seynod.....	P14
• Equipe de Ville-la-Grand / Romagny	P16
• Equipe d'Annecy secteur d'Annecy Nord.....	P18
• Equipe d'Annecy secteur de Cran-Gevrier.....	P20

* afin de préserver l'anonymat des jeunes, les prénoms ont été modifiés.

Les chantiers éducatifs.....	P22
L'activité.....	P24
L'association Passage.....	P29
Remerciements	P31

AVANT-PROPOS

2021 fut marquée une nouvelle fois par la pandémie avec un maintien des règles sanitaires tout au long de cette année, accompagné de la mise en place du pass sanitaire.

Ce dernier instauré en mai 2021 a été étendu à de nombreuses activités de la vie quotidienne réduisant par la même une reprise normale de notre activité.

Nous avons dû réaménager certaines activités, nécessitant le pass sanitaire avec d'autres actions excluant ce dernier afin de permettre à chaque jeune en fonction de sa situation de bénéficier de nos accompagnements. Cette situation a amené les équipes à jongler quotidiennement entre pass et non pass à proposer en accord avec les parents des tests sanitaires de manière à s'adapter au mieux aux évolutions de cette pandémie et au situation collective et individuelle.

Dans ces moments de forte incertitude, les chantiers éducatifs ont demeuré une valeur sûre permettant à 720 jeunes d'en bénéficier tout au long de cette année.

Dans le même ordre d'idée, Passage a accompagné plus de 2000 jeunes âgés entre 8 et 18 ans soit un taux de renouvellement de plus de 39 % soit plus de 820 jeunes.

Une nouvelle fois les jeunes les plus concernés par nos interventions se situent dans la tranche d'âges entre 12 et 15 ans. Il s'agit essentiellement des années collèges qui représentent la majorité de notre public.

Plus de 7 % de nos accompagnements ont concerné des adolescents non scolarisés soit 147 jeunes âgés entre 16 et 18 ans. Pour ces derniers l'accompagnement se réalise pour l'essentiel en lien avec les dispositifs de droit commun à l'image des Missions Locales.

Nous notons aussi que les problématiques principales repérées quelles que soient les tranches d'âges ont trait à la scolarité, aux relations sociales et familiales. La période que nous venons de traverser sur cet exercice n'a pas été de nature à inverser ces tendances déjà observées en 2020 en pleine période de pandémie.

Au regard de l'ensemble de ces éléments, nous avons souhaité dans ce rapport d'activités mettre en avant les accompagnements individuels qui ont pris une place importante à Passage.

Nous vous invitons ainsi à travers des regards croisés, à découvrir un ensemble de témoignages de parcours, d'impressions, d'émotions... traduisant à la fois le professionnalisme, les ressentis et la manière dont éducateurs et jeunes ont vécu ces accompagnements.

A la lecture de ces témoignages, fort est de constater une nouvelle fois que malgré la crise sanitaire que nous venons de traverser, la Prévention Spécialisée n'a jamais quitté les territoires. Nous avons tenté ainsi d'adapter nos interventions faisant le pari « coûte que coûte » de la présence et de la relation. Dans cette période de trouble et de glissement de nos repères sociétaux que nous venons de vivre, nos équipes ont su innover pour répondre à la détresse perçue et aux problématiques rencontrées dans un souci constant de maintien et de consolidation d'un lien social vecteur de notre unité collective.

Patrick Hamard,
Directeur Général.

P4 | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Abdel...

A notre première rencontre Abdel était âgé de 12 ans. Nous l'avons rencontré dans le cadre d'une exclusion éducative (dispositif d'accueil pour donner suite à un comportement inadapté en établissement scolaire). Rémi l'a accueilli une demi-journée au local le 14 février 2019. Ce temps a permis de faire sa connaissance, d'échanger sur les motifs de son exclusion et réfléchir aux solutions possibles. Au mois de mars 2019, Rémi l'a accompagné dans son souhait de pratiquer de la boxe. Étant donné son profil impulsif, l'éducateur a trouvé que c'était un bon moyen pour l'aider à se canaliser. Après quelques cours d'essai, Abdel a décidé de ne pas donner suite car le cadre était trop strict selon lui. A la demande du collège du Clergeon, le 21 mars 2019 l'équipe éducative a effectué une intervention auprès de sa classe, sur le thème du harcèlement scolaire. Durant la séance, Abdel s'en prend verbalement à un camarade de classe. Fin mars, il passe en conseil de discipline et il est exclu définitivement. Le 2 avril 2019, Rémi s'est rendu à son domicile où il a rencontré son beau-père et sa mère. Il a été question de son changement d'établissement scolaire. Le 03 avril 2019, l'éducateur l'a accueilli au local afin d'échanger sur son changement d'établissement. Le 08 avril, il l'a accompagné, en présence de sa mère, pour son inscription au collège de Poisy. À la suite de ce rendez-vous, Rémi a accompagné la maman dans l'écriture d'un courrier pour une demande de dérogation. En effet, le collège de Poisy n'est pas pourvu de transport scolaire depuis Rumilly. Abdel devait alors se lever tôt le matin et attendre une heure le car le soir. L'éducateur a donc aidé la mère à écrire un courrier pour une demande de dérogation auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN). En mai 2019, cette demande a été acceptée, Abdel a donc été affecté dans un autre établissement, à Alby sur Chéran. N'étant plus scolarisé sur la commune de Rumilly et n'étant pas un jeune que les éducateurs croisent dans la rue, le lien s'est distendu.



A la suite du confinement, en mai 2020, Gil et Rémi ont rencontré sa mère lors d'un temps de travail de rue. Elle leur dit qu'Abdel a des problèmes de comportement au sein de son collège. Les éducateurs lui parlent d'un séjour éducatif envisagé au mois de juillet. Sa maman est intéressée. À la suite d'un accord du jeune et de sa mère, il participe à une action de co-financement le 1^{er} juillet 2020 avec l'ensemble des jeunes constituant le groupe. Le 8 juillet, Gil et Rémi ont accueilli l'ensemble des jeunes et leurs parents afin de communiquer des informations sur le contenu du séjour et d'établir les règles de vie. Du 13 au 15 juillet, Gil et Rémi sont partis en séjour à Chamonix. Le groupe est monté à l'aiguille du midi et est allé à la mer de glace. Durant le séjour, l'équipe éducative a observé qu'Abdel rencontrait des difficultés à rentrer en lien avec les autres. Il a essayé de trouver sa place dans le groupe soit en entrant en conflit, soit en achetant des sucreries aux jeunes. Il y a toutefois un travail sur sa gestion des émotions à faire car il s'est battu avec l'un des jeunes et a failli en venir aux mains avec un autre. Malgré cela, Abdel a été serviable. Il a pu appréhender sa peur du vide lors de la montée à l'aiguille du midi. Au mois de mars 2021, il est accompagné par nos collègues du secteur de Seynod, à travers un dispositif de classe relais. Au mois de juillet 2021, Julie et Anne-Sophie l'encadrent sur un chantier éducatif de la ville de Rumilly. Il a eu un comportement adapté, il a bien effectué le travail demandé. Au mois d'août 2021, sa mère contacte Julie pour l'informer qu'il ne va pas très bien. À la suite de cela, Julie lui propose une activité de loisir. Mi-septembre, les trois éducateurs le rencontrent à la fête foraine, ils prennent de ses nouvelles. Il est scolarisé en Bac pro électricité-plomberie. En octobre 2021, Gil et Rémi lui proposent une activité paintball, durant laquelle il est victime d'une chute.

Il est amené à l'hôpital de Sallanches où le beau-père viendra le récupérer. Début janvier 2022, une assistante sociale du Pôle Médico Social (PMS) est venue au local. Elle informe Julie et Gil qu'Abdel s'est fait exclure du lycée Porte des Alpes à Rumilly. Le 18 janvier 2022, Gil et Julie ont rencontré Abdel avec sa mère, dans nos locaux afin de trouver ensemble des solutions. La maman est reçue par les éducateurs. Lors de l'entretien, ils contactent la DSDEN et échangent sur sa situation. Le 24 janvier, Gil est allé manger avec lui et ils se sont rendus avec sa mère à un rendez-vous au Centre d'Information et d'Orientation (CIO). 2 semaines plus tard il est affecté dans un nouveau lycée professionnel à Annecy.

PS | PARCOURS DE JEUNES

...Abdel nous raconte

Quels bénéfices et apports retiens-tu de ces accompagnements ?

« Je me suis senti aidé et soutenu pour mes recherches d'établissements scolaires, j'ai aimé ne pas être seul avec ma mère face à ces difficultés.

Les sorties que j'ai pu faire avec les éducateurs de Passage, m'ont permis de me détendre et d'oublier mes soucis familiaux que j'ai pu avoir notamment lors de la sortie au Wam-Park.

Quand je suis parti en séjour avec Gil et Rémi à Chamonix c'était super. On rigolait bien mais y'avait quand même des problèmes quelquefois. C'était bien on s'est couché une fois à 5h du mat avec d'autres jeunes, on s'est amusé dans un grenier, l'ambiance était trop bien ! Ce séjour m'a permis de découvrir Cham', je n'étais jamais allé là-bas. Les autres jeunes ne sont pas trop le genre de personnes avec qui je traîne d'habitude mais c'était cool.

Le séjour c'est grave bien, ça dure plus longtemps qu'une activité. »

La Prévention Spécialisée a-t-elle répondu à tes attentes, tes besoins du moment ?

« Pour moi le travail des éducateurs de Passage est d'accompagner les jeunes quand ils rencontrent des difficultés. Ils permettent aux familles qui ont de faibles revenus de pouvoir participer à des activités. Pour moi les éducateurs de Rumilly ont bonne réputation, ils connaissent les sujets de la génération actuelle, ils sont à la page. Gil, Rémi et Julie nous font montrer à quoi ressemble le monde du travail quand on fait des chantiers éducatifs. »

Que retiens-tu de ces années ?

« Je retiens que Gil, Rémi et Julie ont été là pour les bons et les mauvais moments. Ils sont toujours là quand j'ai besoin d'eux. »

Penses-tu nous ressolliciter ?

« Avant c'était ma mère qui me faisait penser à contacter les éducateurs ou qui le faisait à ma place, moi je n'y pensais pas forcément.

Si j'ai besoin de refaire des chantiers ou si j'ai des envies d'activité je les rappellerai c'est sûr ! »

Propos recueillis par l'équipe de Rumilly.

Rencontre avec Alban...



