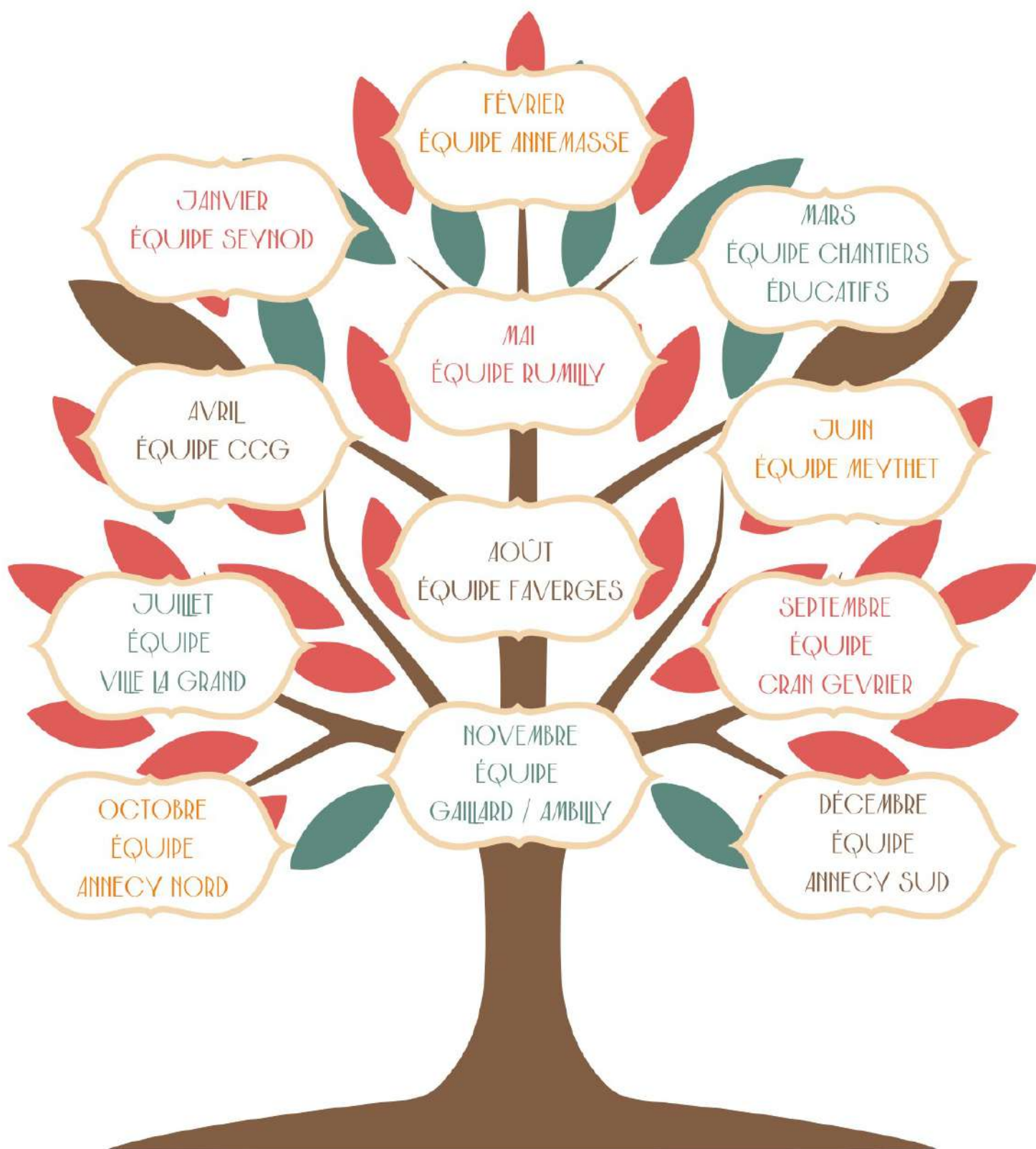




RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



AVANT PROPOS

Bien qu'animé des meilleures intentions, le regard que nous portons aujourd'hui sur notre jeunesse laisse paraître une certaine crispation qui tendrait de nouveau à infléchir une politique plus répressive en direction des jeunes.

Ils seraient mal éduqués, rétifs à l'autorité. Cette jeunesse aurait un rapport au travail, à la culture ou encore à la violence foncièrement différent de ses aînés. Ces discours s'inscrivent dans une longue tradition française, où nous sommes toujours tentés de simplifier plutôt que de comprendre.

Nous sommes continuellement dans des logiques d'affrontement, d'opposition permanente où les excès sont de mise ou notre individualisme l'emporte sur notre vivre ensemble. Nous devons sans cesse nous positionner, accentuant chaque jour davantage nos clivages, nos différences, nos peurs.

Il est très paradoxal de constater la difficulté que nous avons à accepter ce moment d'instabilité de la jeunesse, qui en dehors de certains faits divers particuliers qui nécessitent une réponse sans faille de la justice, a plus besoin de protection que de coercition.

Nous vivons depuis plusieurs années une période de grande insécurité. Le Covid en 2020. La Guerre en Ukraine depuis 2022, l'instabilité politique de nos gouvernants Européens sans parler de la remise en cause de notre modèle de protection sociale.

Nous savons tous et toutes que le sentiment d'insécurité conduit très vite à désigner des épouvantails. Or au regard de notre histoire, ce sont malheureusement très souvent les jeunes et les étrangers qui incarnent dans ces moments de grande instabilité la figure ultime de la dangerosité.

"Finalement, les discours actuels stigmatisant sur les jeunes en diraient-il moins sur la jeunesse que sur les peurs et les fantasmes de notre société ?"

La Prévention Spécialisée restera pour longtemps un outil indispensable pour la régulation sociale des territoires, elle contribue aussi à renforcer le lien social sans aucune distinction à travers un accueil qui se veut et se doit inconditionnel.

Nous fondons nos interventions sur une démarche singulière et originale en allant à la rencontre de l'autre sur son terrain de vie, se faire accepter dans son espace relationnel sans cautionner ses conduites.

C'est bien à partir de ces relations construites au fil du temps que nous mettons en œuvre nos pratiques aussi bien individuelles que collectives où notre mission d'éducation et de socialisation prend tout son sens.

Ce rapport d'activités présenté sous forme calendaire se situe à travers les témoignages dans cette volonté de considérer que rien n'est joué d'avance et que tout reste à construire et comme l'écrivait Weber :

« N'oublions pas que chaque nuage, si noir soit-il, a toujours une face ensoleillée tournée vers le ciel. »

Bonne lecture...

Patrick Hamard, Directeur Général

Quatre nouveaux membres au Bureau de Passage en 2024

2024 a été une année de renouvellement partiel du bureau suite aux départs de trois membres et l'arrivée de quatre nouveaux membres. Le bureau est composé de bénévoles qui offrent du temps pour que l'association Passage fonctionne sur le plan institutionnel. Nous avons interrogé les nouveaux membres pour connaître leurs motivations dans leurs démarches bénévoles.

Être bénévole à l'association Passage c'est être une citoyenne engagée, avec la volonté d'être utile à l'objet de l'association et une adhésion à la cause défendue (accompagner des jeunes qui rencontrent ou posent diverses difficultés sur un territoire), en prenant en compte les enjeux sociétaux actuels.

L'association Passage est un lieu dans lequel le bénévole peut être acteur, prendre du plaisir aux échanges et au travail en équipe, s'épanouir et partager son enthousiasme ou ses désillusions, dans une ambiance conviviale.

Modestement c'est l'occasion de partager ses connaissances, savoir-être et savoir-faire, tout en permettant un enrichissement et un développement de soi grâce aux nombreuses discussions, découvertes et formations.

C'est donner un peu de son temps, que l'on soit en activité ou retraité, pour que l'association poursuive sa mission auprès de la jeunesse. Toutes ces motivations et satisfactions peuvent se réaliser dans d'autres associations sportives, culturelles, de loisirs, solidarité... Le petit truc en plus ici est sans doute d'aller à l'encontre du pessimisme ambiant.

Fabienne Curtet et Martine Fonte

Psychologue clinicienne à la retraite depuis 2018, j'ai eu la préoccupation de continuer à participer à la vie qui va, de ne pas être complètement retirée.

Avec un statut de bénévole, j'ai choisi de contribuer à l'aide à la scolarité dans un centre social, ce qui m'a amenée jusqu'à l'association Passage.

Avec l'équipe d'éducateurs de Seynod, je participe à l'aide à la scolarité de jeunes collégiens.

Et, c'est par des échanges avec les éducateurs que j'ai été conduite à proposer ma candidature pour être administratrice de l'association Passage.

Je considère que les jeunes, la jeunesse sont l'avenir d'une société. Les sociétés évoluent en fonction des progrès technologiques, des forces économiques et d'abord de la réflexion de l'être humain.

C'est seulement depuis le siècle dernier, que le statut de l'enfant est celui d'une personne avec ses droits et ses devoirs. La convention internationale des droits de l'enfant date de 1989.

Aussi, il me paraît primordial de consacrer du temps, des efforts, des moyens à l'éducation des enfants et des jeunes.

La nécessité d'éducation est incontournable, elle est complexe. La Prévention Spécialisée est un aspect de l'éducation. Elle intervient au plus près des jeunes, dans leur quartier, leur école, leur lieu de vie ; auprès de ceux qui sont peu ou mal équipés en ce qui concerne l'accompagnement, l'enveloppement sécuritaire. Ceci afin que chaque jeune accède à une place de citoyen dans la société. La Prévention Spécialisée est essentielle quand le contexte familial, social est précaire, défaillant. La prévention apporte le rappel de règles de base dans une vie en société : ce qui est possible, ce qui ne l'est pas ; ce qui est légal, ce qui ne l'est pas...

