



**haute
savoie**
le Département

Rapport d'activités 2025



Janvier

Ville-la-Grand

Février

Faverges

Mars

Meythet

Avril

Cran-Gevrier

Mai

CCG

Juin

Annemasse

Juillet

CCFU

Août

Rumilly

Septembre

Annecy Nord

Octobre

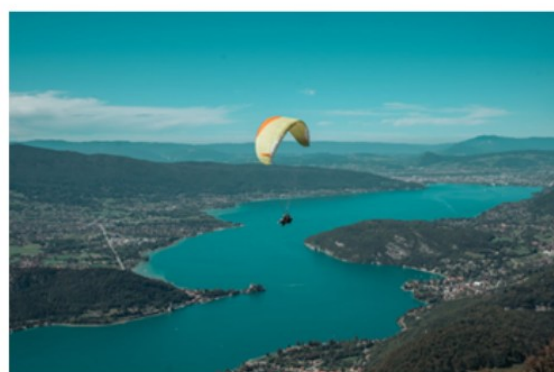
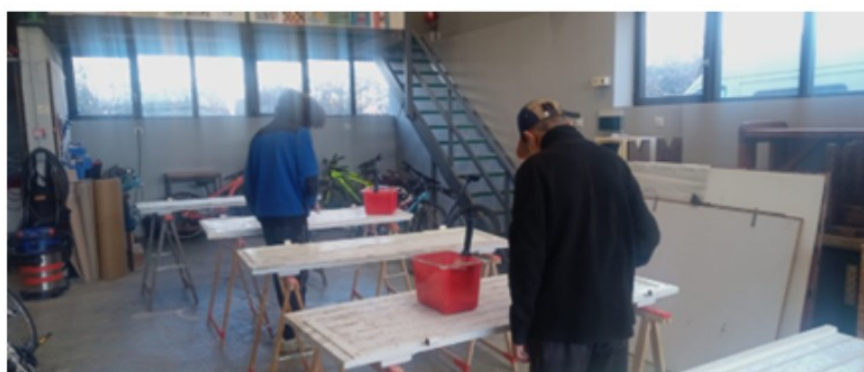
Ambilly / Gaillard

Novembre

Seynod

Décembre

Annecy Sud



SOMMAIRE

AVANT PROPOS ————— P.4

CALENDRIER

JANVIER	P5
FÉVRIER.....	P6
MARS.....	P7
AVRIL.....	P8
MAI.....	P9
JUIN.....	P10
JUILLET.....	P11
AOÛT.....	P12
SEPTEMBRE.....	P13
OCTOBRE.....	P14
NOVEMBRE.....	P15
DÉCEMBRE.....	P16

UNE BELLE EXPERIENCE DE STAGE	P.17
LES CHANTIERS EDUCATIFS	P.18
INDICATEURS DES CHANTIERS EDUCATIFS	P.19
L'ACTIVITE	P.20
L'ASSOCIATION PASSAGE	P.25
REMERCIEMENTS	P.27

Avant-propos

Nous vivons depuis plusieurs années une période de grande insécurité : le Covid en 2020, la guerre en Ukraine depuis 2022, l'instabilité politique de nos gouvernants, sans parler de la remise en cause de notre modèle de protection sociale et du réchauffement climatique. Nous savons tous et toutes que le sentiment d'insécurité conduit très vite à désigner des épouvantails. Or, au regard de notre histoire, ce sont malheureusement très souvent les jeunes qui incarnent ces moments de grande instabilité, la figure ultime de la dangerosité.

Quand l'enfant devient un défouloir émotionnel, portant sur ses épaules toutes les insécurités, les échecs, les colères et les peurs, je m'interroge sur notre société de demain.

N'oublions pas qu'un « mineur délinquant n'est pas un adulte en réduction (...) mais un être en devenir ». Ces propos de Robert Badinter mettent en lumière toute la complexité de l'œuvre en cours d'accomplissement.

Nous accédons au statut d'adulte progressivement à l'aide d'événements comme le départ d'une famille, la mort d'un parent, le logement, la formation, la précarité, la séparation et même les rencontres.

Ces passages, parce que nous sommes humains, sont envahis par nos émotions et nos sentiments et ne sont ni automatiques ni linéaires. Aujourd'hui plus qu'hier, dans l'ère de la post-vérité que nous traversons, nous assistons à un brouillage constant de ces repères où la vérité perd de sa splendeur.

Remplacée par les réseaux sociaux, le complotisme, les débats politiques anxiogènes, cette recherche de vérité, de repères devient alors illusoire et perd sa raison d'être où tout un chacun se réclame de la raison. Nous peinons à discerner le vrai du faux en préférant les opinions préconçues et les fictions à la science où nos fantasmes et nos peurs prennent le pas sur la réalité.

Parce que l'adolescent est aussi frappé de plein fouet par les tumultes de notre société, il serait illusoire voire naïf de croire qu'il maîtrise son destin et soit entièrement et seul responsable des maux de notre société. À la différence du berger qui grâce aux étoiles pouvait facilement s'orienter dans les temps reculés lorsque le soleil était sous l'horizon, notre jeunesse est plus souvent dans l'obscurité.

Alors, comment devenir adulte quand le terreau qui nous nourrit perd de ses qualités nutritives et nous conduit toujours plus vers un avenir aux repères incertains.

C'est sans aucun doute toute la complexité du travail mené au quotidien par les professionnels de l'association dans le "aller vers", dans des accompagnements empreints de rupture, d'isolement, de violence et de mal-être.

L'art de la rencontre, c'est avant tout une vraie rencontre en acceptant l'autre en tant qu'être différent basé sur une reconnaissance de ses droits à être lui-même.

C'est une voix, une pratique difficile, à l'image du funambule sur une corde raide, aidé d'un balancier et qui tente l'impossible, une forme d'incarnation de l'altérité.

Ce rapport d'activités présenté sous forme calendaire évoque des témoignages dans cette volonté de considérer que rien n'est joué d'avance et que tout reste à expérimenter.

Bonne lecture...

Patrick Hamard, Directeur Général

Dynamiques partenariales en faveur de la jeunesse



Au cours de cette année 2025, l'équipe de Ville-la-Grand avait pour objectif de travailler davantage avec les services municipaux du secteur (le service jeunesse et le service pôle cohésion sociale). Pour cela, nous avons développé trois axes d'intervention prioritaires que nous avons formalisés dans une convention bilatérale. Le travail avec la municipalité était auparavant très superficiel, invisible et non formalisé.

- **Présence hebdomadaire au service jeunesse :**
Les éducateurs sont présents dans les locaux 2 fois par semaine afin d'aller à la rencontre des jeunes et faire le lien avec les animateurs jeunesse présents quotidiennement dans cet espace.
- **Espace Citoyen :**
C'est un lieu ressource sur le quartier de Prés des Plans où le vivre ensemble est prioritaire. Cet espace est souvent mis à mal par la proximité avec le point de deal. La mixité sociale y est impossible et la présence d'associations, de travailleurs sociaux dérange l'économie souterraine. Nous restons aujourd'hui présents sur ce lieu où les habitants ressentent un abandon institutionnel grandissant.
- **Les chantiers éducatifs :**
Nous avons travaillé étroitement avec la municipalité de Ville-la-Grand afin de mettre en place des cycles de chantiers éducatifs pendant les vacances scolaires en avril, juillet et octobre. Pendant ces vacances, les jeunes travaillent sur 4 demi-journées. Ces chantiers sont co-encadrés par un éducateur et la responsable du Labo.

D'autres chantiers ont lieu avec les jeunes par le biais des éducateurs :

Chantier Gratiféria : Les jeunes installent, trient les dons afin que ceux-ci puissent être redistribués aux personnes en ayant besoin. Cela favorise les notions de solidarité, d'échange et d'écologie.

Chantier ambassadeur du tri : Deux jeunes encadrés par un éducateur sensibilisent et trient les déchets lors de différentes manifestations qui ont lieu sur la commune.

Ces différents modes d'intervention permettent la mise en place d'actions diverses afin de lutter contre la marginalisation du public jeune présent sur la commune.

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

L'activité auprès des Mineurs Isolés sur le territoire de Faverges

Depuis l'été 2023, nous avons constaté en faisant de la rue, la présence de nouveaux jeunes Mineurs Isolés sur notre territoire. Ces jeunes sont sous la tutelle de la Protection de l'Enfance et ils sont mis à l'abri sur notre secteur par le service du Département (SANMA) dans des logements privés, dans l'attente de leurs placements en Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS). Ce temps de latence peut durer entre 3 et 9 mois. Il y a actuellement 3 sites de logements qui peuvent accueillir jusqu'à 20 garçons à Faverges, 17 garçons à Giez et une maison individuelle de 8 places pour des filles à Giez. Ce statut spécifique implique que ces jeunes ne peuvent pas être scolarisés et sont relativement livrés à eux-mêmes. De plus, tous ces jeunes arrivent avec un parcours d'exil souvent traumatique auquel viennent s'ajouter des problématiques d'attentisme et d'impossibilité de se projeter qui les laissent souvent dans des états de santé mentale précaire.