En février 2019, une famille de Saint-Julien-en-Genevois nous sollicite pour l'aider dans la recherche d'un orthophoniste pour l'un de ses enfants se trouvant en grande difficulté scolaire. Cette demande émane en partie du corps enseignant de l'école. Alban est issu d'une fratrie de 3 enfants, il est âgé de 9 ans. Un quatrième enfant est attendu dans la famille pour la période d'Avril 2019. Dans un premier temps, nous tissons le lien avec Monsieur et Alban par le biais des accompagnements chez l'orthophoniste. Par la suite, Monsieur quitte brusquement le domicile courant avril 2019, laissant Madame et ses 4 enfants livrés à eux-mêmes. Madame sollicite alors l'association Passage très rapidement car elle se retrouve seule et démunie face à la responsabilité totale de son foyer. Un travail d'accompagnement vers le Pôle Médico Social (PMS) et les associations caritatives lui est alors proposé. De plus, elle est confrontée à la barrière de la langue française, ce qui complexifie son quotidien. La séparation avec Monsieur a été difficile à vivre pour Madame et a perturbé le noyau familial en particulier Alban. Madame est bienveillante avec ses enfants, elle leur apporte une sécurité affective et psychologique. Elle endosse pleinement son rôle de mère et elle entretient une relation fusionnelle avec ses enfants. Alban est très protecteur envers sa mère et il entretient une colère et un rejet envers son père.

À la suite de nombreux problèmes de comportement d'Alban (des bagarres, des insultes récurrentes envers les camarades ...), une demande de suivi psychologique au Centre Medico Psychologique Infantile (CMPI) de

Saint-Julien-en-Genevois est effectuée pour Alban. Un travail en étroite collaboration avec le corps enseignant, le PRE (Programme de Réussite Éducative), Madame et l'équipe de Passage se met en place par le biais de rendez-vous réguliers. Monsieur est peu présent pour ses enfants qu'il voit très rarement. Alban est perturbé à chaque visite de son père, ce qui se manifeste par des passages à l'acte violents. Une éducatrice de l'équipe accompagne Alban sur la question de la gestion de sa colère en faisant appel un intervenant en boxe. L'année 2019 sera également ponctuée par de nombreuses rencontres d'Alban en travail de rue. Il participera aussi à des activités collectives, notamment une sortie famille au lac, ce qui permettra à Alban et sa famille de vivre un moment de convivialité « déconnecté » des difficultés quotidiennes.

Courant janvier 2020, lors d'un rendez-vous, Madame nous informe de faits préoccupants et alarmants vécus entre Monsieur et ses enfants. Alban pourra verbaliser qu'il ne se sent pas en sécurité avec son père car parfois Monsieur était violent physiquement et verbalement avec lui mais aussi avec le reste de sa fratrie. Nous réalisons une IP (information préoccupante) courant février 2020 à la suite de ses révélations. En parallèle, Madame porte plainte à la gendarmerie de Saint-Julien-en-Genevois courant février 2020 contre Monsieur pour la mise en danger psychologique de ses enfants et pour des violences d'ordre sexuel. L'équipe a accompagné Alban et sa mère pour une audition à la gendarmerie à la suite de cette plainte et des aveux inattendus de sa part vont bouleverser la sphère familiale. En parallèle de cet accompagnement individuel et afin de soutenir Alban dans ses relations très conflictuelles avec les autres enfants, il participera à des activités collectives avec les éducateurs de Passage. Le lien se maintiendra également au cours d'échanges réguliers lors de nos temps de présence sociale sur le territoire.

Au regard de tous ces éléments et de la situation familiale, une évaluation sociale est conduite courant 2020. Afin de soutenir Madame dans son rôle parental, une mesure éducative sera notamment demandée.

Une mesure éducative est ordonnée courant Mars 2021 avec un service d'Accueil de Jour Judiciaire pour Alban et sa fratrie. L'équipe de Passage reste en lien avec Alban et sa famille. Madame nous sollicite ponctuellement pour l'aider dans des démarches administratives et nous rencontrons régulièrement Alban lors de nos temps de présence sociale au sein de la ville de Saint-Julien-en-Genevois mais aussi au sein du collège tous les mardis lors de notre Point Rencontre pendant la pause méridienne.

P7 | PARCOURS DE JEUNES

...Alban nous raconte

Origine de la rencontre :

Pour Madame : « C'est mon neveu et ma nièce qui avaient été accompagnés par Passage qui m'ont amené au local pour vous rencontrer. Avant c'était mon mari qui connaissait Passage quand on cherchait un orthophoniste. Ça date maintenant. Je me souviens, c'était tout là-bas au local où il y avait plein de boue ».

Pour Alban : « Je n'arrive même pas à me rappeler la 1^{ère} fois que je vous ai vus. J'étais petit, ça fait longtemps. C'est comme si je vous avais toujours connus en vrai. On se voyait tout le temps au local ou au quartier. Même des fois on jouait au foot et vous étiez là et des fois je vous voyais à la sortie de l'école. Ah et puis les activités aussi ! ».

Quels bénéfices et apports retiens-tu de ces accompagnements ?

Pour Madame : « Heureusement que vous étiez là ! Moi quand je me suis retrouvée seule avec les enfants, je ne connaissais rien pour me faire aider. C'était la galère, vraiment. Qu'est ce que j'ai pleuré chez vous. Mais à chaque fois que je partais, ça avait avancé et le moral était meilleur. Regarde maintenant comme ça va mieux. Et pour les enfants, vous étiez là aussi parce que moi je n'en pouvais plus ! »

Pour Alban : « Maintenant y'a l'Accueil de Jour Judiciaire (AJJ) et l'Institut Thérapeutique Educatif Pédagogique (ITEP) mais avant y'avait que vous ! Même vous veniez me chercher à l'école quand ils voulaient plus de moi. Et puis vous m'avez aidé pour dire tout ce que mon père il m'a fait. Moi j'ai bien aimé aussi quand on a fait des activités parce que les autres, comme je me bagarrais et que j'insultais tout le temps, ils ne voulaient plus rester avec moi, même leurs parents ils leur disaient de ne pas rester avec moi ! T'as vu maintenant je suis en 6^{ème} et je suis sage, je suis plus calme ».

La Prévention Spécialisée a-t-elle répondu globalement à tes attentes ?

Pour Madame : « Moi au début je n'osais rien demandé parce que j'étais perdue. Mais après on a fait tellement de choses ensemble. Je vous ai même amené des copines ! Je sais que si j'ai besoin de quelque chose ou même juste pour parler vous êtes là. Ça fait du bien quoi. Je suis très contente ».

Pour Alban : « Oui et non. Oui parce que vous m'avez beaucoup aidé moi et ma mère. Même mon frère et ma sœur. Non parce que j'avais demandé à faire un voyage et on ne l'a pas fait. Mais en vrai c'est pas de votre faute, c'est à cause du Covid ! Et oui et non parce que des fois vous m'avez engueulé mais vous m'avez jamais abandonné ».

Que retiens-tu de ces 3 années ? Penses-tu nous ressolliciter ?

Pour Madame : « Maintenant ça va mieux mais si je ne vous connaissais pas, je serai où maintenant ? Je vais continuer à vous voir, même si vous me dites qu'il y a aussi l'AJJ, l'assistante sociale. Mais j'aime bien discuter avec vous quand je vous croise. Et puis il y a les petits aussi et après l'AJJ vous serez toujours là vous ».

Pour Alban : « Maintenant j'ai des autres éducateurs mais quand l'AJJ sera terminé vous serez encore mes éducateurs ? On va faire d'autres activités si je vous demande ? De toute façon, on se croise souvent donc si j'ai besoin je vous le dis ».



Propos recueillis par

l'équipe de la Communauté de Communes du Genevois.

PA | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Bob...

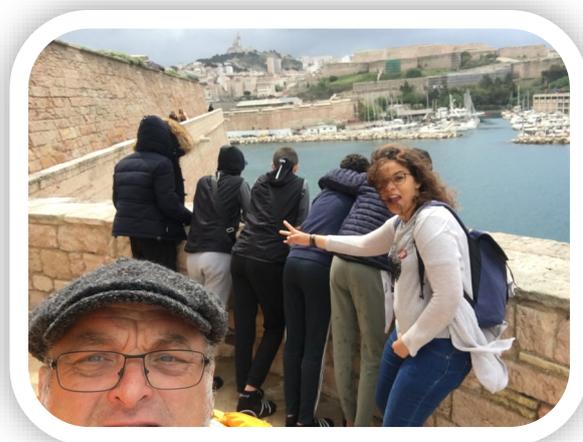
En 2018 nous avons rencontré Bob lors de notre première permanence, nous venions de commencer notre mission sur le territoire. Il est le premier jeune à se présenter à nous.

A l'époque il est scolarisé en 3^{ème} au collège J.Prevert de Meythet.

Au fil des permanences où Bob se rend volontiers, nous abordons avec lui ses quelques problèmes qui émergent au collège. Comme par exemple les relations inappropriées qu'il pouvait entretenir avec la gent féminine.

D'ailleurs, nous avons déjà rencontré à son sujet la CPE de cet établissement pour des comportements inadaptés malgré un bon potentiel d'apprentissage.

Lui et quelques camarades de 3^{ème} sont assidus à nos rencontres et un lien se tisse. Nous programmons quelques soirées au local, la préparation d'un projet séjour à Marseille et l'exécution d'un chantier pour le financer sont envisagées.



Le projet Marseille pour Bob a été mis à rude épreuve...

Afin d'effectuer le chantier pour financer une partie du séjour éducatif, il est demandé la signature des parents pour finaliser le contrat de travail et l'autorisation parentale.

A plusieurs reprises, nous lui avons demandé ces documents. Etant dans l'incapacité de nous les fournir sans vouloir pour autant nous en expliquer la raison, il nous propose de signer ces documents à la place de ses parents.

Notre réponse, compte tenu de l'illégalité de la manœuvre fût sans équivoque.

Bob ne donnait plus de nouvelles et nous avons fait le choix de le retirer du projet.

Nous lui avons expliqué notre positionnement, il l'a mal pris et a fait le choix de ne plus passer aux permanences mais seulement de nous saluer par respect envers nous lors des temps de rue.

Quelques temps plus tard, lors d'un futsal, nous nous permettons d'aller vers lui en lui faisant part de notre frustration d'une relation simple et positive qui par un malentendu est devenue distante et délicate.

Cette conversation a amené Bob à prendre conscience de sa fragilité émotionnelle.

A t'il pris conscience que sa relation avec nous était basée sur la confiance, le non-jugement et la bienveillance réciproque ?

C'est à partir de cette conversation qu'il a pu se confier et libérer la parole autour des problématiques familiales.

Dès le début de l'année 2019, nous engageons avec lui un accompagnement éducatif avec pour objectif un soutien à la scolarité aux chantiers et aux liens familiaux.

Depuis il a été porteur de projets, il a su rendre possible des actions collectives, a effectué des chantiers avec nous ou les éducateurs techniques et passe son bac au mois de juin de cette année.