La Prévention Spécialisée est à soutenir et à développer pour qu'elle continue à œuvrer dans le village, nécessaire, pour éduquer un enfant.

Nicole Lottin

J'ai entendu parler de Passage grâce à Daniel et Marie-Claude Durand, tous deux bénévoles auprès des jeunes de Faverges pour le suivi scolaire qu'ils ont assuré pendant de nombreuses années. Marie-Claude est une des plus anciennes bénévoles de Passage. Daniel a été membre du bureau, il est parti fin 2023. Les échanges que nous avons eus m'ont permis de comprendre le sens de leurs engagements et les valeurs portées par l'association Passage. Je me suis porté volontaire pour participer au bureau de l'association, car l'éducation et l'accompagnement des jeunes sont pour moi des éléments clés d'une société qui fonctionne bien. La Prévention Spécialisée est le meilleur moyen d'accompagner des jeunes pour qu'ils deviennent des adultes responsables et engagés. D'une certaine manière, s'engager dans l'association Passage, c'est apporter une pierre à la construction de la société de demain.

Pour moi, cet engagement est un défi ne venant ni de la prévention ni de l'éducation spécialisée. J'ai enseigné il y a très longtemps en collège et lycée l'histoire et géographie (1990-1995), je suis actuellement enseignant-chercheur en géographie politique à l'université. Mon engagement dans le bureau est une manière de m'ancrer sur le territoire où j'habite et une fenêtre sur un monde que je découvre. Merci aux membres de l'association de m'avoir offert cette opportunité.

François Moullé



SOMMAIRE

THEMATIQUES-----P.5

JANVIER.....P6

Dispositif d'accompagnement à la scolarité de l'équipe à Seynod

FÉVRIER.....P7

Nouveau local sur le territoire d'Annemasse

MARS.....P8

Les chantiers un outil à disposition des collectivités et des territoires

AVRIL.....P9

Projet randonnée « Tracer son chemin »

MAI.....P10

Le travail de rue

JUIN.....P11

« Chantier à nous-mêmes », rénovation et inauguration du local de proximité

JUILLET.....P12

Accompagnement des Familles

AOÛT.....P13

Développement Social Local : Fête de quartier des Passereaux

SEPTEMBRE.....P14

Nouveau partenariat avec l'équipe éducative du collège Beauregard

OCTOBRE.....P15

De la rencontre à l'accompagnement en protection de l'enfance

NOVEMBRE.....P17

Travail d'équipe

DÉCEMBRE.....P18

Une fresque au cœur du quartier et du partenariat

INDICATEURS DES CHANTIERS EDUCATIFS-----P.19

L'ACTIVITE-----P.20

L'ASSOCIATION PASSAGE-----P.25

REMERCIEMENTS-----P.27

JANVIER

Dispositif d'accompagnement à la scolarité de l'équipe à Seynod

L'une des missions de la Prévention Spécialisée est la lutte contre le décrochage scolaire. Afin de répondre à cet objectif, l'équipe de professionnels à Seynod a construit un dispositif d'aide aux devoirs qui a été pensé de manière à redonner du sens à la scolarité des élèves en difficultés tout en mobilisant les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant.

Depuis quinze ans, les professionnels à Seynod ont la chance de pouvoir compter sur une équipe de bénévoles engagés et motivés pour participer à ce dispositif.

Du fait de leurs parcours professionnels et personnels, ces bénévoles ont tous de réelles compétences et savoir-faire et assurent un accompagnement scolaire de grande qualité pour les jeunes qui en bénéficient : professeurs, psychologues, juristes, étudiants. Ils ont tous à cœur de transmettre leurs connaissances et leurs savoirs.

Ce dispositif, qui se démarque des aides aux devoirs traditionnelles (souvent réalisées en collectif et sans référent) permet à chaque élève de bénéficier d'un accompagnement individualisé à raison d'une heure par semaine avec le même bénévole tout au long de l'année scolaire.

Le cœur de cible de ce dispositif sont les collégiens en difficultés scolaires et/ou en voie de décrochage scolaire. Nous entretenons un lien étroit avec le collège de secteur, le collège du Semnoz dans lequel certains sont scolarisés.

A chaque rentrée scolaire, nous avons à cœur de réajuster le dispositif (bilans, perspectives, projections) afin qu'il soit au plus près de la réalité des programmes scolaires et le plus efficient possible.

Pour intégrer ce dispositif, le jeune bénéficiaire est invité avec ses parents à une rencontre avec le bénévole et un éducateur afin de préciser le fonctionnement du dispositif et ses conditions (engagement à l'année et signature d'une charte).

L'existence de ce dispositif est saluée par la communauté éducative du collège, les familles et nos différents partenaires car il répond à une forte demande sur notre territoire.

L'équipe éducative secteur de Seynod, Annecy Commune Nouvelle



Nouveau local sur le territoire d'Annemasse

Le nouveau local de l'équipe d'Annemasse a ouvert ses portes le 20/02/2024. Plusieurs chantiers techniques ont permis de remettre en état cette ancienne bijouterie en revoyant la disposition des pièces. Ces chantiers ont permis la pose de cloisons et de carrelage dans la cuisine et la salle de bain. La rénovation du local a été réalisée en majorité grâce à la participation de jeunes de Passage en chantiers éducatifs.

Après presque quatre ans passés dans un local partagé avec une autre équipe sur la commune de Ville la Grand, les jeunes et l'équipe ont retrouvé un espace permettant des accueils individuels et collectifs et une plus grande proximité avec les jeunes d'Annemasse. Le local se constitue d'une grande pièce faisant office d'accueil ; elle est propice par sa taille aux accompagnements collectifs (repas, cinés débats, permanences). Lors de ces temps, l'objectif est de permettre la rencontre entre jeunes d'Annemasse mais aussi de jeunes des autres équipes du bassin.

Certains jeunes et familles nous font le retour que l'espace dans ce nouveau local est accueillant et donne envie de passer et de rester. Ces temps conviviaux ont permis la rencontre et de réels moments de partage. Nous avons réfléchi à construire des projets avec les jeunes pour qu'ils puissent s'approprier le local. Nous avons rencontré des jeunes qui avaient des appétences pour l'art. Nous leur avons proposé plusieurs temps durant l'été 2024 pour réaliser un graff, des dessins et des travaux manuels pour décorer le local.



La cuisine semi professionnelle aura permis de réaliser plusieurs actions comme le repas et la vente de nourriture sur des actions extérieures comme foot de rue et Canimasse. Ces ventes nous permettent ensuite de faire des activités ou des sorties avec les jeunes en les faisant participer au coût de ces sorties, cela prend alors tout son sens au niveau éducatif.

Nous avons aussi pu faire des chantiers cuisine ainsi que « les repas bureau » de l'association Passage. C'est un outil qui nous a permis de rentrer en lien avec des jeunes, notamment de la classe relais et de la MLDS (Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire) du lycée des Glières. Un projet est en cours de réflexion autour d'une table d'hôte et de prêt de local à d'autres services à vocation sociale.

Le local est équipé d'une salle de bain, d'une machine à laver et d'un sèche-linge. Plusieurs jeunes et familles ont pu les utiliser au vu de leurs situations précaires. En effet, la tranche d'âge des jeunes que nous accompagnons ayant changée (10 à 21 ans), nous rencontrons de plus en plus de jeunes sans solution de logement et en grande précarité.

Nous faisons le constat que l'eldorado Suisse attire toujours plus de jeunes à traverser la France sans mesurer la réalité du territoire. Le nouveau local permet d'être un lieu d'accueil et de ressources pour ce public. Il est situé en contrebas de la mairie d'Annemasse, au passage Jean Moulin à deux minutes à pied du collège Michel Servet et à dix minutes du lycée des Glières. Le passage Jean Moulin est un espace piéton où se trouve également l'épicerie sociale et des commerces du centre-ville. Nous sommes de plus en plus repérés par les jeunes et les familles. Il n'est pas rare qu'un jeune ou des parents viennent frapper à la porte pour se renseigner sur notre travail et nos missions.

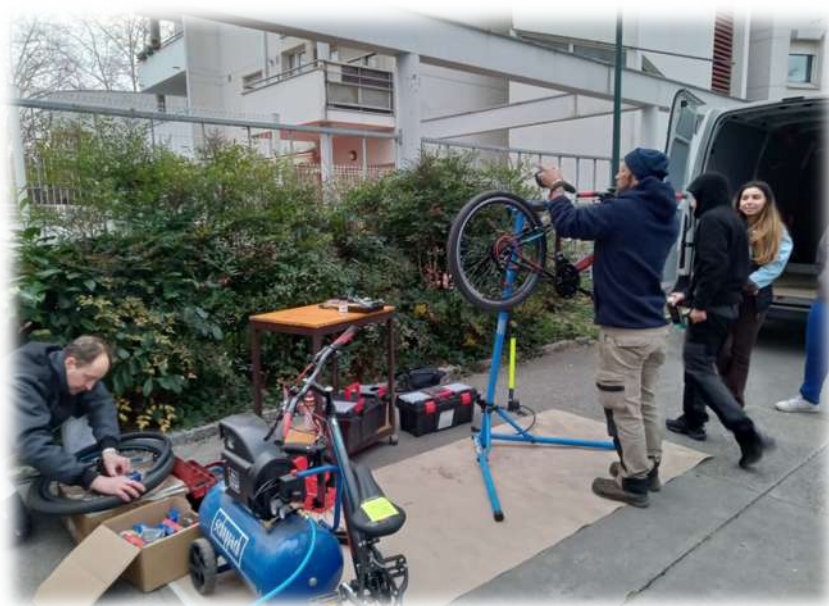
Cet espace de travail offre la possibilité de faire des réunions partenariales et d'être ainsi davantage repérés par les partenaires et les professionnels du territoire.