Dans ce contexte, notre travail de prévention spécialisée prend tout son sens. Depuis 3 ans, nous veillons à rencontrer tous les jeunes afin qu'ils puissent nous repérer en tant que personne ressource. Nous leur présentons nos missions et leur faisons découvrir le territoire afin de les mettre en lien avec les différentes structures locales (centre social, médiathèque, associations, Mission Locale Jeunes (MLJ), ...). Tout cela, bien sûr, en lien étroit avec le service du département en charge de ces mineurs.

Notre enjeu, en tant qu'éducatrices de prévention, est aussi de pouvoir créer du lien entre eux et d'autres jeunes de leur âge qui habitent sur le territoire, de leur donner accès à des espaces publics, gratuits et/ou de droits communs de manière autonome : mobilité (arrêt de bus) pour se retrouver au city stade de Faverges, accès à la plage de Doussard, des balades autour des logements, le local de Passage, la bibliothèque etc... Dans cette démarche, nous veillons à proposer à des petits groupes de nouveaux arrivants des temps collectifs (permanences spécifiques, sorties nature, spectacles, jeux...).

Au fil du temps, nous avons créé des partenariats spécifiques avec différentes associations sportives (Club d'Athlétisme, Basket, Foot, Club Alpin Français) pour permettre à certains d'entre eux de se sociabiliser avec des habitants et de prendre une place de citoyen sur le territoire. C'est dans cette continuité que nous organisons une fois par an un repas collectif où ce sont les jeunes qui proposent un plat de leur pays qu'ils aimeraient faire découvrir et que nous cuisinons tous ensemble. À 40 personnes, c'est festif ! Pour ce temps de partage convivial, les jeunes invitent toutes les personnes qui sont en lien avec eux, les soutiennent ou les accompagnent (bénévoles des Ateliers Sociolinguistiques, associations sportives, éducateurs, référents du Département, propriétaires des logements, partenaires, etc.) C'est toujours un temps fort qui permet de créer du lien, de valoriser leurs compétences et travailler l'estime de soi.

Enfin, nous accompagnons de manière plus individuelle certains d'entre eux qui nous sollicitent sur leur projet professionnel. Nous notons des inquiétudes à l'approche de leur majorité où ils risquent de se retrouver sans rien. Nous avons ainsi activé le partenariat avec le SANMA afin de leur offrir la possibilité de s'inscrire avec nous à la MLJ de Faverges. Cela offre la possibilité à certains de participer à des ateliers proposés par cette dernière. Ce travail vient consolider leur projet avant leur affectation dans un futur lieu de placement (conventions, CV, rencontres avec des employeurs, bénévolat).

L'équipe éducative secteur de Faverges

Initiation à la boxe

Au cours de l'année écoulée, une activité d'initiation à la boxe s'est progressivement installée sur le secteur, jusqu'à devenir un rendez-vous régulier pour un groupe de jeunes. Cette action ne s'inscrit pas dans un besoin préalablement identifié par les professionnels sur le territoire, mais bien dans une envie exprimée directement par les jeunes eux-mêmes, qui sont venus solliciter l'équipe éducative afin de pouvoir disposer d'un espace d'entraînement accessible et structuré. À ce titre, cette démarche relève d'une logique participative, construite à partir de leur initiative.

Dans un premier temps, cette action s'est construite avec un groupe fixe, permettant d'instaurer un cadre stable, de favoriser l'engagement des participants et de travailler dans la continuité. Par ailleurs, l'activité a également été proposée ponctuellement auprès du public des 18-21 ans, qui étaient eux aussi demandeurs de ce type de pratique, afin d'élargir l'accès à cette activité et de répondre à des envies similaires.

L'équipe éducative a choisi de s'appuyer sur cette dynamique pour proposer un accompagnement autour de la pratique sportive. L'objectif était de permettre aux jeunes d'accéder à une activité encadrée, sans contrainte financière, tout en leur offrant un espace structurant favorisant la régularité, l'engagement et la responsabilisation. La boxe a ainsi été utilisée comme un support éducatif, au-delà de sa dimension physique, notamment pour travailler le développement du pouvoir d'agir des jeunes et favoriser l'expérimentation de la réussite.

Au fil des séances, un travail a été mené autour des valeurs portées par cette discipline, notamment le respect de l'autre, le respect du cadre, la gestion des émotions, la maîtrise de soi ainsi que la persévérance. Ces temps ont contribué à installer un environnement sécurisant dans lequel les jeunes ont pu évoluer, s'exprimer et expérimenter.

Une attention particulière a également été portée à l'implication des jeunes dans le contenu des séances. Un temps d'échanges en fin d'atelier leur permet d'exprimer leurs ressentis, d'identifier les exercices qu'ils apprécient et de proposer des axes de travail. Progressivement, ils ont participé à la construction des séances autour de différentes thématiques, favorisant ainsi leur autonomie et leur implication, et renforçant leur capacité à agir sur leur propre parcours.

De manière ponctuelle, des séances ont également été organisées en partenariat avec le centre social du secteur. Ces temps communs permettent d'ouvrir l'activité à un nombre de jeunes plus important, de favoriser la rencontre entre différents publics et de renforcer la dynamique collective autour de la pratique sportive.

Cette action a permis de constater une mobilisation régulière d'un groupe de jeunes ainsi que des évolutions positives dans leurs comportements, notamment en termes de respect du cadre, de gestion des émotions et de dynamique de groupe. Elle constitue également un levier de remobilisation pour certains jeunes parfois éloignés des dispositifs de droit commun, en leur permettant de vivre des expériences valorisantes et de reprendre confiance en leurs capacités.

À terme, l'objectif est de favoriser une continuité dans leurs parcours, en les accompagnant vers une pratique autonome sur les équipements du secteur ou vers une inscription au sein de clubs sportifs. Cette action s'inscrit pleinement dans une démarche de prévention.

L'équipe éducative secteur de Meythet, Annecy Commune Nouvelle



Dépoussiérage de La Turbine

Depuis plusieurs années, l'équipe de Cran-Gevrier entretient un partenariat solide avec La Turbine, la médiathèque et le centre culturel de la ville.



En effet, durant les vacances scolaires d'automne et de printemps, l'espace médiathèque accueille une équipe de 4 jeunes, encadrée par un éducateur pour un chantier éducatif "dépoussiérage".

Ces temps identifiés par les jeunes comme "le chantier Turbine" constituent la plupart du temps une première expérience professionnelle contractualisée et rémunérée.

C'est aussi un point d'entrée des chantiers éducatifs pour de nombreux jeunes. Beaucoup attendent la date de leur quatorze ans pour venir participer avec enthousiasme à ces grands ménages d'automne et de printemps.

Au milieu des étagères de livres, de DVD et de CD, ce chantier est aussi l'occasion pour les jeunes de s'ouvrir à la culture et à la découverte de nouveaux horizons.

Lors de la première matinée, la directrice de La Turbine fait une présentation générale aux jeunes des services proposés par la médiathèque et rappelle la gratuité jusqu'à 25 ans.

Ce chantier est aussi l'occasion de moments conviviaux autour de jeux d'échecs et de la découverte de fiches de révisions pour le brevet.

En bref, ce chantier éducatif pérenne est un outil éducatif apprécié des jeunes et des éducateurs. Et nous nous mobilisons pour continuer à le faire exister.

L'équipe éducative secteur de Cran-Gevrier, Annecy Commune Nouvelle

Au coeur du Vuache

Dans le cadre de son action sur le territoire de la Communauté de Communes du Genevois, l'association Passage a renforcé son engagement en faveur du développement du secteur du Vuache. Ce développement s'inscrit dans une dynamique partenariale notamment avec les acteurs éducatifs et institutionnels locaux mais aussi dans le but d'adapter les réponses aux besoins identifiés sur le terrain.

Dans cette dynamique, un travail important a été mené, en lien avec l'ouverture d'un 3^{ème} collège sur le territoire, sur la commune de Vulbens. Cette ouverture a créé une dynamique nouvelle dans le secteur du Vuache et a été l'occasion de consolider la présence des éducateurs auprès des jeunes en favorisant des actions d'accompagnement individuel et de soutien éducatif. À ce titre, un temps de présence sociale est assuré chaque lundi entre 12h et 13h30 au sein de l'établissement. Cette présence permet de créer du lien avec les jeunes dans un cadre informel tout en facilitant les échanges avec l'équipe éducative, notamment la direction, la conseillère principale d'éducation (CPE), l'infirmière et l'assistante sociale.

Cette relation de confiance permet aux éducateurs de l'association Passage d'être reconnus dans leurs missions et d'être sollicités directement pour accompagner certains jeunes repérés comme étant en difficulté ou nécessitant une attention spécifique. Cette complémentarité favorise une mise en lien et un accompagnement plus rapide et adapté des jeunes.

Dans un même temps, l'ouverture d'un local sur la commune de Valleiry marque une étape importante dans l'ancrage territorial de l'association. Ce local offre un espace d'accueil, d'écoute et d'accompagnement pour les habitants du secteur. Il favorise à la fois les actions collectives et les accompagnements individualisés.