P9 | PARCOURS DE JEUNES

... Bob nous raconte

L'origine de la rencontre :

« Les permanences »

Bénéfices des accompagnements :

« Un soutien, une forme de conseil sur les situations. Avoir l'avis d'adultes sans aucun jugement ni gênes. Les contacts apportés par votre expérience ».

La Prévention Spécialisée a-t-elle répondu à tes attentes :

« Vous nous avez bien expliqué comment nous protéger et ne pas nous mettre en danger (comme des conseils de grand frère) c'est pas robotique, pas de réponses toutes faites mais des réponses adaptées à la personne ».

Que retiens-tu de ces 3 années :

« Amour, écoute, joie de vivre ».

Penses-tu nous ressolliciter :

« Bien sûr »

Concernant la famille et sa vision de notre accompagnement :

Bob nous donne son avis :

« Ma mère a eu confiance aux éducateurs, elle vous a rencontrés et un lien de confiance s'est installé. Elle ne s'occupait pas de ce que je faisais à Passage ».

Propos recueillis par l'équipe d'Annecy secteur de Meythet.



PIO | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Tounsi...

C'est à partir du travail de rue et notre présence régulière sur les territoires d'intervention que nous avons rencontré pour la première fois Tounsi, c'était en fin d'année 2019, il avait 13 ans. Il est natif de Faverges et issu d'un quartier de Faverges composé de logements sociaux. C'est un jeune plutôt avenant et sociable. Il est bien connu et reconnu dans son secteur d'habitation.

C'est lors de nos passages réguliers sur son quartier et sur les lieux de rencontres des jeunes (city stade, salle omnisport, parc Simon Berger...) que nous avons pu tisser un lien progressif et une relation de confiance avec lui.

Dans l'optique de le connaître davantage, nous lui avons alors proposé un chantier éducatif au cours de l'été 2020, en l'intégrant dans un groupe de jeunes du territoire. Cette semaine de chantier nous a permis de l'appréhender différemment, notamment en situation de travail afin de l'exercer aux règles inhérentes au cadre des chantiers éducatifs. Tel que le respect des horaires, l'adaptation à l'environnement, la relation avec les membres du groupe, et l'application des consignes. Ce chantier éducatif a été l'occasion pour nous de travailler sur ces axes. Notamment dans les interactions avec ses pairs et aux contraintes liées au monde du travail (levé, ponctualité, consignes, assiduité, règles, etc.) dans l'observation de son fonctionnement au sein d'un groupe. C'est également grâce aux liens que nous avons pu créer qu'il a pu tenir ses engagements. Nous l'avons encouragé lorsque les contraintes venaient parfois le décourager.

Le contexte et les protocoles mis en place dans le cadre de la crise sanitaire ont suspendu nos contacts en présentiel avec lui. Néanmoins nous avons pu maintenir une relation à distance via les réseaux sociaux et le téléphone.

Il a su revenir vers nous plus concrètement au printemps 2021 lorsque la situation sanitaire s'est quelque peu améliorée : notamment pour nous demander d'organiser une sortie collective Walibi avec un groupe de jeunes de son âge.

Tounsi a toujours été volontaire pour participer à différentes sorties culturelles (danse, théâtre, cinéma) et nous le rencontrons régulièrement dans ce cadre, que ce soit lors d'activités collectives ou lors d'accompagnements plus individuels.

Ces diverses activités communes nous ont bien sûr permis de rencontrer sa famille, notamment ses parents. Nous sommes en lien plus régulièrement avec sa maman que nous rencontrons parfois au domicile, dans le cadre d'accompagnements individuels en rapport à sa scolarité et son orientation.

Tounsi un jeune que l'on voit régulièrement, mais toujours un peu « hors les murs ». Il a du mal à honorer les RDV officiels que nous lui proposons. Nous avons dès lors adopté avec lui une autre stratégie, en le rencontrant dans des espaces moins formels et en s'appuyant sur des supports moins contraignants.

Depuis décembre 2021, nous avons un temps de permanence dans un local situé au sein de son quartier. Nous le voyons toutes les semaines, même s'il ne reste pas forcément longtemps c'est un temps où nous échangeons. Cela nous permet de maintenir une relation de confiance.

Au cours d'une de ces permanences nous lui avons proposé de participer à une journée citoyenne au mois de mai prochain qui aura lieu sur le territoire de Faverges. Cette journée organisée par les élus de la commune vise à développer la notion de citoyenneté auprès des habitants de la commune en réalisant des actions bénévoles sur le territoire. Ce sera l'occasion pour nous éducateurs d'impliquer Tounsi dans une démarche visant à développer l'estime de soi en s'impliquant dans une démarche collective valorisante.

L'équipe de Faverges.



P11 | PARCOURS DE JEUNES

Tounsi raconte Passage...



« J'ai connu les éducateurs de Passage lors d'un tournoi de futsal organisé par la Soierie à la salle omnisport à coté de mon quartier.

Passage m'a apporté beaucoup d'aide dans ma scolarité. Ça m'a appris aussi le travail par les chantiers que j'ai faits.

Ma famille est contente lorsque je fais des trucs avec Passage, ça m'évite de trop trainer.

Je retiens que des bons souvenirs avec Passage surtout les sorties que j'ai faites (Walibi, sortie foot OL, spectacles, cinéma...).

Comme on est en lien, j'espère qu'on pourra faire encore plein de bonnes choses ».

Propos recueillis par l'équipe de Faverges.

P12 | PARCOURS DE JEUNES

Marie : parcours d'un accompagnement

Nous avons rencontré Marie fin 2018, par le biais d'un groupe de pairs déjà accompagné par Passage. Marie s'était en effet liée d'amitié avec 6 jeunes filles scolarisées au collège des Balmettes qui côtoyaient régulièrement le local pour construire des projets avec nous. A l'époque âgée de 15 ans, Marie était surtout très proche de Léa, jeune adolescente qui lui apportait une certaine stabilité.

Marie avait une forte charge mentale dans son foyer, elle devait s'occuper de ses frères et sœurs car sa mère, aide-soignante était très prise par son travail.

Tout au long de l'année 2019, Marie nous a sollicités pour des chantiers éducatifs, des activités et nous avons construit un projet de séjour à Montpellier avec elle et ses amies. Elle a été très impliquée par les actions d'autofinancement.

Au niveau scolaire, Marie rencontre quelques difficultés mais nous sommes bien en lien avec l'équipe éducative du collège.

Marie ne voyant jamais son père biologique, gérant beaucoup de démarches dans le foyer, notamment dans le quotidien, elle avait vraiment trouvé en l'association Passage une « soupape », un lieu de pause et de ressources.

Elle venait nous voir aux permanences, nous sollicitait pour un accompagnement global. Nous étions complémentaires dans l'équipe, lui apportant un cadre, par le biais des chantiers et une écoute bienveillante. Elle avait besoin de soutien, de conseils, d'une figure parentale, tout simplement d'un adulte qui soit là, présent et à son écoute.

Pour elle, participer à des chantiers, trouver un petit job pouvait répondre à plusieurs objectifs :

- gagner en autonomie financière.
- être en lien avec un adulte pour échanger sur ses questionnements de jeune fille.
- sortir de son quotidien familial parfois pesant.

A ce moment-là, nous sommes début 2020, Marie a envie de tenter des expériences, fumer une cigarette, fumer une chicha, nous sentons dans son comportement un changement, elle commence à décrocher de l'école car elle n'y voit plus de sens. Elle ne sait pas trop où s'orienter hésitant entre l'esthétique et le secteur médical ; nous l'accompagnons dans ses démarches à son rythme. Nous échangeons également sur ce sujet avec sa mère. Puis nous rencontrons également l'assistante sociale pour échanger sur les éventuelles aides financières, pour sa formation entre autres.

Nous poursuivons en 2021 l'accompagnement de Marie sur différents volets (social, scolaire, familial, orientation, ..), via les chantiers éducatifs et des médiations autour du « prendre soin de soi ».

Marie a effectivement une image d'elle assez détériorée. Avec sa mère c'est assez conflictuel et les disputes sont de plus en plus présentes. Elle trouve en la religion une forme d'apaisement et de stabilité.

Au niveau orientation, elle décide de rentrer en formation soins pour accompagner les personnes âgées. Elle fait une première année au lycée des Bressis et poursuit ensuite en alternance (rythme qui lui convient d'ailleurs beaucoup mieux).

Marie va passer son Baccalauréat cette année 2022, elle est très investie dans sa formation, et sa vie de jeune fille. Elle a une relation amoureuse avec un garçon depuis deux ans et prend très à cœur son projet professionnel et sa vie de jeune étudiante.

Elle a mis du sens dans son parcours professionnel, et nous l'encourageons à poursuivre cet engagement. Nous continuons à la voir régulièrement et à l'accompagner lorsqu'elle nous sollicite.

Marie est une jeune fille qui a eu une adolescence remplie de doutes, de questionnements mais aussi d'espoirs. Nous avons essayé autant que faire se peut, d'être là, à ses côtés, en étant au plus juste dans notre accompagnement.

Son parcours est très représentatif d'un accompagnement éducatif en prévention.

L'équipe d'Annecy secteur d'Annecy Sud.

P13 | PARCOURS DE JEUNES

Le point de vue de Marie...

Nous avons interviewé Marie pour prendre en compte son témoignage concernant l'association Passage. Pour davantage de neutralité, nous avons proposé à Mathilde, stagiaire ES d'effectuer cet entretien.

Marie dit :

« J'ai rencontré les éducateurs de Passage par le biais de mes amies, qui côtoient l'association et du collègue des Balmettes, pause thé les mardis au sein du collège. J'ai pu bénéficier d'un accompagnement individuel qui m'a permis de gagner en maturité, en confiance en moi, des aides pour mon quotidien et des conseils prodigués par les éducateurs de l'association. »

« J'ai confiance en eux ce sont des professionnels disponibles. Il n'y a pas de sujet tabou, on peut parler de tout, il y a une réelle confiance et les éducateurs ne partagent pas mes confidences, ça reste entre nous. Ma famille a confiance en l'association, si je dis à ma mère que je vais à Passage, elle valide et a confiance. Avec les éducateurs, j'ai pu participer à des actions collectives, des chantiers et un suivi individuel pour mes démarches administratives, mes questions d'ado, ma formation, mon avenir. J'aurais aimé faire davantage de chantiers. Je suis déçue que l'accompagnement s'arrête l'année de mes 18 ans, mais je sais que d'autres associations ou autres institutions pourront prendre le relais ».

Propos recueillis par l'équipe d'Annecy secteur d'Annecy Sud.