Cela fait un an que le local est ouvert et nous observons de plus en plus de jeunes venir aux permanences ou passer à l'improviste pour partager un moment.

Ce local en centre-ville permet d'accueillir les jeunes des Quartiers Prioritaires de la Ville mais aussi les autres jeunes de la commune ainsi nous offrons un espace pour travailler la mixité des publics, la rencontre et les échanges tout en favorisant le lien social et le vivre ensemble.



Les chantiers un outil à disposition des collectivités et des territoires



Concernant l'activité des chantiers éducatifs, 2024 a été une année d'incertitude voire de remise en question. En effet, nous avons déjà évoqué précédemment la nécessité de réinterroger l'intérêt de cette offre éducative aux regards des besoins des jeunes accompagnés. Cette réflexion avait donné lieu à des pistes d'évolution telle que la diversification des chantiers (atelier vélos, confections de buffets et repas,) mais aussi la possibilité d'accueillir des jeunes sur des périodes plus importantes en « place prolongée » permettant ainsi « de mettre au travail » en poursuivant plusieurs objectifs : responsabilisation, assiduité, évolution des savoir-être et savoir-faire... Si cette expérimentation est à confirmer c'est sur un autre aspect que nous souhaitons mettre le projecteur ce jour.

Aujourd'hui notre questionnement se cristallise davantage du côté des partenariats et des engagements respectifs de collaboration autour des chantiers éducatifs. En effet si cette pratique relève avant tout d'une logique d'accompagnement, elle n'en reste pas moins une action qui pour être viable doit s'inscrire dans une dynamique territoriale : les chantiers éducatifs doivent faire partie de la « vraie vie » des territoires. Ils doivent au-delà de l'aspect éducatif être contributifs aux besoins des différents partenaires du territoire d'un point de vue logistique, technique mais aussi et surtout politique. C'est d'ailleurs dans cette dynamique de coopération et d'engagement que des conventions peuvent être établies avec des villes et des bailleurs sociaux. Elles donnent lieu à un bilan de l'année réalisée et aux perspectives de chantiers à envisager pour l'année à venir. Nous réaffirmons alors ensemble tout l'intérêt d'un point de vue éducatif mais aussi pour le « pourvoyeur » de reconduire cette coopération. Si chacun, lors d'instances partenariales, semble reconnaître la pertinence des chantiers éducatifs dans les faits, cet engagement se fragilise.

Nous constatons que les changements parfois répétés d'interlocuteurs/ partenaires (politique ou technique) et les tensions budgétaires nécessitant de réaliser des économies pour chacun, sont entre autres des facteurs qui ont remis en question fortement cette coopération. Au-delà des contraintes auxquelles chacun est soumis, c'est du côté de la perception et du rôle des chantiers éducatifs qu'il nous faut retravailler.

Les chantiers éducatifs nous semblent trop souvent perçus comme un coût financier ou une contrainte organisationnelle alors qu'ils devraient être considérés comme une ressource, une plus-value éducative et sociale. Il nous apparaît donc indispensable de réengager une démarche de requalification des chantiers auprès de nos partenaires notamment pour valoriser leur contribution à la vie citoyenne, à l'intérêt général et aux besoins de faire société.

Lors des entretiens avec les jeunes : *« le chantier auquel tu vas participer n'est pas une activité, c'est un travail qui nous est confié avec des attendus qualitatifs et quantitatifs et pour lequel tu vas être rémunéré... »*



AVRIL

Projet randonnée « Tracer son chemin »

Le mois d'avril 2024 aura été celui de la concrétisation d'un projet d'accompagnement éducatif collectif qui a mobilisé l'équipe de la Communauté de Communes du Genevois pendant plusieurs mois : le trek dans l'Atlas Marocain du 18 au 25 Avril 2024.



Nous avons fait le constat que la plupart des jeunes que nous accompagnions n'avaient jamais pratiqué la randonnée et connaissaient très peu l'environnement montagnard pourtant proche de chez eux. Après avoir suscité leur curiosité, nous avons souhaité les initier à la randonnée et face à leurs intérêts, leurs capacités à se dépasser physiquement et à s'encourager, s'entraider dans les moments plus difficiles, nous avons fait le pari de pouvoir imaginer un projet de plus grande envergure. En effet, la pratique de la randonnée nous est apparue comme un outil éducatif pertinent dans l'accompagnement des adolescents. Marcher en montagne permet entre autres de diminuer les pensées négatives, d'améliorer la santé mentale, de renforcer l'estime de soi, de permettre le dépassement de soi, d'augmenter le temps sans écran, de créer de la solidarité et de susciter leurs intérêts. Après plusieurs mois de préparation où nous avons mobilisé 8 jeunes de façon très régulière, que ce soit par le biais d'actions de co-financement ou dans le cadre de nos randonnées mensuelles, le moment des derniers préparatifs est arrivé. Nous nous sommes rendus à Servoz dans les locaux de « En passant par la montagne » pour faire les essayages des équipements et préparer nos paquetages pour le trek.

Arrivés à Marrakech, nous avons rapidement pris la direction de l'Atlas pour rencontrer notre guide ainsi que le cuisinier et les muletiers qui nous ont accompagnés pendant cette randonnée itinérante de 5 jours. Ce séjour éducatif aura été l'occasion de se dépasser physiquement en partant à l'assaut des cols, de s'adapter au confort parfois spartiate de certains gîtes, de se soutenir et de s'encourager quand les dénivelés positifs semblaient interminables, de rencontrer et de partager des échanges riches et chaleureux avec les Marocains, de participer à la vie collective et de développer leur curiosité.

Ce séjour qui nous aura permis de renforcer le lien avec les jeunes et leurs parents, aura aussi contribué à « tirer des fils » pour poursuivre les accompagnements individuels initiés auparavant. Plusieurs mois après notre retour, nous mesurons l'impact d'un tel projet tant dans le parcours des jeunes que dans la dynamique collective et de territoire.

L'équipe éducative secteur de la CCG



MAI

Le travail de rue

Cette dernière année l'équipe a connu une période de turn-over. Gil Wilson est le plus ancien avec 6 ans d'ancienneté sur le secteur. Ses deux dernières années en formation l'ont rendu moins disponible sur le territoire. Actuellement l'équipe est en construction avec une nouvelle éducatrice arrivée en octobre 2024.

Il a fallu que nous nous fassions identifier pour nous rapprocher du public et reconstruire des liens avec les jeunes. Nous nous sommes donc appuyés sur les fondamentaux du travail de rue « l'aller vers ». Nous avons repéré les lieux que les jeunes fréquentent ainsi que des personnes référentes sur les quartiers. Ainsi, nous avons tissé des liens avec des gérants de bar qui font le pont entre nous et les jeunes. Ils nous apportent leurs regards sur l'ambiance de la ville. Les jeunes nous voient discuter avec des adultes qu'ils connaissent et qui font partie de leurs familles. Cette proximité facilite l'accès des jeunes pour lesquels notre présence devient familière. Nous les voyons dans la rue, dans un snack, au bar enfin là où ils se retrouvent. Le bar qu'ils fréquentent est un lieu multigénérationnel. Cela nous permet des échanges avec les jeunes mais également avec les adultes.

Cette démarche est rythmée par les saisons et les événements de la vie sociale du territoire (événements culturels, ramadan, fête de quartier,...). Nous veillons à être présents sur l'ensemble du territoire où nous pouvons trouver les jeunes. Nous poursuivons notre présence sur la voie publique, aux abords des établissements scolaires, des lieux d'habitations ou de loisirs.

L'équipe œuvre actuellement à mettre au travail un lien de confiance et de proximité afin d'être identifiés, connus et reconnus. L'objectif étant d'être des personnes ressources.

L'équipe éducative secteur de Rumilly



« Chantier à nous-mêmes », rénovation et inauguration du local de proximité



Dans le cadre de nos missions, nous mobilisons le chantier éducatif comme un outil pédagogique, visant à combiner une approche professionnelle avec un accompagnement éducatif. Les chantiers éducatifs sont bénéfiques pour les jeunes âgés de 14 à 16 ans, en leur offrant l'opportunité de gagner de l'argent de poche tout en découvrant le monde professionnel. L'objectif principal est de leur transmettre la valeur du travail en les plaçant dans une situation proche de la réalité salariale. En contrepartie de leur engagement, les jeunes sont rémunérés au SMIC. Cette rémunération implique également le respect des droits et devoirs qui encadre le monde du travail.

Dans le cadre de ce chantier éducatif, nous avons eu l'opportunité de mener une intervention dans notre propre local durant le mois d'avril. Ce chantier, encadré par les éducateurs de rue (nous-mêmes), a permis à six jeunes scolarisés de participer à sa rénovation. Les missions confiées portaient principalement sur le ponçage et la peinture de celui-ci. L'action s'est déroulée durant les deux semaines des vacances d'avril, avec une organisation en roulement de trois jeunes par semaine.

Ce chantier éducatif avait une importance particulière pour les jeunes, car le local de proximité représente bien plus qu'un simple espace : c'est un lieu ressource, un repère où se vivent des moments forts et où se créent des souvenirs. Le local, qui commençait à vieillir, avait besoin d'un véritable rafraîchissement. Il a aussi de l'importance pour l'équipe éducative dans une pratique partagée avec les jeunes, un faire avec, côte à côte avec le même objectif.

Cette rénovation prend d'autant plus de sens dans le contexte du changement d'équipe. Elle symbolise une nouvelle étape, une nouvelle dynamique, presque une nouvelle ère, pour le lieu et pour ceux qui le fréquentent.