En conclusion, le développement du secteur du Vuache illustre la capacité des éducateurs de l'association Passage à s'inscrire dans une dynamique locale. Le renforcement des partenariats, notamment avec le collège et la mairie de Valleiry, participe pleinement à cette évolution et ouvre des perspectives positives pour la suite des actions au bénéfice des jeunes du territoire.

L'équipe éducative secteur de la CCG



L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Séjour inter territoire autour du Parapente : « Prendre de la hauteur »

Les 7,8 et 9 juin 2025, quatre jeunes de l'équipe d'Annemasse de l'association Passage ont eu l'opportunité de partir en séjour éducatif inter-secteur de trois jours sur les rives du lac d'Annecy pour une initiation à la pratique du parapente.

Romain, en formation de moniteur de parapente, a sollicité l'association Passage pour proposer à un groupe de jeunes de la prévention spécialisée une initiation à la pratique du parapente afin de valider son diplôme. Ce stage se déroule sur trois jours et est clôturé par un vol en biplace. Les équipes d'Annecy, Rumilly et Annemasse se sont saisies de ce projet et ainsi sept jeunes ont pu bénéficier de cette expérience.

Si ce projet a été si attractif pour les équipes éducatives, c'est qu'il a permis de travailler différents objectifs :

- Sortir de sa zone de confort (changement de ville, de lieu, découverte d'une activité)
- Renforcer l'estime de soi des jeunes (se faire confiance, faire confiance à l'autre, oser)
- Vivre des moments d'entraide et de vivre ensemble (partager du temps de qualité avec des éducateurs et des jeunes d'un autre secteur, pratiquer en binôme)
- Apprendre le respect des règles, des autres, de l'environnement (les règles en termes de sécurité et de vivre ensemble)

Le choix des jeunes a été mûrement réfléchi. L'équipe a pris l'option de cibler des adolescents qui avaient vécu des événements de vie douloureux ayant impacté leur estime de soi et leur confiance en eux : harcèlement scolaire, parcours migratoire, violences intra-familiales et addictions.

La pratique du parapente est un outil éducatif de choix pour travailler ses blessures psychiques. En effet, cette activité sportive apporte des sensations fortes, met à l'épreuve sa capacité à apprivoiser sa peur de se lancer dans le vide, à faire quelque chose qui impressionne, à vivre un sentiment de liberté et d'évasion, à dépasser ses propres limites et ainsi retrouver une confiance en soi plus solide.

Ce séjour a également permis à ces jeunes de sortir de leur zone de confort. Quatre garçons et trois filles qui ne s'étaient jamais rencontrés auparavant, ont dû cohabiter en partageant le même lieu de vie. Ils ont appris à se connaître, à s'écouter et à vivre ensemble dans le respect.

Ce séjour fut une réelle réussite sur le plan éducatif et humain. Les messages des jeunes reçus après le séjour en témoignent :

« Un grand merci pour ce super séjour en parapente ! C'était une première pour moi et j'en garde un souvenir incroyable. Merci pour votre gentillesse et pour m'avoir permis de vivre cette belle expérience. Franchement, ça fait du bien de sortir un peu du quotidien comme ça ! »

« Je voulais simplement vous remercier du fond du cœur pour ce magnifique week-end. Ces trois jours ont été incroyables et franchement vous m'avez vraiment fait plaisir et grâce à vous j'ai vécu des moments que je n'oublierai jamais merciiii »

L'équipe éducative secteur d'Annemasse



Sillingy pour la remise en état de l'espace public



Lors des deux premières semaines de juillet 2025, la commune de Sillingy, en partenariat avec l'association de prévention Passage, a mené des chantiers éducatifs avec des adolescent.e.s.

Le portage administratif a été réalisé par l'association Chantiers Éducatifs Mont-Blanc.

Pour mettre en place ces chantiers éducatifs, des entretiens d'embauche ont été menés en collaboration étroite entre le responsable du service jeunesse de Sillingy et l'éducatrice spécialisée détachée sur le secteur.

À l'issue de ces entretiens, 12 jeunes ont été sélectionné.e.s en fonction de leur motivation, de leur profil et de leur capacité à intégrer un groupe de travail.

Le chantier éducatif a été encadré par un animateur de la commune de Sillingy ainsi que l'éducatrice, en plus des agents techniques des services techniques de la commune de Sillingy.

Les jeunes ont pu réaliser, sous les directives des agents techniques, des ateliers de remise en état de l'espace public (modules en bois de motricité pour les écoles primaires, entretien d'espaces verts, entretien de mobilier urbain).

Les agents techniques se sont dit ravis de cette expérience et agréablement surpris de l'engagement des jeunes.

Les jeunes, de leur côté, ont montré un réel engagement lors de ces deux semaines. Ils se sont révélés motivés, sérieux, consciencieux et respectueux.

La commune quant à elle est satisfaite de ce partenariat et des projets menés.

Ce format sera reconduit pour les années à venir.

L'éducatrice secteur de la CCFU

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Le « Pass & Pause »

Rumilly est un territoire étendu avec des quartiers plus ou moins éloignés du centre-ville, ce qui rend difficile l'accès au local pour une partie des jeunes.

Nous avons donc réfléchi en équipe à un outil pour « aller vers » ces quartiers et cette population afin de proposer une forme de « permanence mobile ». L'idée a été de reprendre un dispositif déjà existant au sein de l'association Passage, le « Pass & Pause ».

Le « Pass & Pause » est un véhicule floqué et équipé de tables, chaises et jeux qui permet aux éducateurs de faire des animations de proximité pour les jeunes et leurs familles. Cet outil nous est précieux pour nous rendre visibles et accessibles pour les habitants des quartiers excentrés.



De ce fait, sur la **période estivale 2025**, l'équipe a proposé **5 temps sur 4 quartiers différents**.

Pour les autorisations : nous avons sollicité les bailleurs sociaux et la mairie pour stationner et installer le matériel sur la voie publique.

Pour la communication : les bailleurs sociaux ont relayé l'information auprès de leurs locataires. De notre côté, nous avons créé des flyers que nous avons affichés dans les entrées des immeubles.

Cette action a favorisé des moments conviviaux et chaleureux avec les habitants des quartiers ; ce qui nous a permis de rencontrer de nouvelles familles et de faire connaître l'association PASSAGE et les membres de l'équipe.

A posteriori, les jeunes ont pu revenir vers nous avec des demandes spécifiques pour les aider dans leurs projets.

En conclusion, **nous sommes satisfaits de l'impact du « Pass & Pause » sur notre lien avec les jeunes et leurs familles. L'objectif a donc été atteint et nous avons l'intention de reproduire l'action pendant l'été 2026.**

L'équipe éducative secteur de Rumilly

Journée

« Annecy accueille ses étudiants »

La mairie d'Annecy a sollicité notre association dans le cadre de la journée « Annecy accueille ses étudiants », en lien avec la mise en œuvre de nos chantiers éducatifs.

À cette occasion, quatre jeunes garçons âgés de plus de 16 ans, actuellement déscolarisés et accompagnés par notre équipe depuis plusieurs mois, ont été mobilisés : Kyllian, Kader, Jean et Lucas. Ces jeunes présentent des parcours personnels et familiaux marqués par des situations de précarité, tant sur le plan financier que social, voire affectif.

La participation à ce chantier éducatif s'inscrit dans une démarche d'accompagnement visant à renforcer le lien éducatif, à observer les comportements en situation réelle et à favoriser l'émergence de réflexions, d'échanges et d'une ouverture sur leur environnement. Elle constitue également, pour ces jeunes, une première expérience d'engagement dans un cadre de travail, leur permettant d'appréhender les démarches administratives, de percevoir une première rémunération et de s'inscrire dans une logique de respect des engagements.

Par ailleurs, ce type d'action éducative favorise le développement du partenariat local, en permettant un travail direct avec les différents acteurs du territoire. Il contribue à une meilleure interconnaissance entre professionnels et ouvre des perspectives de collaboration pour des projets futurs. Pour les jeunes, il s'agit également d'un levier d'information quant à l'existence des structures, dispositifs et services présents dans leur environnement.

Au cours de cette journée, les partenaires présents ont proposé des actions de sensibilisation portant sur différentes thématiques de prévention, notamment les conduites addictives (alcool et stupéfiants), la prévention des infections sexuellement transmissibles, ainsi que la sécurité routière (vélos, motos, voitures).

La journée a débuté à 9 heures par un temps d'accueil convivial, permettant aux participants et aux professionnels de se présenter. Les jeunes ont ensuite été mobilisés pour la mise en place des différents espaces, sur la base d'un plan préétabli : installation des barnums, du mobilier (tables et chaises) ainsi que des dispositifs de sécurisation (barrières).