P14 | PARCOURS DE JEUNES

De la mise en lien à la relation de confiance, 3 ans d'accompagnement pas à pas...

Nous avons rencontré Eden, 11 ans en 2019, après avoir été mis en relation par son ancienne éducatrice de la protection de l'enfance qui était sa référente au foyer durant 3 ans. Suite à une fin de placement et un retour à domicile sur notre secteur d'intervention, cette collègue nous a demandé de pouvoir rester en vigilance avec ce jeune après son retour chez sa mère avec une mesure d'Action Educative en Milieu Ouvert (AEMO).

Lors d'une intervention au collège pour prévenir des risques de harcèlement nous avons pu rencontrer Eden.

Au départ timide et plutôt fuyant, Eden se contentait d'un « *bon matin* » à chacune de nos rencontres. Nous nous croisions à la sortie du collège pour essayer de créer du lien. Eden nous mettait à distance. Après un séjour éducatif avec sa sœur, nous avons pu rencontrer la mère d'Eden. Elle a pu nous faire part de son inquiétude d'avoir des éducateurs en plus auprès de ses enfants et qu'elle craignait qu'ils soient encore placés. Nous avons pu reprendre cet aspect avec Eden et sa mère en réexpliquant nos missions et notre cadre d'intervention. Cela a permis de créer un début de lien de confiance sur des bases plus apaisées.

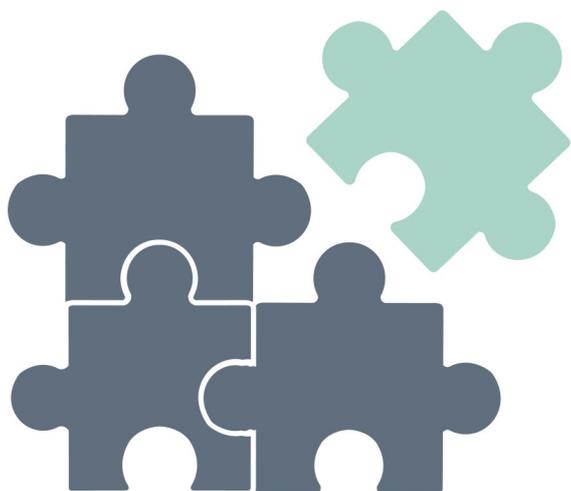


Avant la période de confinement, le collège nous a alertés sur la scolarité d'Eden : absentéisme, décrochage, désinvestissement. Nous avons donc revu Eden afin de lui proposer des temps de soutien scolaire en individuel. Il a pu réellement investir ces temps et nous a demandé de revenir lors de la rentrée scolaire 2021. Nous l'avons également côtoyé sur des interventions thématiques au sein du collège, cela nous a permis de renforcer le lien avec Eden mais aussi de pouvoir l'observer dans un contexte différent.

Ces supports ont permis une remise en lien essentielle dans cet accompagnement. Eden a pu se sentir valorisé, écouté et cela lui a permis de réinvestir davantage sa scolarité. Il nous a également interpellés concernant la question de l'orientation. En effet, il a souhaité se réorienter vers une Maison Familiale et Rurale. Nous avons pu aller visiter avec lui cet établissement. A la fin de l'année, il a quand même poursuivi sa scolarité dans son collège de secteur.

Afin de poursuivre cette remobilisation, une demande de séjour éducatif a émergé de la part d'Eden et son groupe de pairs. Nous avons pu partir avec lui 3 jours dans les gorges du Verdon. Le lien avec Eden, 14 ans aujourd'hui, est vivant et solide.

L'équipe d'Annecy secteur de Seynod.



P15 | PARCOURS DE JEUNES

Entretien avec Eden...

Origine de la rencontre :

Rencontre au sein du collège en classe de 6^{ème} à travers les interventions harcèlement.

Quels bénéfices et apports retiens tu de ces accompagnements :

« Je fais mes devoirs, j'apprends des nouvelles choses au soutien scolaire et cela m'aide pour ma scolarité. J'ai trouvé mon stage de 3eme grâce à Passage dans une radio. J'ai pu également préparer mon oral de stage avec les éducateurs.

J'ai pu faire un séjour dans le Verdon avec Passage, et j'ai découvert le rafting et également l'accrobranche. J'ai découvert de nouveaux paysages très jolis. Afin de nous aider pour ce séjour nous avons fait avec le groupe une vente de popcorn à la fête de quartier pour gagner de l'argent.

J'ai également pu faire un chantier éducatif « nettoyage des plages d'ANNECY » qui m'a permis de découvrir le monde du travail et gagner un peu d'argent pour me faire plaisir. J'ai fait également des goûters au local de Passage, j'aime bien ces moments car il y a du monde et des moments de partage avec les gens. Les goûters sont toujours bons. »

La Prévention Spécialisée a-t-elle répondu de façon globale à tes attentes ?

« Je ne traîne pas trop au quartier mais je croise les éducateurs à la sortie du collège.

Et j'ai pu participer une fois à l'activité boxe qui avait été proposée au quartier. »

Que retiens-tu de ces 3 années ? Penses-tu nous ressolliciter ?

« Les éducateurs de Passage m'apportent du bonheur et de l'aide pour l'école mais aussi pour ma vie future. Oui je ressollicite souvent les éducateurs de Passage car j'aimerais vraiment refaire un chantier éducatif. J'ai aussi un rdv au Centre d'Information et d'Orientation (CIO) de prévu où les éducateurs vont m'accompagner et ils vont aussi m'aider à trouver un patron pour l'année prochaine pour mes futures études. »

Retour de la maman de Eden :

« Je retiens que du positif de l'accompagnement de Passage pour mes enfants. Vous êtes un réel soutien cela m'a vraiment aidée quand je les ai récupérés chez moi. Mes enfants se sentent bien quand ils sont avec vous, c'est comme une deuxième famille qui nous soutient pour beaucoup de choses : les devoirs, la formation, découvrir des activités etc. Vous leur apportez vraiment beaucoup alors merci pour tout. »

L'équipe d'Annecy secteur de Seynod.



P16 | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Ilyes...

L'équipe de Ville-la-Grand/Romagny est composée de trois éducateurs de rue à temps complet et d'une éducatrice en formation. Nous intervenons sur deux communes différentes avec comme point central le collège Paul Langevin situé à la frontière des deux secteurs. Notre équipe travaille en transversalité avec l'équipe d'Annemasse au vu du partage du territoire.

C'est par cette transversalité que l'équipe de Ville-la-Grand/Romagny a pu rencontrer Ilyes en septembre 2020. Nous le rencontrons en bas de chez lui, à sa demande, pour échanger sur sa situation et sur son envie d'effectuer un chantier. Ilyes a seize ans et est, à ce moment-là, déscolarisé car il n'apprécie pas sa formation actuelle. Il souhaite se réorienter vers une nouvelle formation. De plus, il est inscrit à la Mission Locale. Il habite dans un appartement avec ses parents et son petit frère de onze ans.

Quelques jours plus tard, Ilyes est inscrit et présent sur un chantier éducatif. Il découvre le rythme du travail et les apprentissages nécessaires pour s'inscrire dans le monde du travail. Il apprécie cette semaine de chantier et nous fera une demande de chantier éducatif le mois d'après.

Les trois mois suivants, Ilyes a participé à plusieurs chantiers éducatifs où son investissement n'a pas été régulier, ce qui a pu lui être reproché lors des bilans.

En janvier 2021, nous croisons Ilyes sur un point de deal en train de guetter. Nous en profitons pour discuter avec lui et comprendre ce qu'il fait ici, sachant que c'est la première fois que nous le voyons sur ce point de deal.

Ilyes nous explique avoir des problèmes financiers, ce qui explique sa présence. Nous lui proposons alors la solution du chantier éducatif pour régler sa situation financière, ce qu'il accepte. Nous profitons des temps de repas sur les chantiers éducatifs pour échanger sur sa situation familiale, ses recherches de formation et son envie de passer le code et le permis. Il a, par la suite, été bénévole à la banque alimentaire pour pouvoir financer son permis.

Jusqu'en mai 2021, Ilyes est présent au moins une semaine par mois sur un chantier éducatif. Les différents bilans effectués avec l'éducatrice technique nous ont permis d'observer une évolution positive d'Ilyes sur les chantiers. En effet, il est ponctuel, investi et l'éducatrice technique peut se reposer sur les compétences acquises lors des précédents chantiers. Cela a nécessité plusieurs temps d'échanges et de recadrage car Ilyes peut facilement se reposer sur ses acquis et ne pas faire grand-chose.

Nous le croisons aussi régulièrement sur l'espace public, notamment autour de partie de foot. C'est l'occasion pour nous de le questionner sur son orientation. Ainsi en septembre 2021, Ilyes nous sollicite pour l'aider à faire son CV et des recherches d'emploi.

En octobre 2021, le père de famille quitte le domicile et Ilyes porte la responsabilité de cet événement. Il se sent coupable de cette situation ce qui le pousse à nous solliciter de nouveau pour effectuer des chantiers éducatifs. Ilyes choisit à ce moment-là de faire appel à Passage et l'argent par le travail plutôt que l'argent facile. Malgré cette situation compliquée, nous valorisons Ilyes pour sa réflexion et son engagement.

Il participe donc à des chantiers éducatifs jusqu'en janvier 2022, obtenant même une place dédiée. Il est de nouveau valorisé par l'éducatrice technique car il semble prêt à intégrer le monde du travail par son expérience. Durant ces mois d'accompagnement, nous faisons le point régulièrement sur sa situation personnelle et familiale. Nous prenons le temps de désamorcer sa culpabilité et lui proposons des entretiens individuels ou familiaux. Aucun entretien n'aura lieu, mais en décembre 2021, Monsieur est de retour au domicile. Ilyes nous explique qu'il a pu avoir des discussions avec son père et sa mère qui ont pu le rassurer et permettre d'apaiser la situation.

Depuis mars 2022, nous accompagnons Ilyes vers l'emploi avec plusieurs rendez-vous en agence d'intérim et des candidatures spontanées dans des entreprises. Il effectue depuis plusieurs semaines des missions d'intérim.