Le déroulement de ce chantier, réalisé "à domicile", a été particulièrement enrichissant. Il a mis en avant l'attachement fort des jeunes à ce local, chargé de sens pour eux. De nombreux jeunes ont exprimé le souhait de participer bénévolement, même si certains étaient rémunérés dans le cadre du chantier éducatif.

L'ambiance a été positive : les jeunes se sont montrés volontaires, impliqués et soucieux de bien faire, malgré leur manque d'expérience dans le domaine de la peinture. Leur engagement témoigne de leur motivation et de l'importance qu'ils accordent à ce lieu.

Une fois le chantier terminé et la cuisine installée par des professionnels, nous avons organisé, au mois de juin, un temps d'inauguration du local. Cet événement a permis aux jeunes ainsi qu'aux différents partenaires de découvrir le nouveau visage du local.

Ce moment a été particulièrement symbolique pour les jeunes ayant participé au chantier. Il a représenté une véritable reconnaissance de leur travail, au-delà de la simple rémunération. Ils étaient fiers de présenter le fruit de leur travail, de montrer leurs réalisations, et de découvrir le rendu final, notamment avec la nouvelle cuisine. Cette inauguration a permis de valoriser leur engagement, de renforcer leur sentiment d'appartenance, et de donner du sens à leur contribution.



Accompagnement des Familles

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation, le développement global et la réussite future de l'enfant. Ils sont les premiers enseignants de la vie, éducateurs naturels, lui transmettant des valeurs, des normes et des compétences sociales (droits et devoirs de l'humanité). Les sensibilités et influences parentales sont déterminantes dans le développement de la personnalité et de l'estime de soi de l'enfant. La création et le suivi d'un environnement familial stable et sécurisant favorisent également le bien-être émotionnel et psychologique de celui-ci. Le soutien affectif parental régulier permet à l'enfant de s'épanouir et d'être plus réceptif aux apprentissages. Les parents sont souvent les premiers à encourager la curiosité et l'exploration, en stimulant l'intérêt de l'enfant pour le monde qui l'entoure. Ils peuvent également établir des routines rassurantes pour créer des opportunités d'apprentissages en plus de l'école (hygiène, alimentation, repos, jeux, ...). Favoriser une communication ouverte entre parents et enfants contribue à un climat de confiance, permettant à l'enfant de partager ses besoins et exprimer ses préoccupations. C'est pour cela que les éducateurs de rue de l'association Passage à Romagny & Ville la Grand proposent des accompagnements de Prévention Spécialisée à destination des familles.

Le Point Ecoute Parents était un lieu d'accueil, d'écoute, d'échange, d'information et d'orientation. Ce dispositif a été arrêté en septembre 2024. Ces entretiens étaient proposés dans les locaux de l'association Passage (2 rue Jean Jaurès à Ville la Grand) et permettaient de poser des mots sur les besoins de la dynamique familiale, de comprendre ce qu'il se passe et d'améliorer la communication avec les enfants et les adolescents. Les écoutants sont des professionnels de l'intervention sociale et éducative formés à l'écoute et à l'entretien familial. Le but étant d'apaiser des relations potentiellement compliquées pour l'épanouissement de tous les membres de la famille. C'est-à-dire plonger dans le fonctionnement du système familial pour identifier les places et rôles de chacun dans un équilibre vital.

Ce dispositif était gratuit, confidentiel et sans formalité administrative. Néanmoins la confidentialité pouvait être levée en cas de soupçons de mise en péril de mineurs (art. 227.15 du Code pénal). Les entretiens étaient proposés en binômes formés à l'écoute dans ce cadre.

Au cours de l'année 2024, nous avons accompagné jusqu'à 85 parents / familles de manière dédiée pour des problématiques intra-familiales (moyenne annuelle depuis au moins 6 ans) allant de simples accueils et informations à des accompagnements éducatifs systémiques (avec démarches judiciaires de protections). Ce soutien à la parentalité concernait les tranches d'âges de jeunes de 8 à 14 ans en majorité avec une situation scolaire complexe comme porte d'entrée. Les femmes seules vivant des violences intrafamiliales (dont elles sont victimes et/ou les enfants sont victimes ou témoins) faisaient l'objet de nombreuses rencontres.

Le point écoute parents c'est 35 % de notre activité globale avec les familles sur 2024.

Aujourd'hui les éducateurs de Passage continuent de proposer ce type d'entretien dans des modalités différentes et dans le cadre de leurs missions de Prévention Spécialisée

L'équipe éducative secteur de Ville la Grand

AOÛT

Développement Social Local : Fête de quartier des Passereaux

La fête de quartier des Passereaux (anciennement le Thovey) est presque devenue une institution avec les années : c'est un moment festif attendu, repéré et investi par les habitants du quartier. La fête continue son essor en étant portée par l'association Passage, le CIAS et le bailleur social Halpades.

Cette fête de quartier s'organise le dernier samedi du mois d'août afin de privilégier la présence d'un maximum d'habitants sur ce temps de pré-rentree. Elle débute en milieu d'après-midi autour d'animations artistiques qui touchent toutes les tranches d'âge, favorisant le lien intergénérationnel. Cette année nous avons un atelier Graff animé par des professionnels ainsi qu'une animation danse proposée par une association du territoire.

Toujours dans la démarche d'activer notre réseau local, une Compagnie du secteur « Un de ces 4 » est venue présenter son spectacle de rue en fin de journée. Ce spectacle a été suivi d'un repas partagé où les familles aiment préparer différents plats (salades, gâteaux, couscous, tajine,...). Ce moment représente le temps fort de cette fête car il est propice à la création de liens, de convivialité, de mixité culturelle et fait parfois émerger des solidarités. C'est dans tous les cas un des rares moments où les habitants se rassemblent et prennent plaisir à être ensemble.

L'association Passage a pris en charge la partie barbecue gérée par un groupe de jeunes qui chaque année prend son rôle très à coeur. Leur implication au sein de cette fête, leur attribue souvent une place différente de celle qu'ils ont parfois au quotidien dans leur quartier et favorise un nouveau regard de la part des habitants.

Nous profitons également de ce temps pour responsabiliser certains jeunes du quartier sur des tâches logistiques et en investir d'autres sur des actions de cofinancement (vente popcorn et granités) pour de futurs projets.

Dans le souci d'impliquer des jeunes à la vie de la cité et de valoriser les compétences de certains, cette année c'est une adolescente du quartier qui a travaillé à la création de l'affiche de l'évènement.



La construction et l'organisation de cette journée, sont travaillées en amont avec les partenaires sur la partie animation, logistique et budgétaire.

Cette réussite est possible grâce à la participation massive des habitants que nous mobilisons tout au long de l'année par notre présence sociale dans le quartier et auprès des familles notamment lors de notre permanence hebdomadaire du lundi soir au sein du quartier, ainsi qu'à la qualité des prestations choisies et l'implication financière du bailleur social.

Notre implantation sur le territoire permet de mobiliser nos différents réseaux et de dynamiser la vie locale.

L'équipe éducative secteur de Faverges

Nouveau partenariat avec l'équipe éducative du collège Beauregard

A travers une volonté de collaboration interacteurs de la jeunesse sur le territoire de Cran-Gevrier, nous avons mis en place un dispositif visant à faciliter la rencontre entre les jeunes scolarisés au collège Beauregard et les éducateurs de Passage. L'objectif est de développer le partenariat existant en offrant aux jeunes comme aux professionnels une efficacité supplémentaire dans ce temps important de la première rencontre.

En effet, un constat est partagé du manque d'efficacité de l'orientation des adolescents vers notre association. Lorsqu'au sein du collège, des jeunes sont repérés en difficulté, ils sont invités à prendre contact avec l'association Passage. Mais, malgré leur adhésion verbale pourtant obtenue, il arrive fréquemment que ces jeunes ne concrétisent pas la démarche de venir nous rencontrer au local de proximité. Ainsi, afin de faciliter cette accroche relationnelle entre le jeune et l'éducateur nous avons mis en place un temps bimensuel de permanence au sein du collège dont les modalités sont les suivantes :

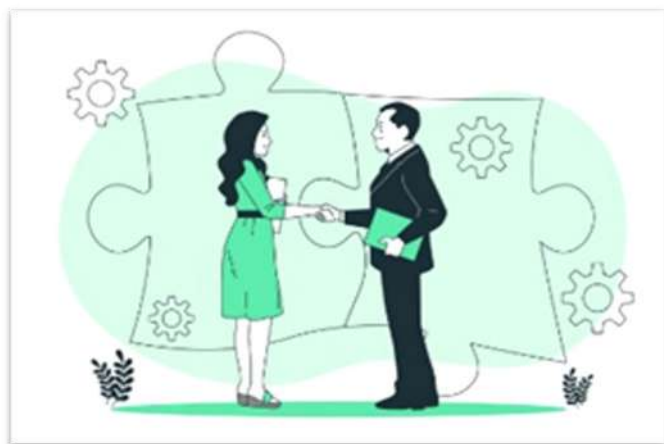
1. Les différents professionnels du collège Beauregard identifient un élève en difficulté (relationnelle, sociale, scolaire...). Ils ont désormais la possibilité de choisir un créneau disponible lors des permanences et de prendre un rendez-vous directement avec le jeune.
2. Le collège et les éducateurs peuvent, en amont si nécessaire, communiquer sur des éléments qui sembleraient pertinents au regard des difficultés rencontrées par le jeune et/ou sa famille.
3. Une rencontre unique entre le jeune et l'éducateur est alors réalisée au sein du collège et si un accompagnement éducatif doit débiter à la suite de cette rencontre, il se fera en dehors du collège.
4. Les éducateurs et la communauté éducative du collège se concertent à l'issue de ce premier rendez-vous afin d'informer sur la suite donnée et ses modalités.