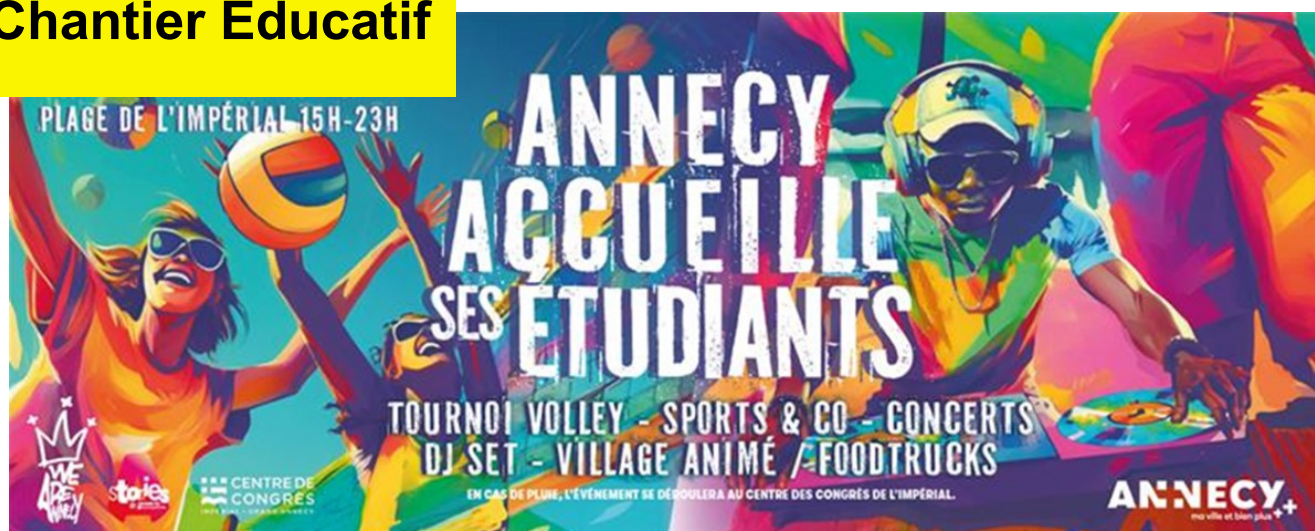
Cela a permis d'évaluer leur capacité à comprendre et appliquer les consignes, à respecter les règles de sécurité et à s'inscrire dans une dynamique de travail collectif répondant à une commande précise.

La journée s'est achevée à 16 heures par un temps plus informel durant lequel les jeunes ont pu participer aux animations proposées par la ville, favorisant ainsi une clôture conviviale de l'action.

Enfin, au-delà de la dimension technique du chantier, cette journée a constitué une opportunité pour les jeunes d'investir un espace public et de se le réapproprier. Elle a contribué à favoriser leur inscription citoyenne, en les amenant à fréquenter des lieux qu'ils n'investissent pas spontanément, et à prendre conscience de l'environnement dans lequel ils évoluent.

L'équipe éducative secteur d'Annecy Nord, Annecy Commune Nouvelle

Chantier Éducatif



Projet Pologne



Dans le cadre d'un accompagnement éducatif et de prévention, un séjour en Pologne s'est déroulé du 19 au 24 octobre avec cinq jeunes âgés de 14 à 20 ans. Cette initiative avait pour but de favoriser l'ouverture culturelle, de renforcer la cohésion du groupe et de sensibiliser les jeunes aux notions de responsabilité et de respect à travers une expérience collective hors de leur environnement habituel.

Ce projet s'inscrit également dans une démarche de travail autour du devoir de mémoire, à l'occasion des 80 ans de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Les différentes visites ont eu pour objectifs d'accompagner les jeunes dans une réflexion sur les événements historiques majeurs, leurs conséquences et les enjeux actuels liés à la citoyenneté, à la tolérance et à la lutte contre les discriminations.

Au cours du séjour, plusieurs temps de découverte culturelle et historique ont été proposés. Le groupe a notamment pu découvrir la ville et son quartier juif, visiter des cathédrales emblématiques, explorer la mine de sel de Wieliczka et découvrir les camps de concentration d'Auschwitz et de Birkenau. Un repas folklorique polonais a également permis de partager un moment convivial tout en découvrant certains aspects de la culture locale. La rencontre avec un environnement culturel et religieux différent a contribué à développer leur ouverture d'esprit et leur curiosité.

La visite des camps d'Auschwitz et de Birkenau a constitué un moment central du séjour dans le cadre du travail autour du devoir de mémoire. Toutefois, il a été observé que le groupe a rencontré des difficultés à se projeter dans l'histoire et à mesurer pleinement la réalité de ce que les personnes ont pu vivre durant cette période. Cette distance peut s'expliquer par leur âge, leur parcours ou par la difficulté à appréhender des événements historiques d'une telle ampleur.

Au-delà de cet aspect, le séjour a également constitué un support éducatif qui a permis de travailler la vie collective, les échanges et la dynamique de groupe.

Ces observations soulignent l'importance de poursuivre le travail éducatif autour du devoir de mémoire dans l'accompagnement proposé aux jeunes. Des temps d'échanges et de reprise ont pu être organisés afin de les aider à mieux comprendre le contexte historique et à approfondir la réflexion autour des valeurs de tolérance, de respect et de lutte contre les discriminations.

Dans l'ensemble, ce séjour a constitué une expérience collective structurante. Il a contribué à renforcer la cohésion du groupe, à favoriser l'ouverture culturelle et à soutenir le travail éducatif autour des valeurs de citoyenneté et de vivre-ensemble.

L'équipe éducative secteur d'Ambilly / Gaillard



Journée parapente avec le club Virage Annecy

Le 8 novembre 2025, avec deux jeunes domiciliés à Seynod, nous avons eu la chance de bénéficier de vols en parapente biplace avec le club et école de parapente Virage Annecy. En effet, grâce à Sabrina Colin éducatrice à l'association Passage sur le secteur de Rumilly et trésorière du club, un partenariat est né entre les deux structures.



D'abord, les moniteurs et les adhérents du club étaient sensationnels et ont permis aux jeunes de comprendre le fonctionnement d'un parapente et de repérer les conditions météorologiques favorables au vol.

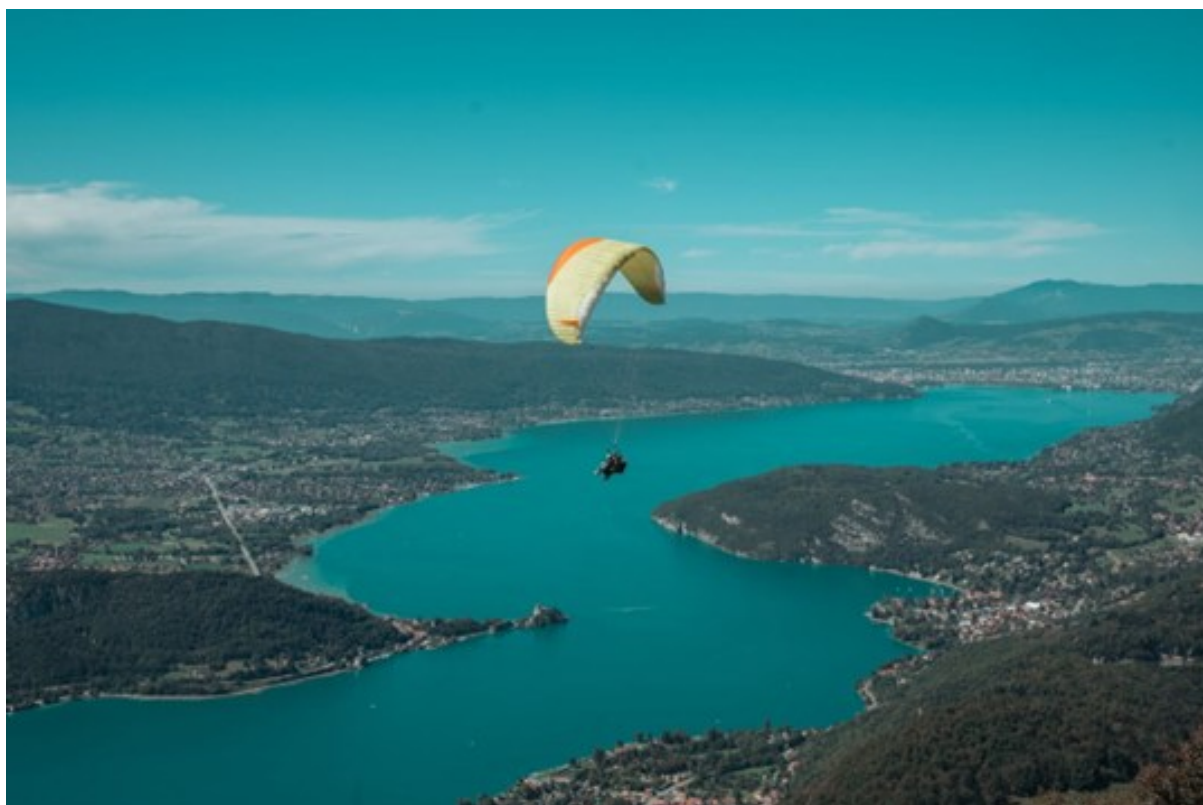
Lors de cette magnifique journée ensoleillée avec une température idéale, la météo était favorable aux vols. Notre point de décollage était au col de la Forclaz à Talloires-Montmin et le point d'arrivée était la piste d'atterrissage pour parapente de la Fédération Française de Vol Libre (FFVL) à Doussard.

Nous avons bénéficié d'un total de cinq vols avec deux moniteurs du club. Chaque jeune a effectué deux vols et l'un de nous a bénéficié d'un vol.