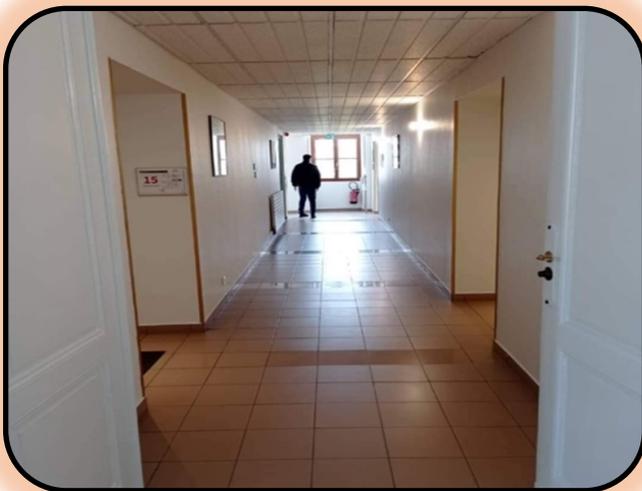
Par notre accompagnement au quotidien, et plus spécifiquement par les chantiers éducatifs, Ilyes a su s'adapter aux exigences du monde du travail (ponctualité, savoir-être, ...). Nous restons en lien avec lui pour qu'il puisse trouver le métier ou la formation qui lui permettra de s'épanouir au maximum.

P17 | PARCOURS DE JEUNES

... Ilyes nous raconte

« Pour moi, Passage m'a beaucoup aidé sur le plan financier, surtout qu'on est payé directement en début de semaine après les chantiers. Ça m'a évité de faire des choses pas très légales pour de l'argent.

J'ai appris à aimer travailler et avoir une bonne fatigue le soir en rentrant chez moi. Les éducateurs sont tous agréables, que ce soit de rue ou technique. Il n'y a rien à redire franchement c'est cool. »



Propos recueillis par l'équipe de Ville-la-Grand / Romagny.

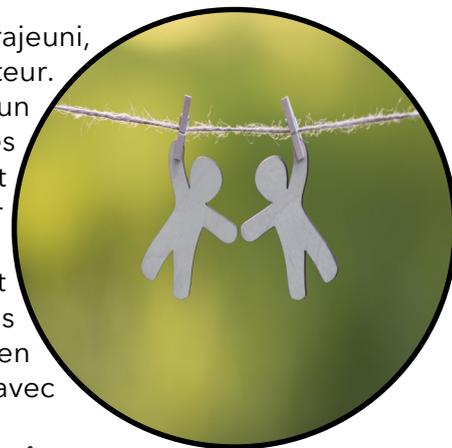
P18 | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Eric...

Dans le cadre de nos missions où l'âge d'intervention de notre public a été rajeuni, nous nous sommes mis en relation avec l'école primaire de notre secteur. Le directeur de l'école nous a rapidement interpellé pour nous alerter sur un jeune (que l'on appellera Éric 10 ans) qui avait du mal à s'intégrer aux cadres scolaires et collectifs. Face à ses difficultés l'équipe éducative pratiquait l'exclusion de cet élève de façon systématique (Il était installé dans le couloir avec son bureau et sa chaise).

Nous avons sollicité la famille afin de les rencontrer et pouvoir établir un lien et des pistes pour travailler avec Éric. Vu son jeune âge et sa difficulté à être dans un collectif, nous avons décidé dans un premier temps de passer du temps en individuel avec lui. Le but étant qu'il puisse trouver un espace pour échanger avec des adultes référents éloignés du cercle familial et de celui de l'école.

Etant trop jeune pour participer à un chantier éducatif, en lien avec ses goûts et ses envies, nous avons adapté nos propositions et l'avons emmené en pleine nature pour des balades, des promenades avec des chiens de la SPA et des ateliers cuisines.



Sur ces temps partagés, nous avons observé une aisance à échanger et à exprimer ses difficultés rencontrées à l'école, dans la rue et surtout à la maison. Il semblait toujours avoir une compréhension et une solution à tout ce qu'il vivait ce qui nous semblait presque trop adapté pour un enfant de cet âge.

Nous avons donc décidé de lui proposer des temps collectifs afin d'observer son comportement avec les autres et d'intervenir sur les interactions. Il n'était pas simple de faire accepter aux autres sa présence car il provoquait chez eux un agacement rapide dû à ses multiples provocations. Éric ne comprenait pas la réaction des autres car il ne voyait pas dans ses échanges des raisons qui pouvaient les exaspérer. Nous l'avons intégré à des temps collectifs divers et variés comme le Futsal, des soirées au local avec d'autres jeunes, des sorties à la plage ou à la piscine ou dans des parcs d'attractions. Le constat était souvent le même, il n'arrivait pas à se faire des amis et usait souvent de stratagème pour essayer de s'intégrer. Nous avons également fait l'expérience d'un séjour avec des jeunes aux profils très différents les uns des autres. Comme pour les autres activités pour lesquelles nous avons tenté de l'intégrer, il avait décidé de s'en prendre aux plus jeunes à travers des moqueries.

Nous avons également avec sa famille, à travers des rencontres ou une sortie au zoo, travaillé les relations intra familiales.

À la suite de son passage en classe de sixième, nous avons continué en partenariat avec le collège et sa famille à suivre Éric lors de sa scolarité de façon régulière. Par le biais de temps d'aide aux devoirs ou avec des conventions individualisées avec l'école, sur des exclusions temporaires, nous l'avons accueilli pour échanger et travailler sur des actions de réparation en rapport avec son exclusion.

Suite à l'ensemble de ces accompagnements, Éric a pris confiance avec les adultes et s'est confié au collège sur des problèmes liés à des violences qu'il aurait vécus à son domicile. Un placement en hébergement d'urgence en attendant une enquête a été prononcé. Durant cette période nous avons été en lien avec lui et ses éducateurs sur son lieu de vie et avons continué à lui proposer des sorties en pleine nature. Très rapidement il est revenu sur ses déclarations en démentant ses propres propos. Le placement a donc été levé. Il a ensuite changé de collège après une exclusion définitive et est actuellement en classe de 4^{ème}. Ses difficultés perdurent malgré un travail permanent avec lui et sa famille.

L'équipe d'Annecy secteur d'Annecy Nord.

P19 | PARCOURS DE JEUNES

... Eric nous raconte

Lors de notre rencontre, Madame et Éric nous ont fait part des bénéfices de nos accompagnements. Éric a pris connaissance de l'association Passage tout d'abord par le biais de son école primaire. Puis, par le bouche à oreille de ses groupes d'amis et de sa présence au Fustal encadré par des éducateurs.

Le lien a également été fait par les différents établissements scolaires fréquentés. Les divers accompagnements ont permis de faciliter le dialogue au sein du foyer et ont également permis à Eric d'échanger avec d'autres adultes que sa famille et de l'école.

Éric a trouvé des personnes ressources à qui se confier au sein de l'équipe éducative et a pu s'exprimer sur des sujets difficilement abordables avec sa mère ou son père. Les entretiens familiaux et les multiples échanges avec les parents sont venus apaiser et soulager les tensions récurrentes. Ces moments ont instauré un lien de confiance et facilité les accompagnements.



Effectivement, dans la relation parent enfant, le rôle d'une tierce personne peut permettre de faciliter l'expression des affects entre les deux, toujours dans le souci d'un regard systémique (reformulation, interprétation de la communication non verbale, prise en compte de l'ensemble des environnements : famille, école, rue, asso sportive et culturelle ,etc).

Les séjours éducatifs, les activités, les temps passés au local de proximité et les accompagnements lors de ses exclusions du collège ont été importants pour Éric. Ces temps ont été bénéfiques tant pour lui que pour ses parents. En effet, Madame nous a exprimé sa satisfaction soulignant que nous étions un relais et un soutien pour son fils, qu'elle avait une pleine confiance en les éducateurs et qu'elle appréciait notre fonction de médiateur auprès des institutions.

De plus, l'aide au devoir proposé par nos soins et par celui de bénévoles est un vrai soulagement également pour la famille car c'est un sujet qui est source de conflit au sein du foyer. Éric souhaite poursuivre l'accompagnement que nous lui proposons et maintenir le lien avec l'association durant les années à venir. Il a désormais 14 ans et va prochainement bénéficier des chantiers éducatifs afin de découvrir le monde du travail et gagner de l'argent de poche. Il participe également à des actions de co financement (préparation de repas de bureau de l'association) afin de financer un futur séjour estival avec nous et un groupe d'amis qu'il a choisi.

L'équipe d'Annecy secteur d'Annecy Nord.

P20 | PARCOURS DE JEUNES

Rencontre avec Sophie...



Nous avons rencontré Sophie, présentée par une assistante sociale de secteur à la suite d'une Information Préoccupante. Nous avons dès lors proposé à la jeune et sa famille de se mettre en lien à travers nos permanences et des actions éducatives qui intéressaient Sophie afin d'apprendre à se connaître.

Parallèlement nous avons pu travailler un lien de confiance avec ses parents. À la suite de cette période de connaissance réciproque, nous avons amorcé un accompagnement éducatif auprès de cette jeune fille en lui proposant diverses actions.

Nous avons alors constaté que Sophie pouvait se mettre en difficulté dans son rapport aux autres, elle faisait preuve d'une grande timidité dans un premier temps, sa place dans le groupe en était régulièrement remise en question. Des problématiques de harcèlement physique et moral, tant à l'école qu'à l'extérieur, se sont révélées et ont contribué à fragiliser Sophie et son environnement familial et social.

Nous avons alors accompagné la mise en place d'une mesure d'Accueil de Jour Administratif avec la famille et l'assistante sociale pour requestionner les liens familiaux. Ceci a permis de nous dégager de ce point et de nous recentrer autour de la socialisation et de l'estime de soi de Sophie.

Le lien éducatif que nous avons créé au fil du temps avec elle, lui a permis d'accrocher à de multiples propositions que nous lui avons faites.

Elle a participé à un cycle de boxe éducative avec un groupe de jeunes visant à travailler l'affirmation et le dépassement de soi, son rapport au corps et à sa force mais aussi l'intégration dans un groupe.

Elle a également participé à un séjour éducatif en montagne où nous avons pu constater, grâce à la distance et l'éloignement de son environnement familial, ses difficultés liées à la séparation, son rapport à l'alimentation et de nombreuses angoisses. Ces quelques jours nous ont aidés à les nommer, à la soutenir et à l'encourager afin de trouver des solutions pour lui permettre de dépasser ces obstacles afin de profiter pleinement du moment présent et des activités qui lui étaient proposées.

Depuis ce temps fort, Sophie vient régulièrement nous voir au local, nous maintenons ce lien éducatif à travers des actions d'autofinancement, d'activités, ainsi que la réalisation de chantiers éducatifs avec notre équipe d'éducateurs de rue et l'équipe d'éducateurs techniques. A chaque fois Sophie doit s'intégrer dans un nouveau groupe et nous l'aidons à cela, à rencontrer l'autre, à s'adapter à lui et à se positionner en tant que jeune femme.