L'association Passage, fonctionnant sur le principe de libre adhésion, ne peut pas garantir que ce dispositif débouche sur un suivi régulier pour tous les jeunes concernés. Cependant, l'objectif de première accroche et de présentation auprès du public cible est rempli. Nous pensons que ce dispositif, manié avec professionnalisme et bienveillance, est d'une utilité majeure pour faciliter l'accès des jeunes aux éducateurs.

L'équipe éducative secteur de Cran Gevrier, Annecy Commune Nouvelle



De la rencontre à l'accompagnement en protection de l'enfance



Nous avons rencontré Fanny en février 2024, elle est venue se présenter à notre local pour une demande de chantier éducatif, elle était accompagnée de sa mère. Suite à une longue période de placement en MECS (Maisons d'Enfants à Caractère Social) et familles d'accueil, cette jeune était de retour au domicile de sa mère, en accord avec la juge, après avoir refusé un accompagnement en appartement semi-autonome à 16 ans.

Son premier chantier n'a malheureusement duré que deux jours au lieu des quatre prévus pour raison de santé. Dans les semaines qui ont suivi, Fanny a pu rencontrer une fois la Mission Locale en mars 2024 afin d'échanger sur son parcours scolaire. Entre avril 2024 et juin 2024 elle a pu effectuer avec succès quatre chantiers éducatifs différents.

Pendant ce même temps elle a eu une audience au tribunal avec le juge pour enfants et sa référente ASE (Aide Sociale à l'Enfance) afin de définir une nouvelle mesure d'accompagnement éducatif judiciairisée.

Juste avant l'été, Fanny devait finaliser son inscription à la Mission Locale pour signer son contrat d'engagement jeunes en juillet mais elle n'a jamais donné suite. En effet, cette jeune fille a de grosses difficultés dans ses relations sociales, qu'elle peut qualifier de phobiques. Les liens avec notre équipe commencent à se perdre, elle ne répond que peu de fois à nos différentes sollicitations. Nous arrivons cependant à la voir pour travailler autour de sa santé et de ses ouvertures de droits (dossier de complémentaire santé solidaire). Un bilan de santé est fait à la CPAM fin août 2024 révélant comme nous le craignons de nombreux soucis de santé.

En septembre 2024, nous avons enfin un premier contact avec la structure en charge de la mesure AEMO (Action Éducative en Milieu Ouvert) pour Fanny : cinq mois après la dernière audience ce qui est un délai « habituel » actuellement. La mesure doit se dérouler de septembre 2024 à avril 2025.

Durant cette période, nos contacts avec Fanny sont de plus en plus espacés. Fin octobre 2024 nous apprenons que deux rendez-vous avec l'AEMO ont déjà été manqués par Fanny et sa mère, puis encore deux en novembre 2024. Pendant ce temps nous n'arrivons pas non plus à joindre la jeune ou sa mère. Ce n'est qu'en décembre 2024 que nous arrivons à la revoir, peu d'explications sur ces longs moments de silence, nous essayons donc de la raccrocher en lui proposant un chantier en individuel pour janvier 2025. Nous profitons de ce temps pour lui expliquer nos échanges réguliers avec l'AEMO et leurs questionnements. Après plusieurs rendez-vous et moments passés à discuter avec Fanny nous parvenons à organiser une première rencontre avec l'éducatrice AEMO au sein de notre local qui aura lieu fin janvier 2025. La mère de Fanny est cependant réfractaire à une quelconque rencontre. En effet, depuis de nombreux mois Fanny ne sort que très peu de chez elle et nous dit qu'elle continue de développer des angoisses liées à l'idée d'être en contact avec d'autres jeunes de son âge. Malgré cette difficulté identifiée, Fanny ne s'est jamais saisie des outils et orientations proposées vers un psychologue par notre équipe. Nous continuons notre action éducative au travers des propositions individuelles afin de maintenir le lien.

La prochaine audience de bilan de fin de mesure se déroulera en avril 2025.

A travers cette situation, nous souhaitons montrer que notre service de Prévention Spécialisée a permis à cette jeune de garder un contact avec des éducateurs. Ainsi, elle a pu continuer à mettre en oeuvre des démarches administratives liées au droit commun, le temps que la nouvelle mesure judiciaire soit mise en place par une structure.

Avec des délais d'attente longs entre la décision judiciaire et son application, notre association permet de maintenir un lien éducatif et de faciliter une première rencontre avec les services d'accompagnements.

L'enjeu primordial, selon nous, est donc de maintenir un travail partenarial efficient entre tous les acteurs qui gravitent autour des enfants et des familles pour se coordonner et éviter des ruptures dans leurs suivis, des doublons dans les actions, et parfois un manque d'unité dans les décisions prises. L'absence de partenariat effectif entre tous peut donc réduire l'efficacité des prises en charge judiciairisées là même où la complexité des situations s'est accrue et où les besoins se sont fortement diversifiés (difficultés socio-économiques, violences familiales, troubles psychologiques du jeune et/ou de son/ses parents, décrochage scolaire ou encore addictions pour ne citer que ceux que l'on retrouve fréquemment).

Dans ce contexte et à l'heure où la Prévention Spécialisée est encore remise en question sur certains territoires (dans le Nord de la France récemment), nous soutenons et réaffirmons que celle-ci joue et continuera de jouer un rôle important auprès des jeunes et des familles.



Les liens avec tous nos partenaires et notre présence sur l'espace public nous permettent d'être présents dans l'ensemble des interstices produits par les fonctionnements de nos institutions. Pour que ces jeunes soient en lien avec des adultes référents, des structures de droits communs et qu'ils soient pris en charge, écoutés et conseillés, la Prévention Spécialisée apporte une solution de proximité, réactive et individualisée. Les actions de prévention restent bien portées par le département de la Haute-Savoie qui en 2021 a accordé un agrément pour 15 ans à l'association Passage et à l'EPDA au titre de la protection de l'enfance.

La complémentarité est donc à rechercher sans cesse les liens avec nos partenaires pour l'accompagnement des jeunes en difficulté, en particulier ceux confrontés à des situations de vulnérabilité ou de risque de délinquance et ce afin de prévenir des situations de crise, d'apporter un soutien continu et de favoriser le retour à une stabilité sociale et familiale.

L'équipe éducative secteur d'Annecy Nord, Annecy Commune Nouvelle

NOVEMBRE

Travail d'équipe

En avril, Himed a rejoint notre service alors que l'ancienne équipe était sur le départ. Le temps de maillage entre les trois professionnels sur le départ et l'arrivée d'Himed n'a pas pu avoir lieu rendant son implantation complexe sur le territoire. Se retrouvant seul, il a fait preuve d'engagement pour assurer une continuité d'accompagnement auprès des jeunes de notre secteur. Cependant, être seul dans le service a présenté de nombreuses difficultés. La charge de travail rendant difficile une couverture optimale des besoins des jeunes et une réactivité face aux situations. L'isolement professionnel a aussi limité les échanges et la réflexion collective, essentiels pour enrichir les pratiques et trouver des solutions adaptées aux problématiques rencontrées.

L'équipe est indispensable dans le travail en Prévention Spécialisée, elle permet d'échanger et de prendre du recul sur les situations rencontrées. De plus la mission de Prévention Spécialisée est vaste, et sans regard extérieur, le professionnel peut se perdre entre les demandes du public et la mission qui lui est confiée. Cette situation a mis en évidence l'importance du travail d'équipe pour garantir un accompagnement efficace et structuré.

L'arrivée d'Arthur fin août a marqué un tournant important. Son soutien a permis de renforcer l'accompagnement des jeunes et de partager la charge de travail, offrant ainsi une dynamique plus collaborative. Ce renfort a été bénéfique tant pour les professionnels que pour les bénéficiaires du service.

En novembre, l'équipe a atteint sa pleine capacité avec l'arrivée d'Amaya. Cette structuration complète a apporté une véritable stabilité et une complémentarité précieuse. Grâce à cette cohésion, le suivi des jeunes a gagné en efficacité, les liens avec les familles et les partenaires se sont renforcés, et notre capacité d'intervention s'est élargie.

Le fait d'avoir une équipe complète s'est révélé être un atout majeur pour notre travail en Prévention Spécialisée. La diversité des compétences et des approches de chacun a enrichi nos actions, permettant d'adapter nos interventions aux besoins spécifiques des jeunes. Cette stabilité organisationnelle a favorisé une meilleure réactivité face aux situations complexes et un accompagnement plus structuré et pérenne.

Ainsi, cette évolution démontre l'importance d'une équipe solide et complémentaire dans la réussite de nos missions et dans l'impact positif de notre travail auprès des jeunes, de leur entourage et des partenaires.

L'équipe au complet permet aujourd'hui une projection auprès du public. Les jeunes sont sécurisés, reviennent au local, sont présents aux permanences et force de proposition. Dans ce cadre les trois professionnels sont au travail pour mener un projet de séjour en octobre autour d'un voyage de mémoire. Ce départ en séjour est mis en oeuvre au quotidien par les éducateurs qui sont à même de mener un travail éducatif de qualité envers les jeunes, tout en recherchant des financements pour que les jeunes mesurent la question du budget d'un tel séjour. En parallèle, l'équipe propose des temps d'échanges et de débats tout en garantissant une présence quotidienne auprès des autres jeunes du territoire.



Grâce à cette équipe au complet nous pouvons envisager de nouveaux projets et pouvons investiguer davantage le territoire d'Ambilly en lien avec le partenariat local de cette commune.