Cette journée a permis aux jeunes de sortir de leur zone de confort, de dépasser leurs appréhensions, de découvrir de nouvelles choses et de prendre de la hauteur afin d'admirer notre belle région. De plus, ils ont pu nous faire part des émotions et sensations qu'ils ont ressenties avant, pendant et après le vol. Ce moment a été une véritable chance, car, pour une majorité des jeunes que nous accompagnons, cette activité n'est pas facilement accessible à cause de son coût.

Pour terminer cette belle expérience, les jeunes ont pu participer à la vie de ce club en réalisant 2 heures de ménage en échange des quatre vols dont ils ont bénéficié.

L'équipe éducative secteur de Seynod, Annecy Commune Nouvelle



Du chantier éducatif au temps convivial, une dynamique partenariale au coeur du quartier Prairie

Dans le cadre de nos missions, l'équipe éducative d'Annecy Sud a mis en place un chantier éducatif à destination des jeunes du quartier de la Prairie. Cette action a été rendue possible grâce au soutien financier de la ville d'Annecy, via son service Prévention.

Le chantier éducatif a mobilisé un groupe mixte de quatre jeunes de 14 à 15 ans pour une action de nettoyage de quartier. Cette initiative visait à contribuer à l'amélioration du cadre de vie des habitants tout en sensibilisant les jeunes (et moins jeunes) au respect des espaces collectifs et à l'implication citoyenne dans la vie du quartier.

Le chantier éducatif constitue pour nous éducateurs un outil d'accompagnement privilégié.

Il permet aux jeunes de s'inscrire dans une première expérience professionnelle. À travers ces expériences, les jeunes peuvent développer des compétences liées au travail en équipe, au respect du cadre et à la ponctualité. Ce type d'action participe également à soutenir l'estime de soi des jeunes et à valoriser leurs compétences.

Dans la continuité de ce chantier éducatif, un temps convivial intergénérationnel a été organisé au sein du quartier. Ce moment avait pour objectif de favoriser les rencontres et les échanges entre les jeunes, les habitants et les acteurs du territoire. Ce temps a été organisé en partenariat avec le Centre Social Archipel Sud. L'équipe d'animateurs a notamment mis à disposition son local situé au cœur du quartier afin d'accueillir ce moment convivial.

Au-delà de la dimension conviviale, ce repas a permis de valoriser l'investissement des jeunes ayant participé au chantier éducatif et de renforcer les liens entre les habitants, les professionnels et les jeunes du quartier.

Ce projet illustre l'importance du travail partenarial en prévention spécialisée, plus précisément entre la ville d'Annecy, le Centre Social Archipel Sud et l'Association Passage. En croisant les compétences et les ressources de chacun, ces actions participent à renforcer le lien social, favoriser le vivre ensemble et soutenir les dynamiques de quartier. Elles permettent également de favoriser la création de lien entre les jeunes, les habitants et les professionnels présents sur le territoire. Ces temps sont autant d'opportunités pour rendre visibles les missions des éducateurs de prévention spécialisée et des animateurs, tout en permettant aux habitants et aux jeunes d'identifier des ressources qu'ils peuvent solliciter en cas de besoin.

L'équipe éducative secteur d'Annecy Sud, Annecy Commune Nouvelle



Une belle expérience de stage

Dans le cadre de sa formation AGORA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités), Léa avait fait un stage d'immersion pour découvrir le métier d'éducateur au sein de l'équipe de Meythet, ainsi qu'au sein de l'équipe comptabilité, le but étant de « découvrir sa voie ». Son choix a été de se diriger vers le pôle comptabilité / secrétariat.

Toujours dans le cadre de son parcours scolaire, elle a été accueillie une nouvelle fois au sein du pôle comptabilité et secrétariat de notre structure. L'objectif de ce stage était de lui permettre de découvrir le fonctionnement administratif et comptable d'un service, de développer ses compétences professionnelles et de mettre en pratique les connaissances acquises en formation.

Dès son arrivée, la stagiaire a été reçue par l'équipe du pôle administratif afin de faciliter son intégration.

Un temps d'échange a été consacré à :

- la présentation de la structure et de son organisation ;
- la présentation des membres du service ;
- l'explication des missions de chacun ;
- le fonctionnement de l'Association.

Un poste de travail lui a été mis à disposition avec le matériel nécessaire : ordinateur, fournitures administratives et accès aux logiciels utilisés dans le service.

Au cours de sa période de stage, la stagiaire a participé à différentes tâches administratives et comptables, notamment :

- Activités de secrétariat :
 - suivi de procédure en cas d'accident avec notre assurance ;
 - classement et archivage des documents.
- Activités en comptabilité :
 - tri, classement, archivage des pièces comptables ;
 - saisie de factures fournisseurs (note de frais des éducateurs) ;
 - établir et produire les bulletins de paie de CEMB ;
 - observation de la production de paie PASSAGE ;
 - préparation des statistiques CEMB ;
 - assistance à la gestion des opérations courantes.

La stagiaire a été accompagnée tout au long de son stage par sa tutrice.

Elle a dû produire un bilan de stage et le soutenir à l'oral devant son professeur.

Un suivi régulier a été mis en place afin de :

- répondre à ses questionnements ;
- vérifier la bonne compréhension des consignes ;
- favoriser son autonomie progressive.

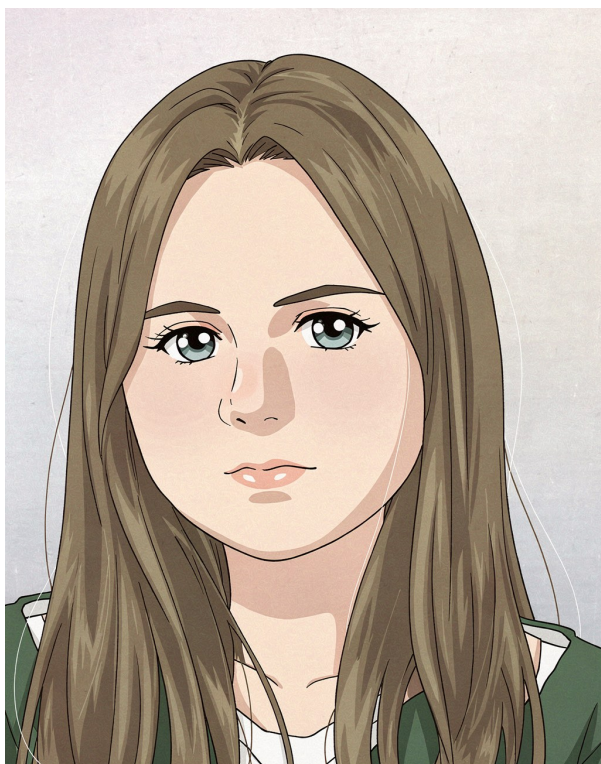
L'accueil de la stagiaire s'est déroulé dans de bonnes conditions.

Elle a su faire preuve de sérieux, de motivation et d'implication dans les missions confiées.

Ce stage a été enrichissant tant pour la stagiaire que pour le service.

Depuis, Léa a trouvé un autre stage pour le mois de mai 2026.

Nous lui avons proposé un « petit job d'été » pour soutenir son ancienne tutrice pendant la période estivale et elle travaillera parmi nous tout le mois de juillet 2026, pour notre plus grand plaisir.



L'équipe administrative et comptabilité

Les Chantiers Éducatifs



L'évolution des chantiers éducatifs s'articule autour de questionnements quant à leur inscription dans un tissu local / territorial. Si nous avons mis l'accent sur les coopérations nécessaires avec nos partenaires pour continuer à faire vivre le dispositif chantier, cette année nous souhaitons partager notre réflexion concernant l'accompagnement éducatif. Cette dernière porte sur notre capacité à accrocher relationnellement les jeunes à travers le « faire ensemble ».

Si cet aspect n'a rien de nouveau, il semble se fragiliser au regard de l'évolution généralisée du contexte institutionnel et professionnel dans le secteur du travail social. Ce sont plus spécifiquement les mouvements périodiques des personnels éducatifs internes ou externes (partenaires) qui impactent la nature des relations éducatives construites. Cette instabilité structurelle impacte, de fait, nos propositions d'accompagnement.

Dans ce contexte, les chantiers éducatifs sont et pourraient être encore davantage des bulles, des espaces temps pour accrocher, raccrocher des jeunes mais aussi des professionnels nouvellement arrivés.



Nous pensons que la proposition de chantiers doit encore s'ajuster notamment sur la durée du contrat. Cette réflexion part avant tout de la demande des participants qui, en grande majorité, souhaitent reconduire la semaine de travail qu'ils viennent de vivre.



Après plusieurs expériences, nous constatons que cette inscription dans un temps plus long favorise de fait une relation éducative plus sécurisante et valorisante. Être ensemble 20/25 heures hebdomadaires, plusieurs semaines consécutives, permet de prendre davantage en compte les rythmes et les attentes de chacun et de se projeter dans le temps sans pour autant trop s'engager. Cette perspective plus longue favorise également la définition avec les jeunes salariés d'objectifs propres aux conditions du chantier, mais aussi avec les éducateurs référents d'un accompagnement plus avancé.