Le lien que nous avons maintenu jusqu'alors avec Sophie, lui a permis récemment de venir nous déposer ses questionnements d'adolescente liés aux relations avec ses pairs et son attitude en tant que jeune femme. L'écoute et les échanges que nous avons eus avec elle ont mis en lumière des difficultés et un besoin d'ajustement dans les échanges et les postures qu'elle peut avoir avec les jeunes du même âge qu'elle. Nous renforçons actuellement l'accompagnement éducatif de Sophie autour de ces sujets afin de lui permettre un étayage éducatif et individualisé répondant à ses besoins.

L'équipe d'Annecy secteur de Cran-Gevrier.

P21 | PARCOURS DE JEUNES

... Le témoignage de Sophie et sa famille

Cette entrevue est pour nous l'occasion de rencontrer Sophie de façon individuelle, et d'inverser les rôles.

« Aujourd'hui nous avons une demande à te faire, nous t'avons choisie pour illustrer notre pratique professionnelle et parler de notre travail avec toi pendant 3 années. » Sophie semble flattée et nous répond « oui je suis d'accord, bien sûr ! » avec un grand sourire ! Nous lui demandons alors comment elle a rencontré la prévention spécialisée, nous en fait ...

Elle explique que c'est lors d'une rencontre avec l'Assistante Sociale du Pôle Médico-Social, qu'elle avait 11 ans mais qu'elle n'en sait pas plus. Elle dit à demi-mot que c'est « par rapport à un appel d'un voisin, mais de toute façon on sait qui c'est maintenant ! », nous lui expliquons ce qu'est une « Information Préoccupante ».

« La première activité que j'ai faite était de la « pâte FIMO », mon père m'appelait toutes les cinq minutes, vous veniez me chercher et vous me ramenez après la permanence le mercredi après-midi et si vous aviez du retard, mon père vous appelait. Lorsque je venais aux permanences, je sortais c'était déjà ça ! La rencontre avec vous et tout ce que vous m'avez proposé, ça m'a permis de grandir, de voir les choses autrement, d'être plus sociable, plus ouverte, de rencontrer des gens et de me faire des amis. »

« **Le séjour à Chamonix**, ça a été dur mais j'ai tenu, ça m'a permis d'être loin de mes parents, et même mon père a tenu avec vous quand je pleurais parce que je voulais repartir chez moi pendant la nuit ! Ca m'a appris à me surpasser ! Je voudrais repartir avec vous quand vous voulez même si j'avais dit « plus jamais » ...

Le projet Boxe, de base je voulais arrêter à cause d'un jeune du groupe, mais après je vous en ai parlé et j'ai continué ! La boxe ça m'a permis de dépasser mes démons, je suis très peureuse en fait ! »

« **Les chantiers, que peux-tu en dire ?** » « ouais bah c'est moi qui ai refait les peintures ici du local ! C'est bien ça me permet de gagner des sous ! J'ai refait votre local, j'ai fait un chantier « Pass' l'éponge » (ménage), et de la peinture avec l'éducateur technique !

Pour finir je crois que je suis accrochée à vous en fait, vous m'avez beaucoup aidé à grandir, aidé dans les problèmes, vous ne portez pas de jugement et vous ne pourrez pas m'engueuler. Je viens juste déposer, parler. Vous avez de bons conseils. Je réfléchis H24 ! Ça me remet en question ! »

ENTRETIEN AVEC LA FAMILLE DE SOPHIE AU LOCAL

Nous avons rencontré la maman de Sophie à notre local et nous avons pu échanger sur sa vision de l'accompagnement réalisé auprès de sa fille ces trois dernières années.

De manière globale, la famille est satisfaite de notre intervention et a pu identifier une évolution positive concernant leur adolescente.

Elle explique qu'elle a pris confiance en elle, cela se traduit par une ouverture de sa part auprès d'autres jeunes mais aussi plus de facilité à échanger au sein de sa famille. Madame constate d'ailleurs qu'« en famille ça va mieux, c'était un mur, elle est désormais plus ouverte avec nous ! »

Madame insiste sur les périodes où Sophie a effectué des chantiers éducatifs, elle a pris confiance en elle par la découverte du monde du travail, aussi cela a permis de gagner en autonomie et valoriser davantage sa fille sur les responsabilités qu'elle a pu avoir au cours de ce dernier.

Enfin, cela a permis au couple parental d'apprendre à « lâcher » un peu le contrôle sur Sophie, de faire confiance autant à leur fille qu'à l'environnement qui l'entoure et l'encadre. Ils reconnaissent aujourd'hui que « c'est plus leur petit bébé » et acceptent qu'elle devienne une jeune femme en devenir.

Madame est reconnaissante du travail fait avec Sophie encore aujourd'hui et nous précise « elle s'est beaucoup attachée à vous deux » les éducatrices de Passage.



Propos recueillis par l'équipe d'Annecy secteur de Cran-Gevrier.

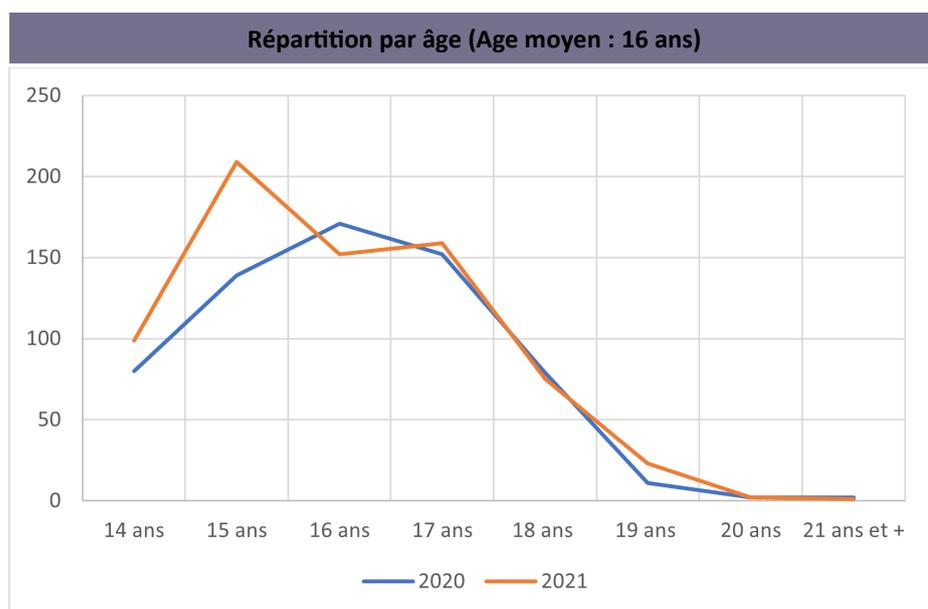
P22 | LES CHANTIERS ÉDUCATIFS

A - INDICATEURS

720 Jeunes concernés en **2021** dont **545 nouveaux**
 > soit **451 garçons** et **269 filles**

STRUCTURE : PAR TERRITOIRE	FILLES	GARÇONS	TOTAL	HEURES	GAIN NET ⁽¹⁾
- Ambilly	2	3	5	176.50	1404.82
- Annecy	105	168	273	10217.95	81700.49
- Annemasse	21	53	74	2741.5	21973.88
- Faverges	13	24	37	920.50	7202.65
- Gaillard	11	13	24	481.50	3744.23
- Rumilly	23	34	57	1199.05	9451.41
- Communauté de communes du Genevois	13	23	36	674	5204.55
- Ville la Grand	1	10	11	264.25	2172.10
Total	189	328	517	16675.25	132854.13
Mairie Annecy - Chantiers Argent de Poche	41	86	127	1244.50	9351.64
Mairie Epagny-Metz Tessy	25	24	49	957.50	7307.94
Mairie La Balme de Sillingy	8	4	12	240	1803.32
CCAS Sillingy	6	9	15	274	2038.90
Total Général	269	451	720	19391.25	153355.93

(1) Total des salaires nets versés aux jeunes pour les chantiers encadrés par les éducateurs de rue et les éducateurs techniques, quel que soit le donneur d'ordre.



Répartition des heures effectuées	
Educateurs de rue	7062.6
Educateurs techniques ⁽¹⁾	9612.65
Total	16675.25

(1) 4 éducateurs techniques qui encadrent toute l'année entre 12 et 16 jeunes par semaine.

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de client	
Bailleurs sociaux	22%
Collectivités locales	61%
Autres clients	13%
Passage	4%

- **445 402 €** de chiffres d'affaires de l'activité
- **25** clients différents
- **83 %** du chiffre d'Affaires avec des collectivités et des bailleurs sociaux

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de chantier	
Second œuvre du bâtiment	70%
Nettoyage d'espaces verts	20%
Prestations de service	10%

P23 | LES CHANTIERS ÉDUCATIFS

Rencontre avec Louise et témoignage



Nous avons connu Louise en 2018 (15 ans) par le biais de l'assistante sociale du Pôle Médico-Social qui l'accompagnait. Elle lui avait proposé de faire un chantier éducatif.

Louise est alors venue accompagnée de son père rencontrer l'équipe éducative de Seynod. À la suite de ce premier contact les éducateurs ont engagé avec Louise les démarches nécessaires pour l'inscription à un chantier (autorisation parentale, déclaration et signature du contrat de travail). Ce chantier qui consistait au « désherbage » du cimetière municipal s'est réalisé pendant les vacances scolaires d'automne 2018. Cette première expérience de travail a été pour

Louise valorisante et pour l'équipe un vecteur, un support à la relation éducative. C'est à partir de ce chantier qu'un lien éducatif s'est progressivement établi.

L'équipe des éducateurs technique fait la connaissance de Louise durant l'été 2019. Elle veut s'occuper un peu pendant les vacances du mois d'Août avant d'attaquer sa deuxième année de CAP APR (Agent Polyvalent de Restauration).

Nous découvrons une jeune fille discrète qui met du cœur à l'ouvrage et qui s'intéresse au métier de la peinture. Le contact au fur et à mesure des 26 heures que nous passons avec elle sur la semaine devient plus facile.

Trois mois après la rentrée, Louise arrête sa scolarité. Elle ne se sent plus à sa place. Au-delà de la formation c'est son environnement social et familial et notamment la rupture du lien avec sa mère qui fragilise Louise et va provoquer plusieurs mesures de placement en foyer. C'est dans ce contexte que les éducateurs du secteur et les éducateurs techniques engagent un accompagnement pour répondre au mieux aux besoins/attentes de Louise. Le chantier semble pour Louise un espace ressource. Elle investit cet espace éducatif sécurisant et démontre une volonté réelle d'apprendre davantage chaque jour. Elle se sent à l'aise et apprécie ces semaines avec nous (environ 10). Nous remarquons qu'elle prend confiance en elle. Cette envie ira jusqu'à l'amener à commencer en septembre 2020 un CAP peinture avec les « compagnons ». Mais sa situation familiale reste très fragile et Louise se déscolarise définitivement quelques mois plus tard estimant que ce n'était pas le bon moment. Plus tard elle nous dira même que cette expérience fut positive et qu'elle lui a apporté beaucoup de fierté et montré qu'elle pouvait-être capable. Louise a travaillé avec nous jusqu'à ce que son âge ne lui permette plus (19 ans). Aujourd'hui le lien existe toujours et le même travail d'équipe s'est mis en place autour de son jeune frère.