Illustration :

En septembre, le collège a demandé que l'équipe signe une convention pour une mesure de responsabilisation avec l'association. Cependant, n'ayant pas l'équipe au complet et avec le changement de chef de service, cela n'était pas possible d'un point de vue organisationnel. La signature de cette convention n'a eu lieu qu'une fois l'équipe complète et avec le soutien de la nouvelle cheffe de service, renforçant ainsi la légitimité et la cohérence de l'engagement de l'ensemble du service.

DÉCEMBRE

Une fresque au cœur du quartier et du partenariat

Durant l'année 2024, Daniel, un jeune du quartier désirant faire une activité, nous a sollicités pour réaliser un graph sous une arche, située en plein cœur du quartier Marius Rulland, son lieu d'habitation. Son envie était de donner « vie » à ce passage plutôt « sombre », avec son groupe d'ami(e)s et de ce fait s'approprier leur lieu de vie.

Pendant nos temps de présence sociale, nous avons constaté que les jeunes et les habitants du quartier rencontraient des difficultés à communiquer, ces incompréhensions donnaient lieu à des tensions et des incidents. Face à cela, nous avons fait le lien entre la demande du jeune et les problématiques rencontrées.

Nous avons vu dans ce projet une opportunité pour que les jeunes et les habitants se voient autrement que par des réprimandes d'un côté ou des incivilités de l'autre, pour véhiculer une image positive auprès des habitants et ainsi favoriser le vivre ensemble. Nous avons donc décidé de répondre favorablement à la demande de Daniel.

Lors d'une réunion avec des partenaires afin de discuter sur les incidents qui ont eu lieu au sein du quartier, l'équipe a alors proposé de faire réaliser une fresque par les jeunes de Marius Rulland afin de créer une rencontre entre eux et les habitants de manière à apaiser les tensions.

La ville d'Annecy a soutenu cette initiative en débloquent des fonds afin de financer ce projet collectif. Pour ce faire, nous avons rencontré les professionnels de Haute-Savoie Habitat, qui ont répondu positivement à l'idée, et se sont donc joints à nous pour co-construire ce projet.

Par la suite nous avons effectué des démarches afin de trouver des artistes susceptibles d'adhérer et participer à notre projet. L'Association Art By Friends séduite par l'idée a accepté de s'engager sur toute la durée de l'action en y associant deux artistes, TIRC et SHAB.

Nous avons organisé un temps de rencontre dans un local, mis à disposition par Haute-Savoie Habitat, entre les différents partenaires, les artistes et les jeunes pour définir des modalités de réalisation et du contenu de la fresque.

Le projet a pris vie lors des vacances d'hiver, c'est le début de deux journées intenses pour réaliser la fresque. Malgré une météo défavorable (froid et vent) une vingtaine de jeunes âgés de 11 à 17 ans, se sont investis pleinement.

Durant ces deux jours de travail, des habitants ont pu aussi venir mettre un coup de pinceau pour aider, encourager ou féliciter les jeunes de leur investissement et de leur travail. Cette œuvre a été encadrée durant les deux jours en partenariat entre les éducateurs de l'équipe de Passage d'Annecy Sud et les deux artistes lyonnais, TIRC et SHAB.

Pour clôturer cette action, une inauguration a été organisée le samedi suivant autour d'un petit déjeuner ouvert à tous juste devant la fresque. Ce moment a permis aux partenaires et aux habitants de remercier les adolescents de leur travail et de leur dire que s'impliquer dans la vie de leur quartier, et ainsi contribuer à une dynamique collective positive, a permis d'apprendre à les connaître et à les voir sous un autre jour.

Nous tenons à remercier la ville d'Annecy pour son soutien financier ainsi que les jeunes, Haute-Savoie Habitat et les artistes pour leurs participations qui ont permis de donner naissance de cette œuvre.

En définitive, ce projet n'aurait jamais vu le jour sans l'énergie, l'engagement des jeunes, et le soutien de nos partenaires.

Ensemble, ils ont transformé un simple passage en un espace d'expression, montrant ainsi que c'est par la rencontre, les échanges et la collaboration que naissent les plus belles dynamiques de quartier.

Une belle façon d'occuper positivement l'espace public.

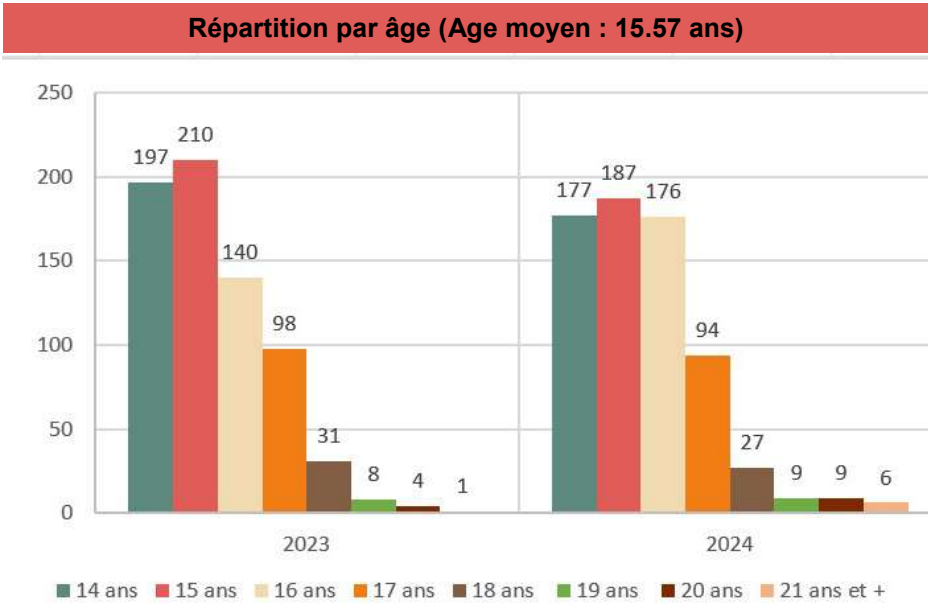
L'équipe éducative secteur d'Annecy Sud, Annecy Commune Nouvelle

INDICATEURS DES CHANTIERS EDUCATIFS

685 Jeunes concernés en 2024 dont 431 garçons et 254 filles

STRUCTURE : PAR TERRITOIRE	FILLES	GARÇONS	TOTAL	HEURES	GAIN NET ⁽¹⁾
- Ambilly	0	7	7	96	779.13
- Annecy	71	157	228	8 344	7 4478.20
- Annemasse	11	27	38	798	7 164.33
- Faverges	9	12	21	283	4 049.68
- Gaillard	6	11	17	496	2 507.19
- Rumilly	46	16	62	1 211	10 692.18
- Communauté de communes du Genevois	4	29	33	985	8 219.38
- Ville la Grand	5	14	19	602	5 496.56
Total	152	273	425	12 815	113 386.65
- Mairie Annecy	62	96	158	2 419	22 197.94
- Mairie Epagny-Metz Tessa	27	23	50	1 016	8 281.86
- CCAS Sillingy	4	18	22	440	3611.40
- Mairie Annemasse	9	21	30	391	3 184.27
Sous total structures extérieures	102	158	260	4 266	37 275.47
Total général	254	431	685	17 081	150 662.12

(1) Total des salaires nets versés aux jeunes pour les chantiers encadrés par les éducateurs de rue et les éducateurs techniques, quel que soit le donneur d'ordre.



- 439 845 € de Chiffre d'Affaires de l'activité
- 229 236 € de subvention du Département
- 22 clients différents
- 90% du Chiffre d'Affaires avec des collectivités et des bailleurs sociaux

Répartition des heures effectuées	
Educateurs de rue	4 443 h
Educateurs chantiers ⁽¹⁾	8 372 h
Total	12 815 h

(1) 5 éducateurs techniques qui encadrent toute l'année entre 12 et 16 jeunes par semaine.

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de client	
Bailleurs sociaux	153 898 €
Collectivités locales	242 471 €
Autres clients	35 559 €
Passage	7 917 €

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de chantier	
Second œuvre du bâtiment	54%
Nettoyage d'espaces verts	34%
Prestations de service	12%

L'ACTIVITE

A - RÉPARTITION DES JEUNES ACCOMPAGNÉS PAR SECTEUR :

Secteurs	TOTAL	FILLES	GARÇONS	NEUTRE	Moins de 11 ans	De 12 à 15 ans	De 16 à 18 ans	de 19 à 21 ans
Bassin Annécien								
Annecy	1 023	385	638		106	472	338	107
Bassin de Faverges								
Faverges	230	79	151		19	112	74	25
Bassin de Rumilly								
Rumilly	150	46	104		10	90	46	4
Agglomération Annemassienne								
Annemasse	177	62	115		13	71	75	18
Ambilly - Gaillard	101	27	74		11	58	27	5
Ville-la-Grand	98	34	64		16	34	28	20
Communauté de Communes du Genevois								
Communauté de Communes du Genevois	273	128	143	2	32	145	62	34

2 052 Jeunes accompagnés en 2024 dont 684 nouveaux jeunes*
*Soit un taux de renouvellement de 33 %

B - PRÉPARTITION PAR ÂGE ET PAR SEXE :

	Filles (37.1%)		Garçons (62.8%)		Neutre (0.1%)		Total (100%)	
Moins de 11 ans	92	4.5%	113	5.5%	2	0.1%	207	10.1%
de 12 à 15 ans	367	17.9%	615	30.0%	/	/	982	47.9%
de 16 à 18 ans	223	10.9%	427	20.8%	/	/	650	31.7%
de 19 à 21 ans	79	3.8%	134	6.5%	/	/	213	10.3%
Total	761	37.1%	1 289	62.8%	2	0.1%	2052	100.0%