L'équipe des chantiers éducatifs

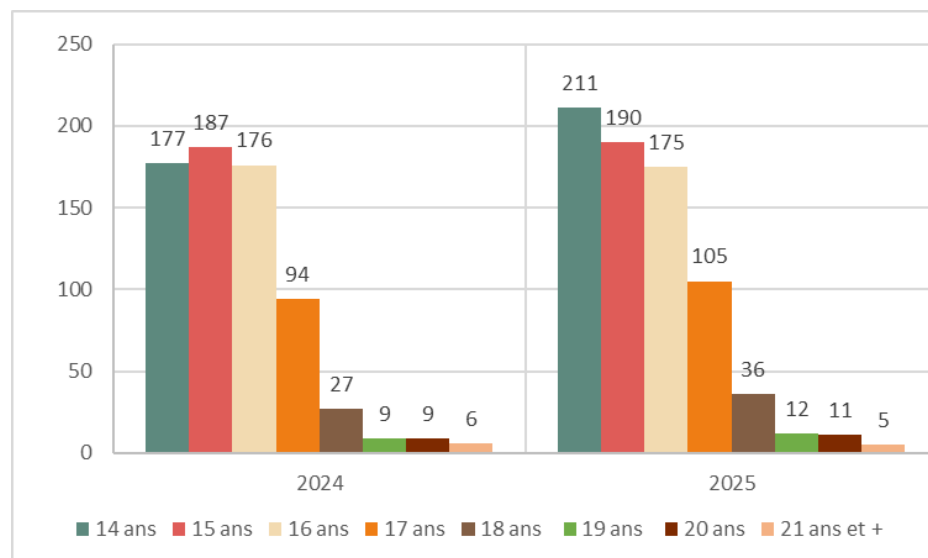
Indicateurs des Chantiers Éducatifs

745 jeunes concernés en **2025** dont **469** garçons et **276** filles

STRUCTURE : PAR TERRITOIRE	FILLES	GARÇONS	TOTAL	HEURES	GAIN NET ⁽¹⁾
- Ambilly	0	9	9	197	1774
- Annecy	81	177	258	8494	77332
- Annemasse	13	23	36	812	7777
- Faverges	9	12	21	617	5325
- Gaillard	2	16	18	371	3577
- Rumilly	14	44	58	1082	10421
- Communauté de communes du Genevois	6	27	33	585	4975
- Ville la Grand	7	12	19	387	3882
Total	132	320	452	12545	115063
- Mairie Annecy	89	90	179	2582	22653
- Mairie Epagny - Metz-Tessy	27	21	48	960	8192
- CCAS Sillingy	7	10	17	296	2487
- La Balme de Sillingy	6	6	12	191.5	1601
- Chantiers service jeunesse Annemasse	15	22	37	460.5	3673
Sous total structures extérieures	144	149	293	4490	38606
Total général	276	469	745	17035	153669

(1) Total des salaires nets versés aux jeunes pour les chantiers encadrés par les éducateurs de rue et les éducateurs techniques, quel que soit le donneur d'ordre.

Répartition par âge (Âge moyen : 15.56 ans)



Répartition des heures effectuées

Educateurs de rue	4 699 h
Educateurs chantiers ⁽¹⁾	7 846 h
Total	12 545 h

(1) 5 éducateurs techniques qui encadrent toute l'année entre 12 et 16 jeunes par semaine.

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de client

Bailleurs sociaux	90 109 €
Collectivités locales	205 845 €
Autres clients	79 728 €
Passage	6 786 €

Répartition du Chiffre d'Affaires par type de chantier

Second œuvre du bâtiment	57%
Nettoyage d'espaces verts	24%
Prestations de service	18%

- **382 468 €** de Chiffre d'Affaires de l'activité
- **237 459 €** de subvention du Département
- **25** clients différents
- **77%** du Chiffre d'Affaires avec des collectivités et des bailleurs sociaux

L'Activité

A - RÉPARTITION DES JEUNES ACCOMPAGNÉS PAR SECTEUR :

Secteurs	TOTAL	FILLES	GARÇONS	NEUTRE	Moins de 11 ans	De 12 à 15 ans	De 16 à 18 ans	de 19 à 21 ans
Bassin Annécien								
Annecy	977	372	604	1	100	450	326	101
Communauté de Communes Fier et Usse								
Communauté de Communes Fier et Usse	47	14	33		3	34	10	
Bassin de Faverges								
Faverges	254	88	166		15	113	95	31
Bassin de Rumilly								
Rumilly	148	65	83		24	77	41	6
Agglomération Annemassienne								
Annemasse	256	106	150		14	96	108	38
Ambilly - Gaillard	85	23	62		4	49	20	12
Ville-la-Grand	98	24	74		14	47	25	12
Communauté de Communes du Genevois								
Communauté de Communes du Genevois	298	131	164	3	35	157	83	23

2 163 jeunes accompagnés en 2025 dont **881** nouveaux jeunes*

*Soit un taux de renouvellement de 41 %

	Filles (38.0%)		Garçons (61.8%)		Neutre (0.2%)		Total (100%)	
Moins de 11 ans	88	4.0%	121	5.6%	/	/	209	9.7%
de 12 à 15 ans	400	18.5%	620	28.7%	3	0.15%	1023	47.3%
de 16 à 18 ans	249	11.5%	458	21.2%	1	0.05%	708	32.7%
de 19 à 21 ans	86	4.0%	137	6.3%	/	/	223	10.3%
Total	823	38.0%	1 336	61.8%	4	0.20%	2163	100.0%

B - RÉPARTITION PAR ÂGE ET PAR SEXE :

Jeunes suivis entre 8 et 15 ans

57%

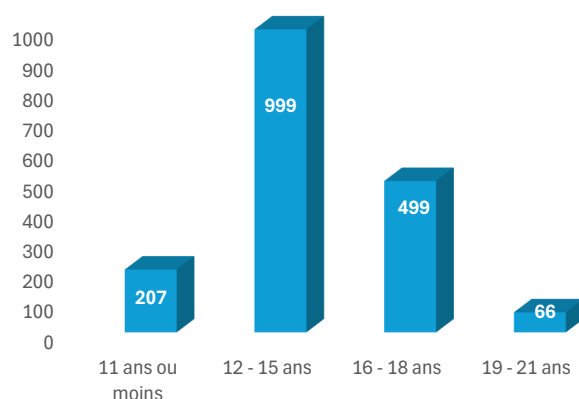
L'Activité

C - LES JEUNES ACCOMPAGNÉS SCOLAIRES ET NON-SCOLAIRES :

LES JEUNES SCOLARISÉS

82 % des jeunes rencontrés sont scolaires soit 1 771 personnes

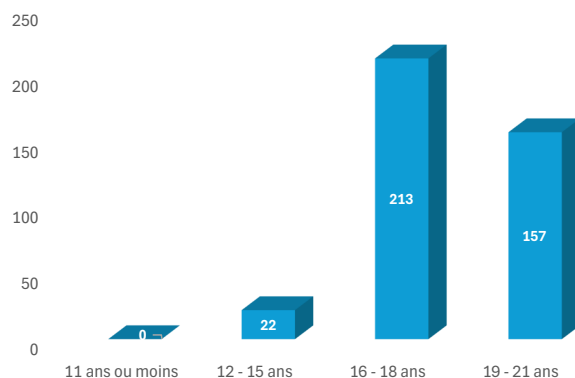
Type	Nb de jeunes
Primaire	143
Collèges	956
Lycée	645
Etudes supérieures	27
Total	1 771



LES JEUNES NON-SCOLARISÉS

18 % des jeunes rencontrés sont non-scolaires soit 392 personnes

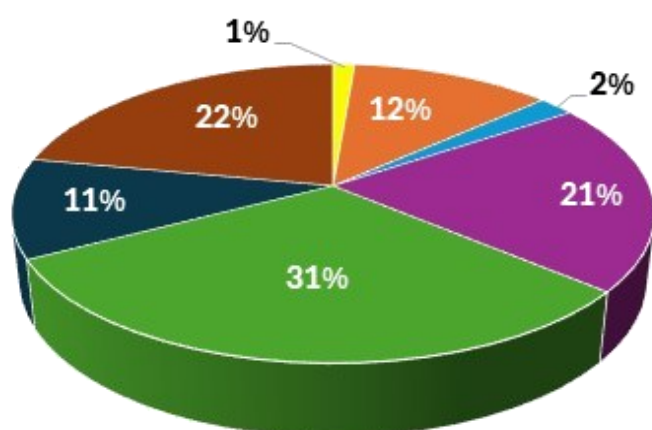
Type	Nb de jeunes
Demande insertion	171
Emploi précaire	67
Emploi stable	40
Parent au foyer	3
Sans solution	111
Total	392