Quels bénéfices et apports retiens-tu de ces accompagnements et est-ce que les chantiers ont répondu à tes attentes ?

Pour Louise « ça m'a permis de parler et de trouver du soutien. D'avoir mes premières expériences de travail, je n'avais pas vraiment d'attentes, je voulais voir comment ça se passait, je me suis sentie à l'aise au fur et à mesure des chantiers ».

L'équipe des éducateurs techniques.

A - RÉPARTITION DES JEUNES ACCOMPAGNÉS PAR SECTEUR

2090 Jeunes accompagnés en 2021 dont **826** jeunes nouveaux*

*Soit un taux de renouvellement de 39,5 %

SECTEURS	TOTAL	FILLES	GARCONS	Moins de 11 ans	De 12 à 15 ans	De 16 à 18 ans
BASSIN ANNÉCIEN						
Anney	939	363	576	101	521	317
BASSIN DE FAVERGES						
Faverges	107	41	66	15	49	43
BASSIN DE RUMILLY						
Rumilly	117	43	74	18	68	31
AGGLOMÉRATION ANNEMASSIENNE						
Annemasse	350	92	258	33	172	145
Ambilly - Gaillard	168	62	106	24	79	65
Ville-la-Grand	109	47	62	16	58	35
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU GENEVOIS						
Communauté de Communes du Genevois	300	133	167	44	169	87

B - RÉPARTITION PAR ÂGE ET PAR SEXE

	Garçons		Filles		Total	
Moins de 11 ans	148	7 %	103	5 %	251	12%
de 12 à 15 ans	684	33 %	432	20 %	1116	53%
de 16 à 18 ans	477	23 %	246	12 %	723	35%
TOTAL	1309	63 %	781	37 %	2090	100%

Garçons
63%

Filles
37%

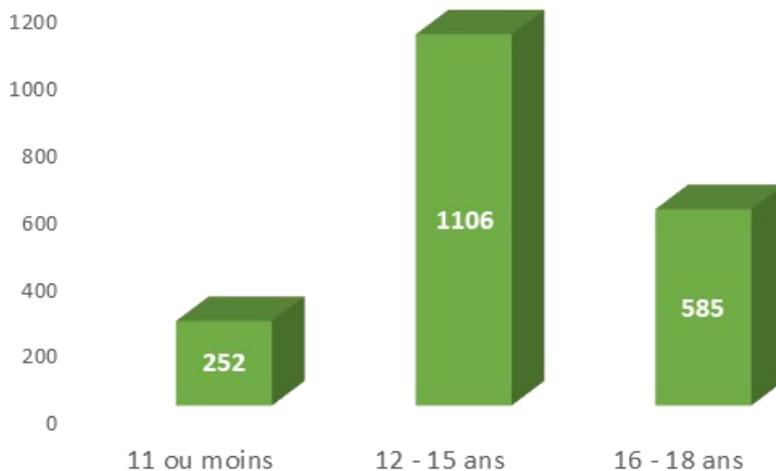


C - LES JEUNES ACCOMPAGNÉS SCOLAIRES ET NON-SCOLAIRES

LES JEUNES SCOLARISÉS

93 % des jeunes rencontrés sont scolaires soit **1943** personnes

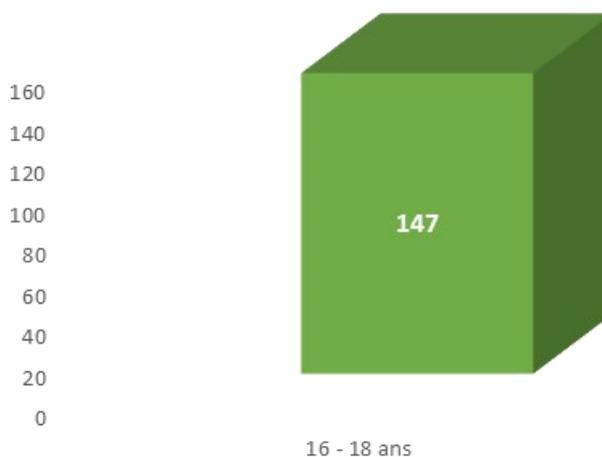
Type	Nb de jeunes
Primaire	139
Collèges	1147
Lycée	644
Etudes supérieures	12
Scolarisé à l'étranger	1
Total	1943



LES JEUNES NON-SCOLARISÉS

7% des jeunes rencontrés sont non-scolaires soit **147** personnes

Type	Nb de jeunes
Demande insertion	68
Emploi précaire	32
Emploi stable	13
Parent au foyer	2
Sans solution	32
Total	147



P26 | L'ACTIVITÉ

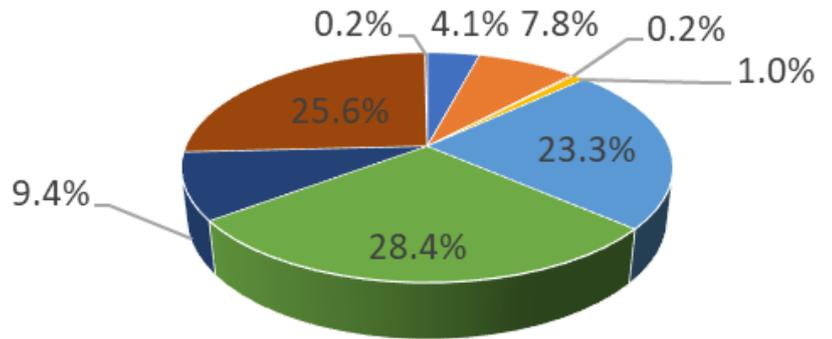
D - LES PROBLÉMATIQUES PRINCIPALES



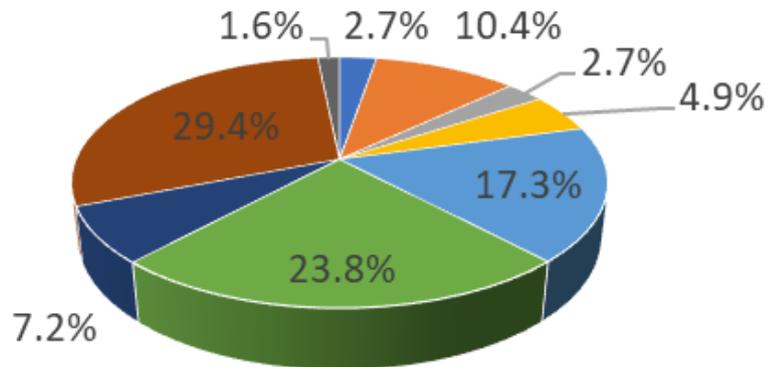
- Accès aux droits
 - Aide à un projet collectif
 - Emploi/formation
 - Autres
 - Relations familiales
 - Relations sociales
 - Santé
 - Scolarité
 - Vie affective
- Autres : (Addictions, Financier, Judiciaire, Vie affective)



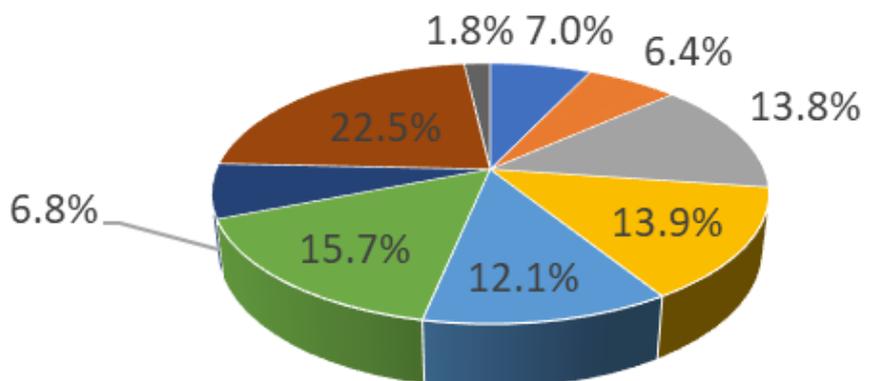
11 ANS ET MOINS



12 ~ 15 ANS

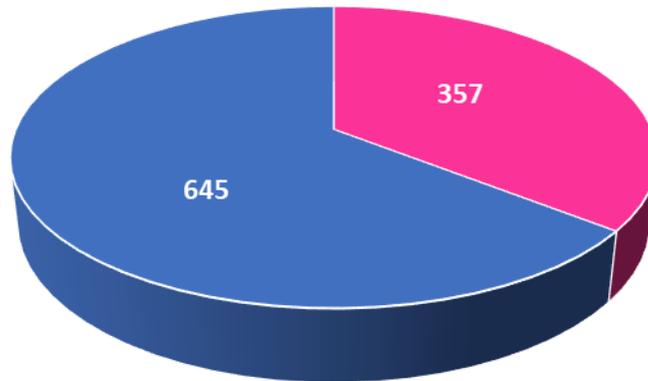


16 ~ 18 ANS



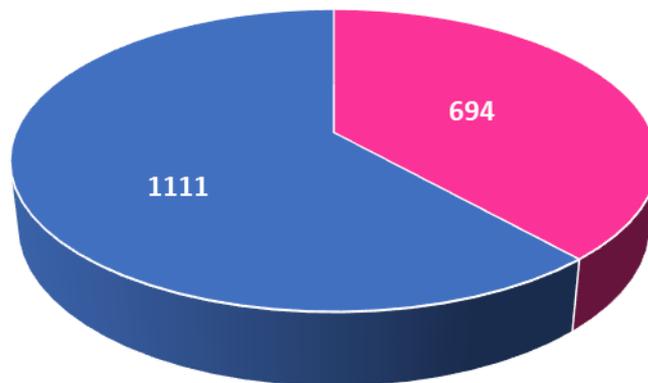
P27 | L'ACTIVITÉ

E - L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL



■ Féminin ■ Masculin

F - L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF - JEUNES IDENTIFIÉS



■ Féminin ■ Masculin

Activités de loisirs	658
Action de co-financement	64
Séjours éducatifs	68
Temps d'accueil	777
Chantiers éducatifs	462