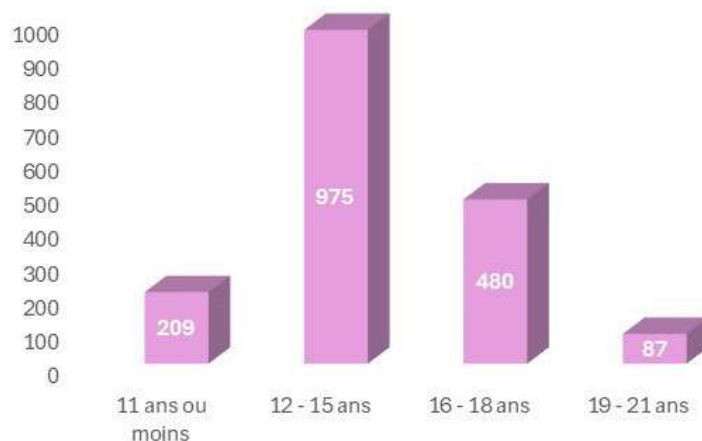
L'ACTIVITE

C - LES JEUNES ACCOMPAGNÉS SCOLAIRES ET NON-SCOLAIRES :

LES JEUNES SCOLARISÉS

85 % des jeunes rencontrés sont scolaires soit 1 751 personnes

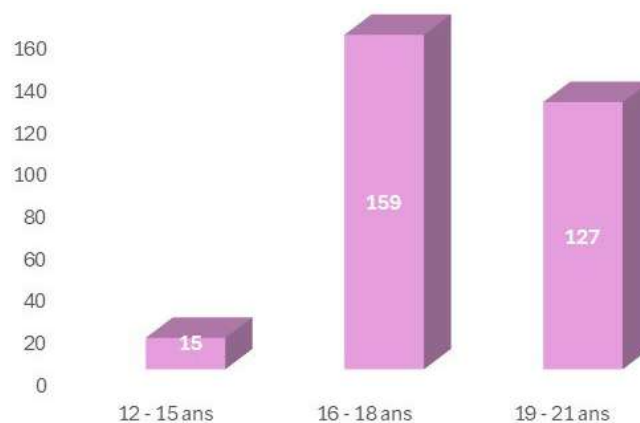
Type	Nb de jeunes
Primaire	169
Collèges	939
Lycée	595
Etudes supérieures	46
Scolarisé à l'étranger	2
Total	1 751



LES JEUNES NON-SCOLARISÉS

15 % des jeunes rencontrés sont non-scolaires soit 301 personnes

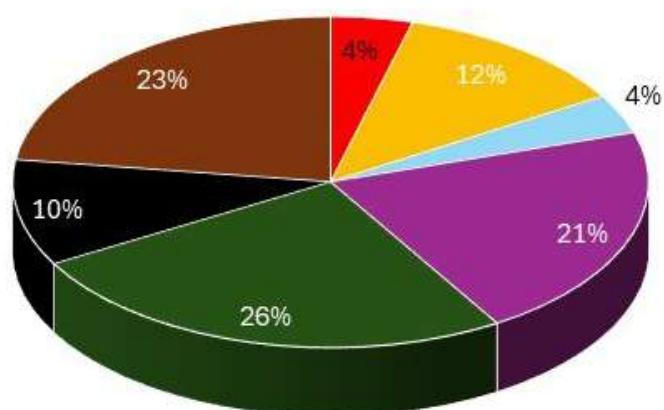
Type	Nb de jeunes
Demande insertion	102
Emploi précaire	53
Emploi stable	35
Parent au foyer	2
Sans solution	109
Total	301



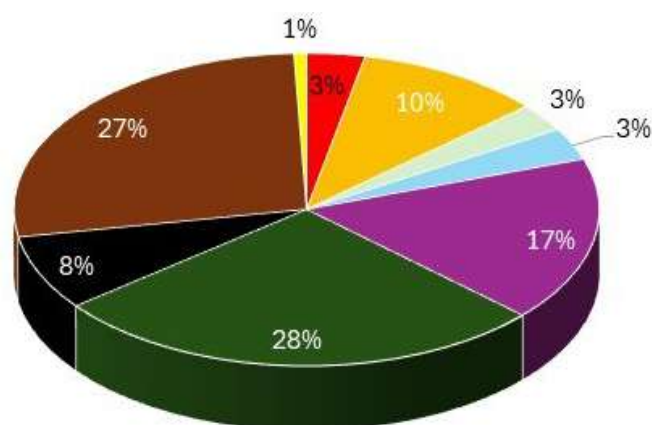
L'ACTIVITE

D - LES PROBLÉMATIQUES PRINCIPALES :

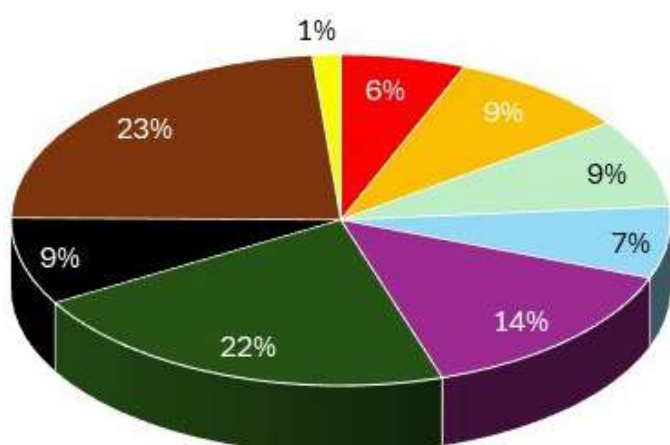
10 -11 ANS



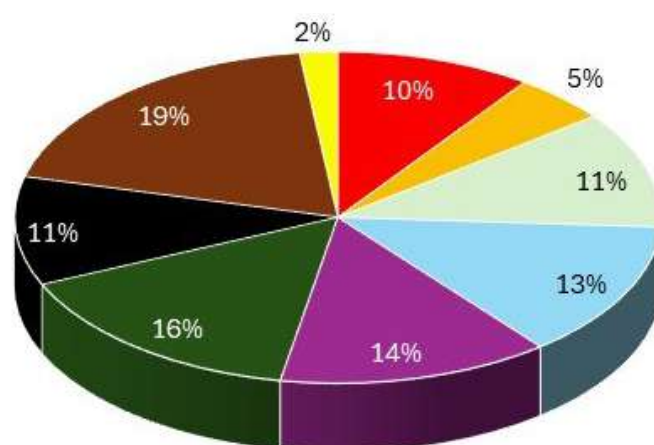
12 -15 ANS



16 -18 ANS



19 - 21 ANS



■ Accès aux droits

■ Aide à un projet collectif

■ Emploi / Formation

■ Autres

■ Relations familiales

■ Relations sociales

■ Santé

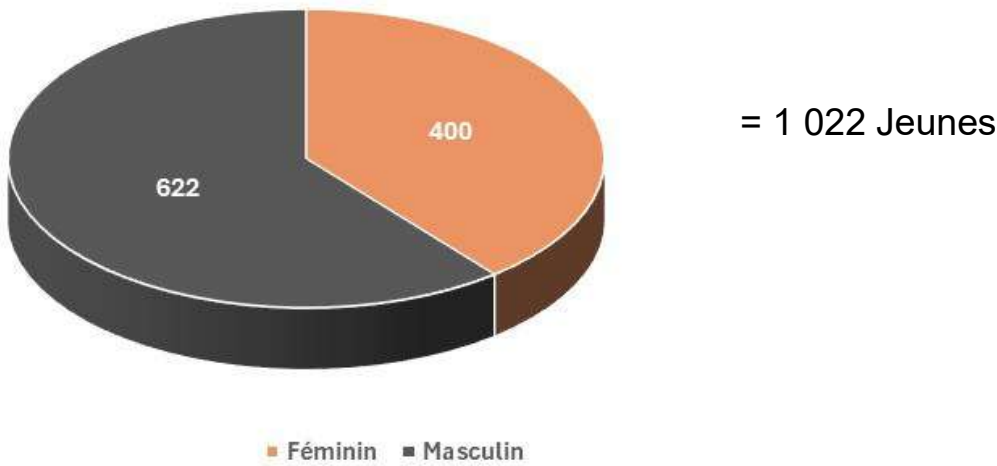
■ Scolarité

■ Vie affective

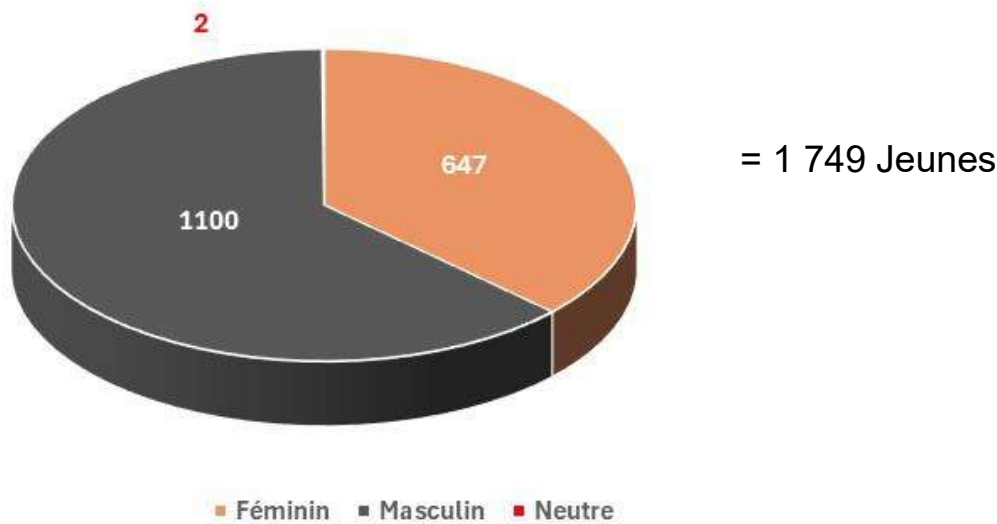
Autres : (Addictions, Financier, Judiciaire, Logement)