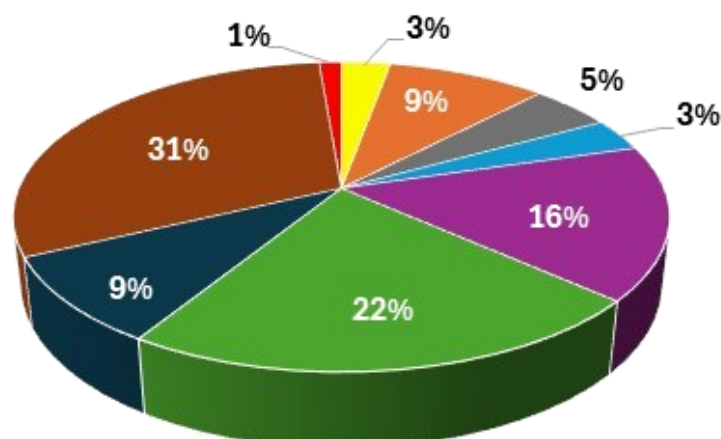
L'Activité

D - LES PROBLÉMATIQUES PRINCIPALES :

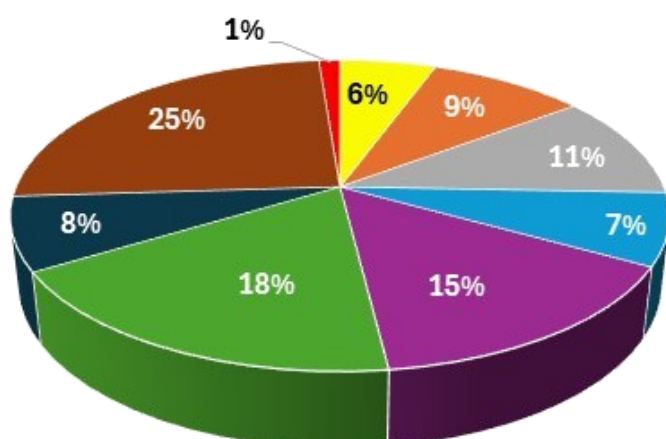
10 -11 ANS



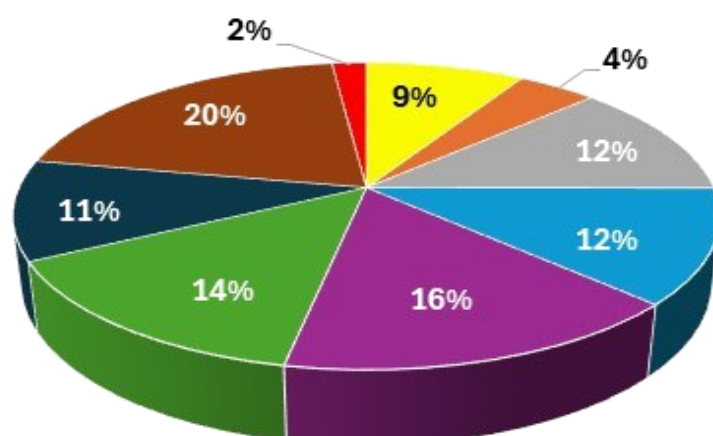
12 -15 ANS



16 -18 ANS



19 - 21 ANS



■ Accès aux droits

■ Aide à un projet collectif

■ Emploi / Formation

■ Autres

■ Relations familiales

■ Relations sociales

■ Santé

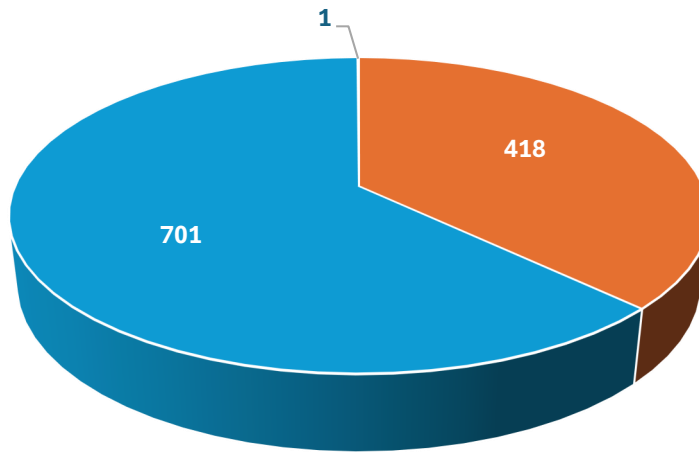
■ Scolarité

■ Vie affective

Autres : (Addictions, Financier, Judiciaire, Logement)

L'Activité

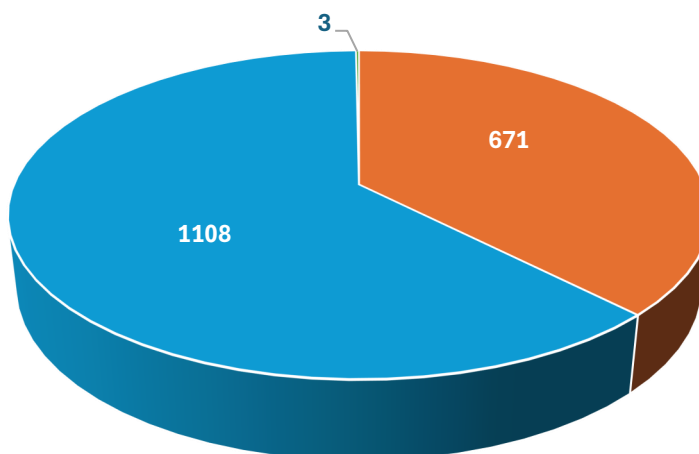
E - L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL :



= 1 120 Jeunes

■ Féminin ■ Masculin ■ Neutre

F - L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF - JEUNES IDENTIFIÉS :



= 1 782 Jeunes

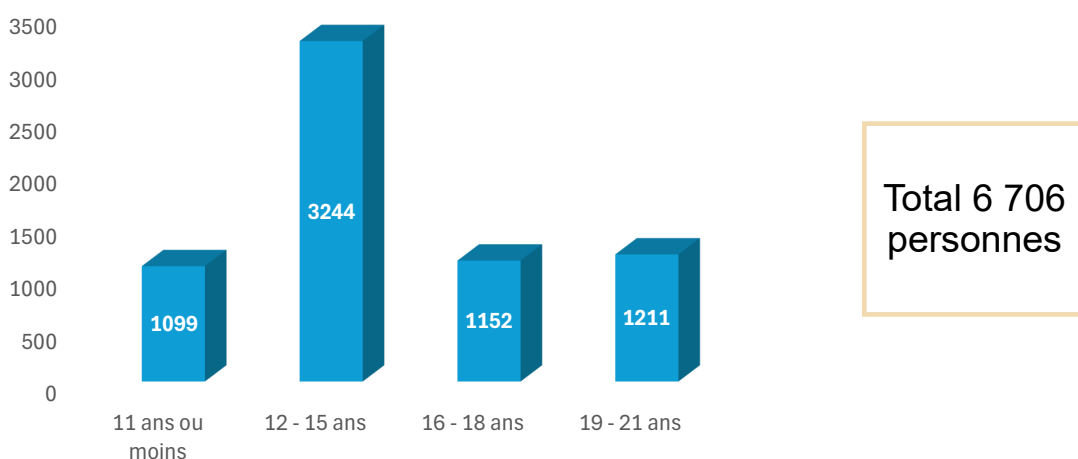
■ Féminin ■ Masculin ■ Neutre

Activités de loisirs	820
Action de co-financement	128
Séjours éducatifs	103
Temps d'accueil	927
Démarches projets	293

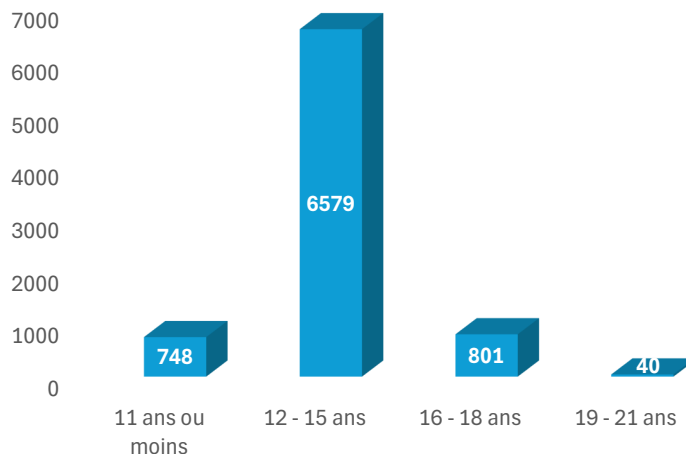
Un jeune a pu bénéficier de plusieurs actions collectives

L'Activité

G - L'ACTION COLLECTIVE, DONT D.S.L (DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL) - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ :



H - L'INTERVENTION SCOLAIRE ALLER VERS - PUBLIC NON ACCOMPAGNÉ :



Interventions thématiques en établissements scolaires	2 261
Milieu scolaire	210
Temps d'accueil au sein des établissements scolaires	5 697
Total	8 168

I - L'ACCUEIL PUBLIC AU LOCAL :

6 594 personnes accueillies au local

L'Association Passage

LES MEMBRES :