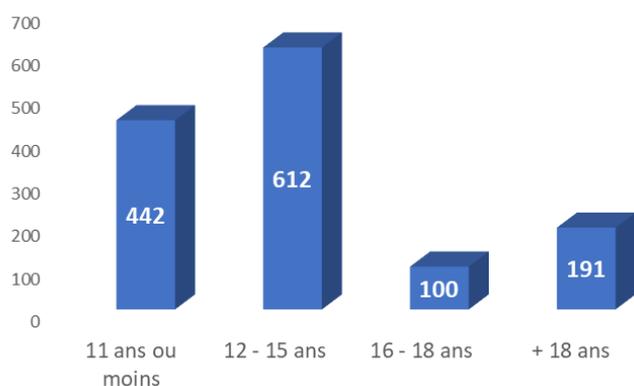


Un jeune a pu bénéficier de plusieurs actions collectives

P28 | L'ACTIVITÉ

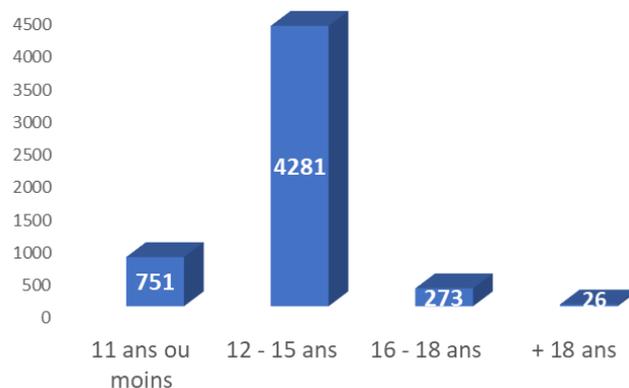
G - L'ACTION COLLECTIVE, DONT D.S.L, DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ

Soit 1345 personnes



H - L'INTERVENTION SCOLAIRE ALLER VERS - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ

Soit 5331 personnes



Interventions thématiques en établissements scolaires	2857
Milieu scolaire	96
Temps d'accueil au sein des établissements scolaires	2378
Total	5331

I - L'ACCUEIL PUBLIC AU LOCAL

**1364 personnes
Accueillies
au local**



P29 | L'ASSOCIATION PASSAGE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres adhérents

Monsieur Fernand GANNAZ (Président)

Madame Martine WERNERT (Vice Présidente)

Monsieur Jean Louis BONNET (Vice Président)

Monsieur Joseph QUIOC (Trésorier)

Monsieur Daniel DURAND (Trésorier adjoint)

Madame Brigitte BESSON (Secrétaire)

Madame Catherine SALLAZ (Secrétaire adjointe)

Madame Geneviève BABEL (Membre du bureau)

Madame Dominique BANON (Membre du bureau)

Madame Dominique BOUCHARD (Membre du bureau)

Madame Paule BOUZON (Membre du bureau)

Madame Marie Jehanne BUISSON (Membre du bureau)

Madame Josette CLAUDE (Membre du bureau)

Madame Geneviève DEPRES (Membre du bureau)

Monsieur Jean Claude TISSOT ROSSET (Membre du bureau)

Madame Michèle RICHARD (Membre du bureau)

Madame Marie STABLEAUX-VILLERET (Membre du CA)

Membres de droit

Conseil Départemental

Madame Agnès GAY

Madame Valéri GONZO-MASSOL

Ville d'Annemasse

Madame Louiza LOUNIS

Madame Christina ALI-AHMAD

Ville de Gaillard

Madame Catherine SIMULA

Monsieur Antoine BLOUIN

Ville d'Annecy

Monsieur Guillaume TATU

Monsieur Gaël DEMOUCELLES

Communauté de Communes du Genevois

Madame Hélène ANSELME

Madame Véronique VERGUET

Ville de Rumilly

Madame Monique BONANSEA

Monsieur Grégory DUPUY

Ville d'Ambilly

Monsieur Laurent GILET

Madame Bertilla LE GOC

Ville de Faverges

Monsieur Mohammed FAYEK

Ville de Ville-La-Grand

Madame Juliette ALIX

Monsieur Hervé TROLAT

Membres associés

Haute-Savoie Habitat

Madame Sandrine MOUGE

Halpades

Monsieur Franck NEUFINCK

Membres consultatifs

Pôle de Prévention et du Développement Social au Conseil Départemental

Madame Stéphanie BRUN

Direction de l'Association Passage

Monsieur Patrick HAMARD

AUTRES MEMBRES ADHERENTS

Madame Mireille HETIER

Madame Christiane OLLIER SAUZZA

MEMBRES VOLONTAIRES MAI 2022

Monsieur Mehdi ALIDRA

Madame Lise BALDASSI

Madame Myriem BARETTE

Monsieur Karim BENSOUMA

Madame Adèle CHATELAIN

Madame Marie Hélène DE LACROIX

Madame Meryem DJOUAB

Madame Marie Claude DURAND

Madame Saliha KABATAS

Monsieur Sébastien LAPERROUSAZ

Monsieur Christian LEPINARD

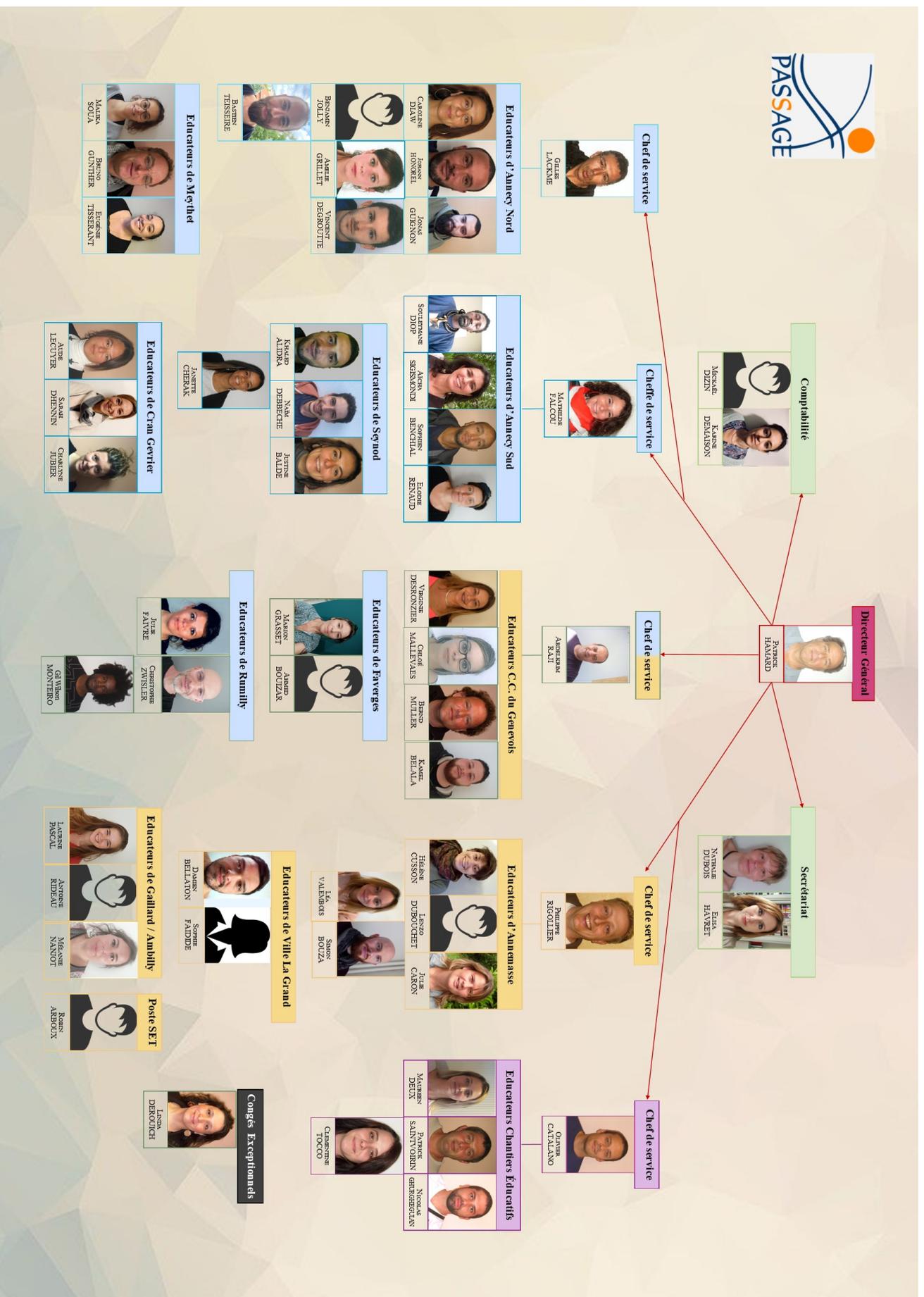
Madame Nicole LOTTIN

Madame Chloé RIBES

Monsieur Mathis ROCH

Madame Cécile ZANINI

P30 | L'ASSOCIATION PASSAGE



Départs de juin 2021 à mai 2022 : Olivier Saunier - Jérémie Gicquel - Elodie Negreche - Rémi Mouthon

Ont également fait partie du personnel en CDD : Volodia Briffod - Jean-Paul Perrissin - Anne-Sophie Golsnard - Jeffrey Convers - Camille Martin - Océane Lasne - Elisa Gonzague - Benoit Armagnat

CDD en cours : Kamel Belala - Ahmed Bouizar - Volodia Briffod - Sophie Faïdide

REMERCIEMENTS

LE CONSEIL DEPARTEMENTAL,

L'ensemble des élus du Département et plus particulièrement :

Mme Gay, Présidente de la Commission Action Sociale, Prévention, Insertion, Santé, Logement social

Direction Enfance et Famille - Pôle actions sociales solidaires

Mme Brun, Directrice Enfance famille

Mme Quesdeville, Chef de Service Prévention Protection

M Lesieur, Directeur territorial, Circonscription d'action médico-sociale d'Annecy

Mme Archer, Directrice territoriale du Genevois—DGA action sociale et de la solidarité

LES COMMUNES,

Plus particulièrement :

Les maires, les élus et les responsables des services :

Commune d'Ambilly

Commune d'Annecy

Commune d'Annemasse

Commune de Faverges

Commune de Gaillard

Commune de Rumilly

Commune de Ville-la-Grand

Le Président, les Vice-Présidents et les responsables des services :

Communauté de Communes du Genevois

LES PARTENAIRES,

LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION,

Les membres adhérents (cf. page 29)

Les membres volontaires (cf. page 29)

Les membres associés (cf. page 29)

Les professionnels :

- L'équipe administrative

- Les équipes éducatives :

- Educateurs de rue

- Educateurs techniques

- L'équipe de cadres :

- Chefs de Service

- Directeur Général





Association PASSAGE

1 allée des Salomons
74000 Annecy

Tél : 04 50 27 60 98 - Fax : 04 50 09 86 62

Courriel : passage3@passage.asso.fr

Site internet : www.passage.asso.fr