L'ACTIVITE

E - L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL :



F - L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF - JEUNES IDENTIFIÉS :



Activités de loisirs	854
Action de co-financement	145
Séjours éducatifs	85
Temps d'accueil	912
Démarches projets	354

Un jeune a pu bénéficier de plusieurs actions collectives

L'ACTIVITE

G - L'ACTION COLLECTIVE, DONT D.S.L, DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ :



H - L'INTERVENTION SCOLAIRE ALLER VERS - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ :



Interventions thématiques en établissements scolaires	2 666
Milieu scolaire	241
Temps d'accueil au sein des établissements scolaires	4 230
Total	7 137

I - L'ACCUEIL PUBLIC AU LOCAL :

4 734 personnes accueillies au local



L'ASSOCIATION PASSAGE

LES MEMBRES :

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres adhérents

Monsieur Fernand GANNAZ (Président)	Madame Dominique BOUCHARD (Membre du bureau)
Monsieur Jean Louis BONNET (Vice Président)	Madame Marie Jehanne BUISSON (Membre du bureau)
Monsieur François MOULLE (Vice Président)	Madame Josette CLAUDE (Membre du bureau)
Monsieur Joseph QUIOC (Trésorier)	Madame Fabienne CURTET (Membre du bureau)
Madame Dominique BANON (Trésorière adjointe)	Madame Geneviève DEPRES (Membre du bureau)
Madame Martine FONTE (Trésorière adjointe)	Madame Michèle RICHARD (Membre du bureau)
Madame Brigitte BESSON (Secrétaire)	
Madame Nicole LOTTIN (Secrétaire adjointe)	Madame Marie STABLEAUX-VILLERET (Membre du CA)
Madame Martine WERNERT (Secrétaire adjointe)	

Membres de droit

Conseil Départemental Madame Agnès GAY Madame Valérie GONZO-MASSOL	Ville d'Annemasse Madame Louiza LOUNIS Madame Christina ALI-AHMAD	Ville de Gaillard Madame Catherine SIMULA Monsieur Antoine BLOUIN
Ville d'Annecy Monsieur Guillaume TATU Monsieur Gaël DEMOUCELLES	Cté de Communes du Genevois Madame Hélène ANSELME Madame Véronique VERGUET	Ville de Rumilly Madame Florence CHARVIER Madame Julie DESBIOLLES
Ville d'Ambilly Monsieur Laurent GILET Madame Bertilla LE GOC	Ville de Faverges Monsieur Mohammed FAYEK	Ville de Ville-La-Grand Madame Léa PAULMIER Monsieur Hervé TROLAT

Membres associés

Haute-Savoie Habitat Madame Sandrine MOUGE	Halpades Monsieur Franck NEUFINCK
--	---

Membres consultatifs

Direction Enfance et Famille au Conseil Départemental Madame Stéphanie BRUN	Direction de l'Association Passage Monsieur Patrick HAMARD
---	--

AUTRE MEMBRE ADHERENT

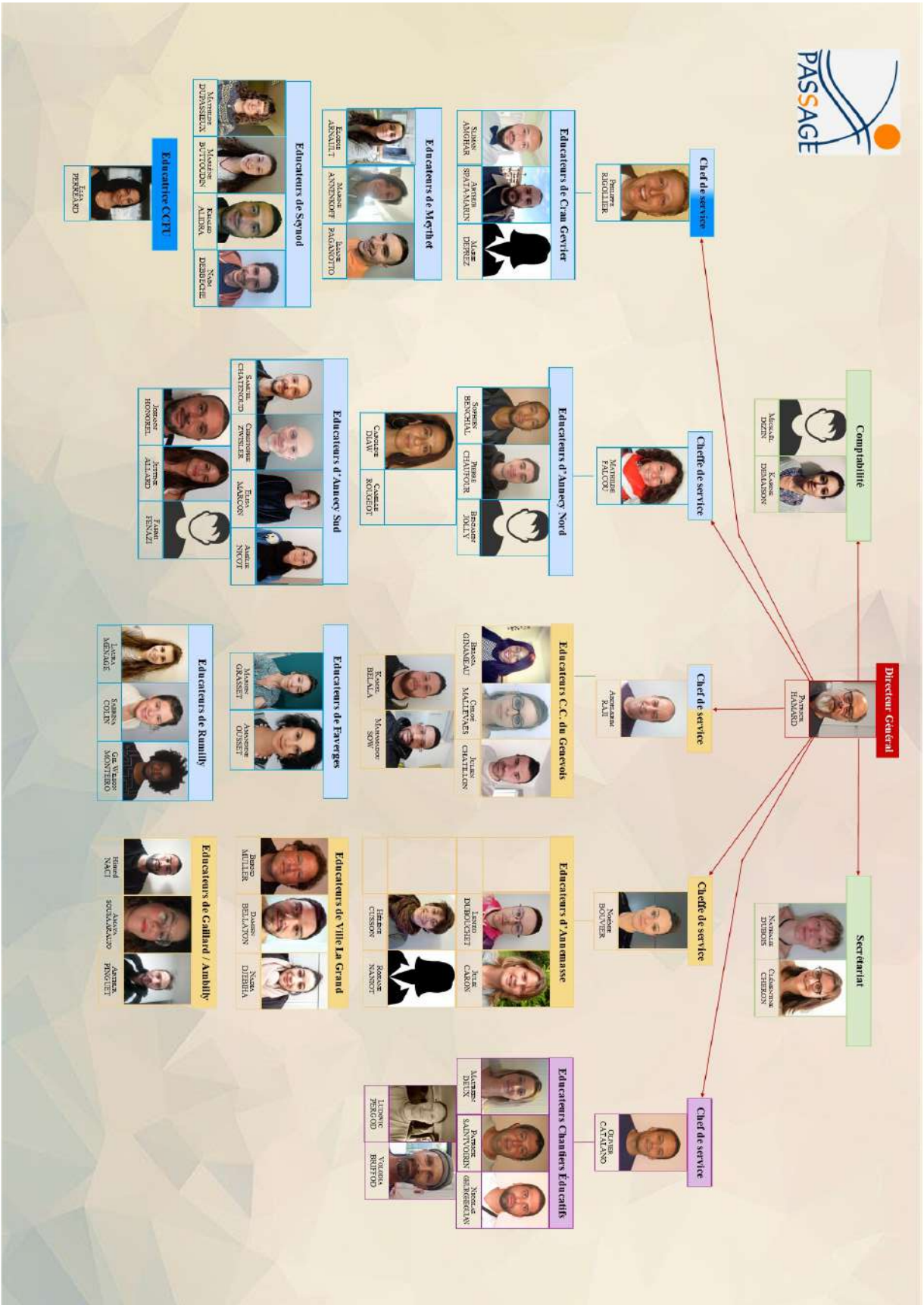
Madame Mireille HETIER

MEMBRES VOLONTAIRES

Monsieur Medhi ALIDRA	Monsieur Théo KRISTOV
Madame Myriem BARETTE	Monsieur Sébastien LAPERROUSAZ
Monsieur Karim BENSOUMA	Monsieur Christian LEPINARD
Madame Marie Hélène DE LACROIX	Monsieur François MESSIE
Madame Claire DI MARIA	Madame Anaëlle RIBEIRO
Madame Angèle DUPASSIEUX	Monsieur Sylvain SOULLARD
Madame Marie Claude DURAND	Monsieur Michel SUSCILLON
Monsieur Philippe GAUTIER	Madame Manon SZYMCAK
Madame Audrey GEA	Madame Cécile ZANINI
Madame Doaa KARMAOUI	

L'ASSOCIATION PASSAGE

LES SALARIÉS :



REMERCIEMENTS

◆ LE CONSEIL DEPARTEMENTAL,

L'ensemble des élus et les techniciens du Département et plus particulièrement :

Mme GAY, Présidente de la 1ère Commission enfance, famille, insertion

Mme GONZO-MASSOL, Conseillère auprès du Président en charge des violences intrafamiliales

Mme BRUN, Directrice Enfance famille - Direction Enfance et Famille

M. FONTAINE, Directeur adjoint Enfance - Direction Enfance Famille

Mme QUESDEVILLE, Cheffe de Service Prévention Protection - Direction Enfance et Famille

◆ LES COMMUNES,

Plus particulièrement :

Les maires, les élus et les responsables des services :

Commune d'Ambilly

Commune d'Annecy

Commune d'Annemasse

Commune de Faverges

Commune de Gaillard

Commune de Rumilly

Commune de Ville-la-Grand

Le Président, les Vice-Présidents et les responsables des services :

Communauté de Communes du Genevois

◆ LES PARTENAIRES,

◆ LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION,

Les membres adhérents (cf. page 25)

Les membres volontaires (cf. page 25)

Les membres associés (cf. page 25)

Les salariés :

- L'équipe administrative

- Les équipes éducatives :

 - Educateurs de rue

 - Educateurs chantiers

- L'équipe de cadres :

 - Chefs de Service

 - Directeur Général



Association PASSAGE

1 allée des Salomons
74000 Annecy

Tél : 04 50 27 60 98

Courriel : passage3@passage.asso.fr

Site internet : www.passage.asso.fr

Association habilitée par le Conseil Départemental de Haute-Savoie

L'association Passage est un organisme d'intérêt général au caractère éducatif et social au sens des articles 200 et 238 bis du Code général des impôts