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres adhérents

Monsieur François MOULLÉ (Président)	Madame Dominique BOUCHARD (Membre du bureau)
Monsieur Jean Louis BONNET (Vice Président)	Madame Marie Jehanne BUISSON (Membre du bureau)
Monsieur Fernand GANNAZ (Vice Président)	Madame Josette CLAUDE (Membre du bureau)
Monsieur Joseph QUIOC (Trésorier)	Madame Fabienne CURTET (Membre du bureau)
Madame Martine FONTE (Trésorière adjointe)	Madame Geneviève DEPRES (Membre du bureau)
Madame Brigitte BESSON (Secrétaire)	Madame Michèle RICHARD (Membre du bureau)
Madame Nicole LOTTIN (Secrétaire adjointe)	
Madame Martine WERNERT (Secrétaire adjointe)	Madame Marie STABLEAUX-VILLERET (Membre du CA)

Membres de droit

Conseil Départemental

Madame Agnès GAY
Madame Valérie GONZO-MASSOL

Ville d'Annecy

Monsieur Vincent DE CRAYENCOUR
Madame Sabrina BROUILLARD

Cté de Communes du Genevois

Madame Anne RIESEN
Madame Sandrine MICHALOT

Ville de Rumilly

Madame Florence CHARVIER
Monsieur Michaël VIOLLET

Ville d'Ambilly

Madame Maryvonne REY
Monsieur Jean-Marc BOISSON

Ville de Faverges

Monsieur Xavier BALLORAIN
Monsieur Philippe STRAPPAZZON

Ville de Ville-La-Grand

Madame Christiane CHAVANNE-GROMEL
Madame Francine VERNILLET

Ville d'Annemasse

Madame Ferial DJAFFALI
Madame Noémie BERNARD

Ville de Gaillard

Madame Nadège ANCHISI
Monsieur Antoine BLOUIN

Cté de Communes de Fier et Usse

Madame Maly SBAFFO
Monsieur Sylvain DIJOURD

Membres associés

Haute-Savoie Habitat

Madame Sandrine MOUGE

Halpades

Monsieur Franck NEUFINCK

Membres consultatifs

Direction Enfance et Famille au Conseil Départemental

Madame Stéphanie BRUN

Direction de l'Association Passage

Monsieur Patrick HAMARD

AUTRE MEMBRE ADHERENT

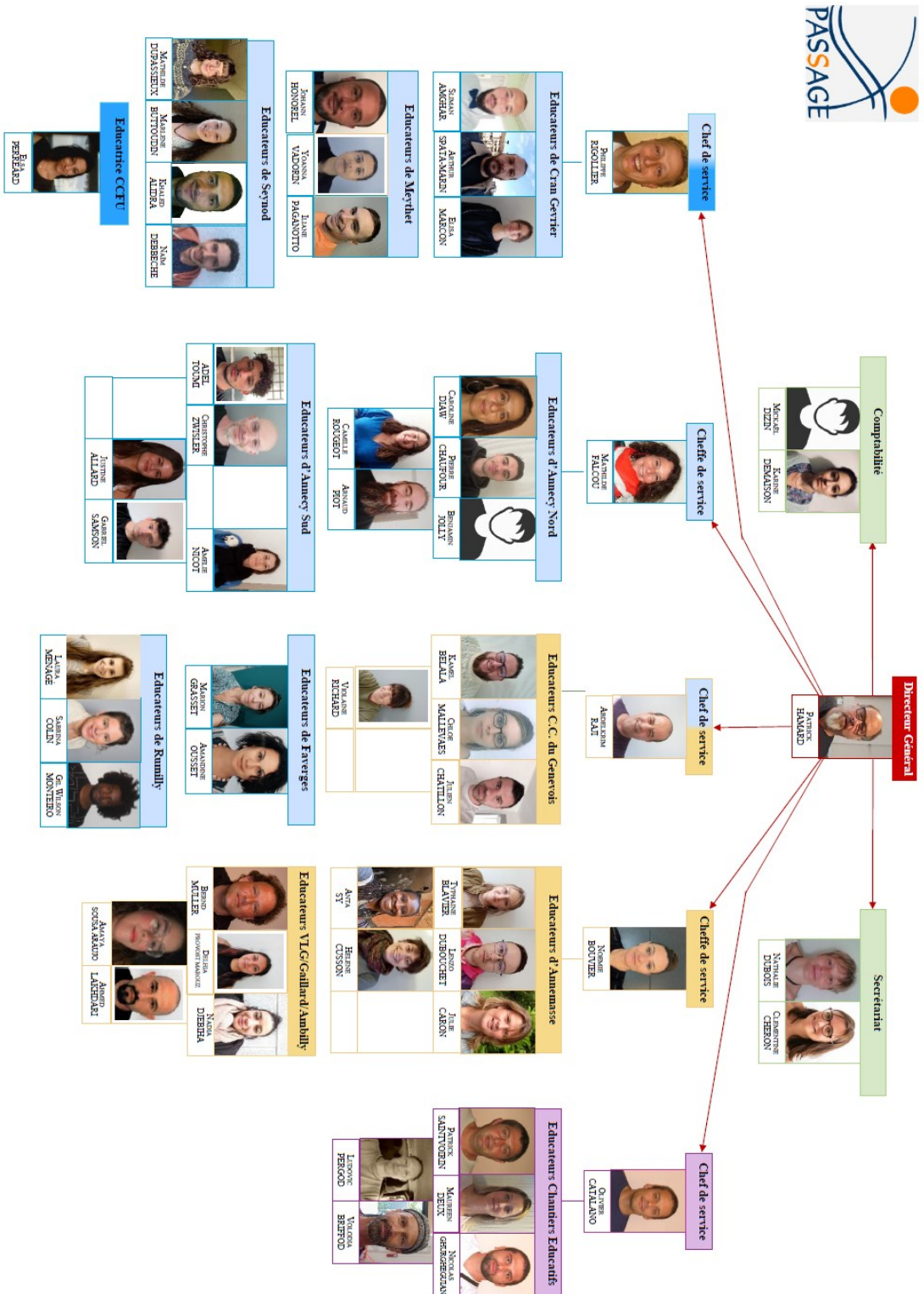
Madame Mireille HETIER

MEMBRES VOLONTAIRES

Madame Eva BAYLE	Madame Sama FARHI
Madame Lola CAPPOZZO	Madame Jocelyne GUILLOT
Madame Marie Hélène DE LACROIX	Monsieur Théo KRISTOV
Monsieur Thomas DENOS	Monsieur François MESSIE
Madame Camille DESMARCHELIER	Madame Tara MICHAUT
Madame Claire DI MARIA	Monsieur Marc MULLIEZ
Madame Angèle DUPASSIEUX	Monsieur Michel SUSCILLON
Madame Marie Claude DURAND	Madame Marilyne TEXIER

L'Association Passage

LES SALARIÉS :



Départs de juin 2025 à juin 2026 : Sophie Benchal – Damien Bellaton – Marine Annenkoff – Elodie Arnault – Pascal Naci – Arthur Pinguet – Briana Ginameau – Samuel Chatenoud – Mahamadou Sow – Fahmi Fenazi – Marie Desprez – Ousmane Dieng

Ont également fait partie du personnel en CDD : Roxane Naniot – Shamsi Bargachi - Lola Capozzo – Emma Vullo – Catherine Hincourt – Delhia Provost-Marouz – Robin Chambrion – Eva Bayle

CDD en cours : Yoanna Vadorin – Charline Mathis

Remerciements

◆ Le Conseil Départemental,

L'ensemble des élus et les techniciens du Département et plus particulièrement :

Mme GAY, Présidente de la 1ère Commission enfance, famille, insertion
Mme GONZO-MASSOL, Conseillère auprès du Président en charge des violences intrafamiliales

Mme BRUN, Directrice Enfance famille - Direction Enfance et Famille
M. FONTAINE, Directeur adjoint Enfance - Direction Enfance Famille
Mme QUESDEVILLE, Cheffe de Service Prévention Protection - Direction Enfance et Famille

◆ Les Communes,

Plus particulièrement :

Les maires, les élus et les responsables des services :

Commune d'Ambilly
Commune d'Annecy
Commune d'Annemasse
Commune de Faverges
Commune de Gaillard
Commune de Rumilly
Commune de Ville-la-Grand

Le Président, les Vice-Présidents et les responsables des services :

Communauté de Communes du Genevois
Communauté de Communes Fier et Usses

◆ Les Partenaires,

Plus particulièrement :

Les bailleurs sociaux
L'Éducation Nationale
Les Missions Locales Jeunes
Les MJC / Centres Sociaux
Les services jeunesse

Et l'ensemble de nos partenaires locaux

◆ Les Membres de l'Association,

Les membres adhérents (cf. page 25)

Les membres volontaires (cf. page 25)

Les membres associés (cf. page 25)

Les salariés :

- L'équipe administrative
- Les équipes éducatives :
 - Educateurs de rue
 - Educateurs chantiers
- L'équipe de cadres :
 - Chefs de Service
 - Directeur Général



Association PASSAGE
1 allée des Salomons
74000 Annecy

Tél : 04 50 27 60 98
Courriel : passage3@passage.asso.fr
Site internet : www.passage.asso.fr

Association habilitée par le Conseil Départemental de Haute-Savoie

L'association Passage est un organisme d'intérêt général au caractère éducatif
et social au sens des articles 200 et 238 bis du Code général des impôts